



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়

VIDYASAGAR UNIVERSITY

B.A. Honours Examination 2021

(CBCS)

4th Semester

EDUCATION

PAPER—SEC2T

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

SEC2T : COMPUTER APPLICATION IN EDUCATION

Group - A

Answer any *two* questions.

2×15

1. What is ICT? Discuss in brief the aims and objectives of ICT in school Education in India. Briefly discuss the advantages and disadvantages of ICT.
2. How a Power Point Presentation can be prepared in MS Power Point. Discuss the advantages of Power Point.

3. What is Search Engine? Discuss about various types of search engine.
4. What is one-line learning? Discuss the advantages and disadvantages of on-line learning.

Group - B

Answer any *one* question.

1×10

5. Briefly discuss 'Virtual Laboratory' and 'Sakshat Portal'.
6. Write a short note on Wikipedia and Virtual University.

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশংসমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

বিভাগ—ক

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২×১৫

- ১। তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি কী? ভারতবর্ষে বিদ্যালয় শিক্ষায় ICT-এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সুবিধা ও অসুবিধা গুলি বিস্তারিত আলোচনা করো।
- ২। কিভাবে MS Power Point-এ একটি পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন তৈরি করা যায়? পাওয়ার পয়েন্টের সুবিধাগুলি বর্ণনা করো।
- ৩। সার্চ ইঞ্জিন কাকে বলে? বিভিন্ন প্রকার সার্চ ইঞ্জিন সম্পর্কে আলোচনা করো।

৪। অনলাইন শিখন কী? বিস্তারিতভাবে অনলাইন শিখনের সুবিধা ও অসুবিধা গুলি আলোচনা করো।

বিভাগ—খ

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১×১০

৫। 'Virtual Laboratory' ও 'Sakshat Portal' সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।

৬। উইকিপিডিয়া এবং ভার্চুয়াল ইউনিভার্সিটি সম্পর্কে টীকা লেখ।

SEC2T : SPECIAL EDUCATION

Group - A

Answer any *two* questions.

2×15

1. Define visual impairment. How can you identify students with visual impairment? Explain the educational activities required to teach students with visual impairment. 2+3+10
2. Define hearing impairment. What are the causes of hearing impairment? Explain the educational activities required to teach students with hearing impairment. 2+5+8
3. What do you mean by learning disability? State the different ways of identifying a child with learning disability. Briefly discuss the instructional approaches that can be adopted by a teacher for the learning disabled students. 2+5+8

4. Define multiple disability of learners. How can you identify students with multiple disabilities? How can you include these type of learners in general classroom situation? 2+3+10

Group – B

Answer any *one* question. 1×10

5. What special arrangements are required to include usually impaired Learners in general classroom situation of schools? 10
6. Define 'Dyslexia' and write about its symptoms. What will be the teaching methods of learners suffering from 'Dyslexia'? 5+5

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্য়মান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

বিভাগ—ক

যেকোনো দুটি প্রশ্য়ের উত্তর দাও। ২×১৫

- ১। দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতার সংজ্ঞা দাও। দৃষ্টি প্রতিবন্ধি শিক্ষার্থীদের কিভাবে শনাক্ত করা সম্ভব? দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের শিক্ষা ব্যবস্থা কেমন হওয়া উচিত ব্যাখ্যা করো। ২+৩+১০
- ২। শ্রবণ প্রতিবন্ধিতার সংজ্ঞা দাও। শ্রবণ প্রতিবন্ধিতার কারণগুলি কী কী? শ্রবণ প্রতিবন্ধিদের জন্য যে সকল শিক্ষা কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়, সেগুলি ব্যাখ্যা করো। ২+৫+৮

- ৩। শিখন অক্ষমতা বতে কি বোঝা? কী কী উপায়ে শিখন অক্ষম শিক্ষার্থীদের শনাক্ত করা যায়? শিখন অক্ষম শিশুদের জন্য একজন শিক্ষক শিক্ষাক্ষেত্রে কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করতে পারেন? ২+৫+৮
- ৪। বহুমুখী প্রতিবন্ধিতার সংজ্ঞা দাও। এই ধরনের শিক্ষার্থীদের কিভাবে শনাক্ত করবে? সাধারণ বিদ্যালয় শিক্ষা ব্যবস্থায় এই ধরনের শিক্ষার্থীদের কিভাবে অন্তর্ভুক্ত করা যাবে? ২+৩+১০

বিভাগ—খ

- যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ১×১০
- ৫। দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের সাধারণ বিদ্যালয়ের শ্রেণিকক্ষে অন্তর্ভুক্ত করতে গেলে কোন কোন বিশেষ ব্যবস্থার প্রয়োজন? ১০
- ৬। 'Dyslexia' -র সংজ্ঞা দাও ও উপসর্গগুলি লেখো। 'Dyslexia' সমস্যা আছে এমন শিক্ষার্থীদের শিক্ষাদান পদ্ধতি কেমন হওয়া উচিত লেখো। ৫+৫

SEC2T : GENDER AND SOCIETY

Group - A

Answer any *two* questions. 2×15

1. Briefly discuss about the development of Gender Role and Gender Identity.
Explain the differences between Gender and Sex. 10+5

2. What is Socialization? What are the ways of family impact in the field of socialization? Discuss the fields of Gender bias in family and school.

2+3+10

3. Define and Classify Gender based division of work. Briefly discuss about dimension of the social steps of Gender analysis matrix judgement.

7+8

4. Explain the dynamics of Gender in the classroom with reference to girl friendly school, Co-education and single sex schooling.

15

Group - B

Answer any *one* question.

1×10

5. What is Gender discrimination in school management. Discuss briefly about Gender discrimination in educational system.

5+5

6. Discuss about gender inequality in the structure of knowledge.

10

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

বিভাগ—ক

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২×১৫

- ১। লিঙ্গ সুলভ ভূমিকা ও লিঙ্গ পরিচিতির বিকাশ সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর। লিঙ্গ ও সেক্স-এর পার্থক্যগুলি নিরূপণ কর। ১০+৫
- ২। সামাজিকীকরণ কী? সামাজিকীকরণের ক্ষেত্রে পারিবারিক প্রভাবের উপায়গুলি কী? পরিবার ও বিদ্যালয়ে লিঙ্গ পক্ষপাতের ক্ষেত্রগুলি আলোচনা কর। ২+৩+১০
- ৩। লিঙ্গভিত্তিক কর্মবিভাজন সংজ্ঞায়িত করো এবং শ্রেণিবিন্যাস করো। লিঙ্গ বিশ্লেষণ কাঠামোর সামাজিক স্তর সমূহ বিচারের মাত্রাগুলি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর। ৭+৮
- ৪। শ্রেণীকক্ষে লিঙ্গ গতিশীলতার প্রসঙ্গক্রমে বালিকা বালক বিদ্যালয়, সহশিক্ষামূলক বিদ্যালয় এবং একক লিঙ্গের জন্য বিদ্যালয় সম্পর্কে আলোচনা কর। ১৫

বিভাগ—খ

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১×১০

- ৫। বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনায় লিঙ্গবৈষম্য কী? শিক্ষা-ব্যবস্থায় লিঙ্গবৈষম্য সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর। ৫+৫
- ৬। জ্ঞানের সংগঠনে লিঙ্গভিত্তিক অসাম্য আলোচনা কর। ১০