



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY
Question Paper

B.A. General Examinations 2021

(Under CBCS Pattern)

Semester - VI

Subject : EDUCATION

Paper : SEC 4-T

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

*Candidates are required to give their answers in their own words as per as practicable.
The figures in the margin indicate full marks.*

Education of Children with Special Needs

Answer any *two* questions :

15 × 2 = 30

1. Mention the characteristics of visually impaired children. Briefly discuss about the educational provision for the visually impaired children. 5+10
2. Mention the characteristics of children with speech and language disorder. Briefly discuss about the educational provision for the children with speech and language disorder. 5+10
3. What are the different components of language. Briefly discuss about various assessment and interventions measures to identify the children with speech and language disorder. 5+10

4. Mention the characteristics of physically handicapped children. Briefly discuss about education and adjustment of physically handicapped children. 5+10

Answer any **one** questions :

10 × 1 = 10

5. What is meant by learning disability ? Briefly discuss about the characteristics of learning disabled children. 2+8
6. Discuss about the causes of learning disabilities. Briefly discuss about the educational provisions for the learning disabled children. 5+5

বঙ্গানুবাদ

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১৫×২=৩০

১. দৃষ্টি প্রতিবন্ধি শিক্ষার্থীদের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো। দৃষ্টি প্রতিবন্ধি শিক্ষার্থীদের শিক্ষামূলক ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো। ৫+১০
২. বাচনিক এবং ভাষাগতভাবে অক্ষম শিক্ষার্থীদের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো। বাচনিক এবং ভাষাগতভাবে অক্ষম শিক্ষার্থীদের শিক্ষামূলক ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো। ৫+১০
৩. ভাষার বিভিন্ন উপাদানগুলি উল্লেখ করো বাচনিক এবং ভাষাগতভাবে অক্ষম শিক্ষার্থীদের চিহ্নিতকরণের জন্য ব্যবহৃত বিভিন্ন মূল্যায়ন পদ্ধতি ও কৌশল সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো। ৫+১০
৪. দৈহিক প্রতিবন্ধি শিক্ষার্থীদের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো। দৈহিক প্রতিবন্ধি শিক্ষার্থীদের শিক্ষা এবং সঙ্গতবিধান সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো। ৫+১০

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×১=১০

৫. শিখন প্রতিবন্ধকতা বলতে কী বোঝায়? শিখন প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের বৈশিষ্ট্যগুলি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো। ২+৮
৬. শিখন প্রতিবন্ধীতার কারণগুলি সম্পর্কে আলোচনা করো। শিখন প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের শিক্ষামূলক ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো। ৫+৫

Or

Mental Health Education

Group-A

Answer any *two* questions :

15 × 2 = 30

1. What do you mean by mental health ? Discuss the role of mental health in education.
2. What is mental hygiene ? Discuss all the objectives of mental hygiene.
3. Discuss different methods of defence mechanism in adjustment.
4. What is Maladjustment ? Discuss the major causes of Maladjustment.

Group-B

Answer any *one* questions :

10 × 1 = 10

5. Discuss the symptoms of good mental health.
6. State the role of education to remove maladjustment ?

বঙ্গানুবাদ

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১৫×২=৩০

১. মানসিক স্বাস্থ্য বলতে কী বোঝায়? শিক্ষার মানসিক স্বাস্থ্যের প্রভাব আলোচনা করো।
২. মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞান কী? মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানের উদ্দেশ্যগুলো আলোচনা করো।
৩. সঙ্গতিবিধানে প্রতিরক্ষার কৌশলগুলি আলোচনা করো।
৪. অপসঙ্গতি কাকে বলে? অপসঙ্গতি হওয়ার কারণগুলি উল্লেখ করো।

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×১=১০

৫. উত্তম মানসিক স্বাস্থ্যের লক্ষণগুলি আলোচনা করো।
৬. অপসঙ্গতি দূরীকরণে শিক্ষার ভূমিকা কী?