



MAHISHADULI
RAJ COLLEGE
TUDERMUL, BIRBMAH

“বন্দেমাতৰম”

অমিষাঞ্জলি

বষপত্র - ২০২৩-২৪

ছাত্র সংসদ
মহিষাদল রাজ কলেজ



শ্রী স্বর্গীয় কুমার দেবপ্রসাদ গর্গ বাহাদুর
প্রতিষ্ঠাতা
মহিষাদল রাজ কলেজ

অমিতালু

থ্রিমাস্কুল

বর্ষপত্র - ২০২৩ - ২০২৪

মহিষাদল রাজ কলেজ

মহিষাদল ★ পূর্ব মেদিনীপুর

উপদেষ্টা

অধ্যাপক ড. গৌতম কুমার মাইতি

অধ্যক্ষ

মহিষাদল রাজ কলেজ

ভারপ্রাপ্ত অধ্যাপক

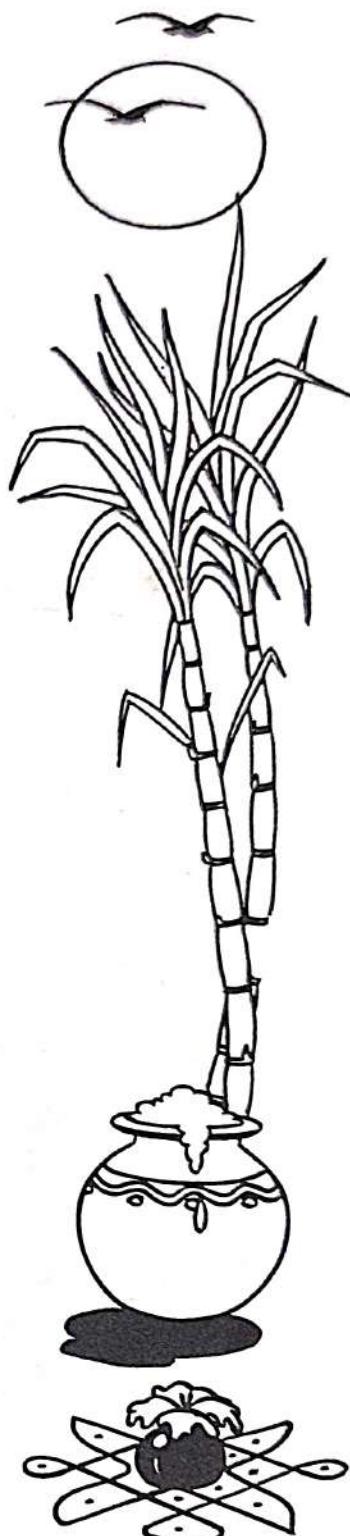
সুরজিৎ দাস

সম্পাদক (পত্রিকা বিভাগ)

মৌসুমী ভানুরী

প্রচন্দ পরিকল্পনা

কেয়া কুইতি



প্রকাশক:

শ্যামসুন্দর মালা

সাধারণ সম্পাদক, ছাত্র সংসদ

প্রকাশকাল :

১৩ জানুয়ারি, ২০২৪

বার্ষিক সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান

মুদ্রক :

সৃষ্টি ডি.টি.পি সেন্টার

ধারিন্দা রেল ক্রসিং, তমলুক

মোঃ-৯১২৬৫৬৪৭৫২



সেই সব প্রাক্তনী গুণীজনকে-

যাঁরা বিগতদিনে অনেক স্বপ্ন বুকে নিয়ে আদর্শকে পাথেয় করে তরুণ জীবনের বহু
প্রলোভনকে তুচ্ছ করে কাঁধে মিলিয়ে জীবনের জয়গান গেয়ে ছাত্র সংসদের
দায়িত্ব নিয়ে পায়ে পায়ে মিলিয়ে পথ হেঁটেছিলেন....

ব্যক্তিগত জীবনে তাঁরা অনেকেই আজ কিছুটা ব্যস্ত হলেও কখনো ভুলে যাননি
তাঁদের প্রিয় শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান মহিযাদল রাজ কলেজকে...।



Message

It gives me immense pleasure to know that the 44th Edition of "AMITRAKSHAR", the College Magazine of our college is going to be published on 13th January, 2024.

I commend the endeavour of the faculty members, non-teaching staff members, students, and all concerned which reflects the positive role played by the institution through various activities carried out during the entire academic session. I hope the magazine would not only provide an appropriate platform to the students to exhibit their creative ideas and literary skills, but also highlights their activities of the college.

On this occasion, I would like to convey my best wishes to all students, teaching and non-teaching staff of this college for the grand success of the "AMITRAKSHAR" by displaying the creativity of the dormant talents.

Dr. Goutam Kumar Maity
Principal
Mahishadal Raj College



পরিচালন সমিতির সভাপতির কলামে

দেখতে দেখতে আরও একটা বছর কেটে গেল বিধায়ক হিসেবে কলেজের পরিচালন
কমিটির সভাগতি হিসেবে এটি ছিতীয় বছর। আমি এই মহাবিদ্যালয়ের ছাত্র ছিলাম। আজ
এই পরিচালন কমিটির সভাগতি। আজও নিজেকে ছাত্র তাবৎে ভালোবাসি। প্রত্যেকটি ছেলে
প্রত্যেক দিনের লেখাপড়ার পাশাপাশি আরও সৃজনশীল হয়ে উঠুক। তারা গানে লেখায়
স্নেগানে নেতৃত্ব দানে বিজ্ঞানে ডিবেটে বক্তৃতায় একে অন্যকে সবাইকে ছাড়িয়ে যাক। ওরা
প্রতিষ্ঠিত হোক। শিক্ষা জগতে ওদের নাম উচ্চারিত হোক। বিগত বছরের থেকে এ বছর
ম্যাগাজিনের কলেবর বৃদ্ধি পাওয়ায় যথেষ্ট আনন্দিত। তবে এটা সন্তুষ্টির কারণ নয়। এই
মহাবিদ্যালয় ৮০০০ ছাত্রছাত্রী পড়ে তার মধ্যে মাত্র কয়েকজন কলম তুলে নিয়েছে। এটা ভারী
দুঃখের। আরো অনেক বেশি বেশি কলম গজে উঠুক। সৃজনশীলতাই পারে মহিষাদলের সংস্কৃতিকে
চিকিরে রাখতে।

পত্রিকা অমিদ্রাক্ষর সংবেদনশীল রচিশীল উদাহরণ হয়ে সমাজের বুকে বিরাজ করুক।
অমিদ্রাক্ষরের দীর্ঘায় কামনা করি

অভিনন্দন সহ
তিলক কুমার চক্ৰবৰ্তী
সভাপতি, পরিচালন সমিতি
মহিষাদল রাজ কলেজ

শুভেচছা বার্তা

২০২৩-২৪ শিক্ষাবর্ষে মহিষাদল রাজ কলেজের প্রকাশনী বিভাগের উদ্যোগে এবং ছাত্র সংসদ দ্বারা প্রকাশিত পত্রিকা “অমিত্রান্ধন” আজ প্রকাশ করছে। ছাত্র সংসদের কাছে এ এক বড় চ্যালেঞ্জ হল বর্তমান ছাত্রছাত্রীদের কোমল হৃদয়ের অদ্য আবেগকে কীভাবে কাটে লাগানো যাবে। আমাদের কলেজে অনেক ছাত্রছাত্রী আছেন যারা আমাদের কলেজের বিভিন্ন পত্রিকায় লেখনীর মাধ্যমে সাহিত্য জগতে সুপ্রতিষ্ঠিত হয়েছেন। তাদের সমমানের লেখক লেখিকা যদি বর্তমান ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে খুঁজে পাওয়া যায় তার চেষ্টাও ছাত্র সংসদ করে চলেছে। আগামী দিনে হয়তো সফলও হবে। আমি ছাত্র সংসদের এই প্রচেষ্টাকে স্বাগত জানাই এবং এই পত্রিকারও সর্বাঙ্গীন শ্রীবৃন্দি কামনা করি।

ধন্যবাদাত্তে
অধ্যাপক সমীর কুমার পাত্র
বাসার, মহিষাদল রাজ কলেজ

ছাত্রসংসদের ভারপ্রাপ্ত অধ্যাপকের কলামে

দেখতে দেখতে ২৩ টা বছর কাটিয়ে মিলাম মহিয়াদল রাজ কলেজের বুকে। ২০০১ সালে যে দিনটাতে কলেজে যোগান করতে এসেছিলাম সেমিনও ছিল কলেজের সোশ্যাল। অনুষ্ঠান চালাচ্ছে ছাত্র সাধারণ সংশ্লিষ্ট মৃত্যুল দাস বায়েন। আমি দেখেছিলাম তার অসাধারণ সম্মতিনা। রাজ কলেজের প্রাইভে সোশ্যাল ফাঁশন। কলেজে ঢোকার আগে থেকেই সংসদের প্রতি আমার অনুরেণ টান। অনুরেণ সুতো বাঁধা হয়েছিল এই দিন থেকেই। আসলে আমার সমগ্র ছাত্র জীবন কেটেছে ছাত্র রাজনীতি করে। সমগ্র প্রাতঃক এবং প্রাতকোত্তর আমি সরাসরি সক্রিয় রাজনীতির সঙ্গে যুক্ত ছিলাম। কোন লোঁরানি বা আপসের সঙ্গে নয়। আসলে নিজেকে যতটা না শিক্ষক বলে ভাবি তার থেকে বেশি ছাত্র বলে ভাবতে ভালো লাগে। ছাত্রদের কিসে আনন্দ কিসে সুখ কিসে ওদের কামা পায় আর কিসে হাসি ফোটে সেটা ওদের পিঠে মাথায় হাত রাখলেই বুঝতে পারি। চোখে দেখলেই বুঝতে পারি ওদের আবদার এবং আকৃতি। এই মহাবিদ্যালয় যোগদান করার আগে স্কুলেও বেশ কয়েকটা বছর পড়িয়েছি বলেই তাদের ওই শৈশব থেকে বয়সক্ষণি হয়ে কলেজ স্তরে পা রাখার সময় তাদের মানসিক পরিবর্তন আমি টের পাই। এই বয়সে ওদের নেতৃত্ব দেওয়ার ক্ষমতাকে আমি শ্রদ্ধা করি।

এক সময় কলেজের নিয়মিত নির্বাচন হত। বেশ কয়েক বছর ধরে নির্বাচন বন্ধ আছে। তার কিছু ভালো দিক যেমন আছে মন্দ দিকও। ছাত্র সংসদ নির্বাচন যেমন বলিষ্ঠ নেতা তুলে আনত পাশাপাশি ছাত্র সংসদের নির্বাচনকে ঘিরে যে মারামারির আবহাওয়া তৈরি হতো, রক্তক্ষয় - আবহাওয়া তৈরি হতো সেটাও আপাতত বন্ধ করা গেছে। যাই হোক হয়তো অচিরেই পুনরায় ছাত্র নির্বাচন হবে। তাই নির্বাচিত ছাত্র সংসদ না থাকলেও বিভিন্ন সুবিধা অসুবিধা দেখবার জন্য স্টুডেন্ট কাউলিল বা স্টুডেন্ট ইউনিয়ন আমাদের কলেজে আছে। বেশ কয়েক বছর ধরেই আমি এই ছাত্র সংসদের বিভিন্ন ক্রিয়া-কল্পের সঙ্গে জড়িয়ে আছি এবং কাজ চালিয়ে যাচ্ছি।

এই কাজ চালিয়ে যাওয়া যেসব ক্ষেত্রে খুব মসৃণ হয়েছে তা নয়। বিশেষ করে টাকা পয়সা এডভাল নেওয়ার ও খরচের ক্ষেত্রে বেশ কিছু আইনি জটিলতা সৃষ্টি হয়। কিন্তু সেটাই তো স্বাভাবিক। কিন্তু কলেজের এডমিনিস্ট্রেশন তৎক্ষণাত্মে সমস্ত বাধা দূর করে দেওয়ার জন্য তৎপর হয়েছেন।

সংসদের ভারপ্রাপ্ত শিক্ষক হিসেবে এই বছর বিভিন্ন বার্ষিক প্রতিযোগিতার আয়োজন করা হয়েছে।
কলেজের বাইরে বিভিন্ন প্রতিযোগিতামূলক ক্রিয়া-কল্পে অংশগ্রহণ করতে পেরেছে ছাত্ররা। প্রতিক্ষেত্রেই
তারা কৃতিত্বের স্বাক্ষর রেখেছে। এ বছর সাংস্কৃতিক বিভাগে অনেকগুলি নতুন বিষয় অন্তর্ভুক্তি করানো
গেছে। এ বছর ম্যাগাজিন কে সম্পূর্ণ পিডিএফ বা ই ম্যাগাজিনে রূপান্তরিত করা যাবে বলে আমার
বিশ্বাস। এ বছর সর্বথেম স্বরচিত গল্প স্বরচিত, কবিতা, স্লোগান, পাওয়ার পয়েন্ট তৈরি কম্পিউটিশন,
পোস্টার কম্পিউটিশন বিষয়কে প্রতিযোগিতার অন্তর্ভুক্ত করা গেছে।

সর্বোপরি বিগত বছরে সামগ্রিকভাবে একাডেমিক ও কালচারাল পরিবেশ বজায় রাখতে সক্ষম হয়েছি। কোনরকম ঘাগড়াবাটি মাঝানটি রাত্তিরাত ছাড়া ও এই শুগে একটি ছাত্র সংসদ সং ভাবে কাজ মালিয়ে যেতে পারে তার একটি অনন্য উদাহরণ মহিষাদল রাজ কলেজের ছাত্র সংসদ। এই ছাত্র সংসদের আরো নেতৃত্ব দেওয়ার ক্ষমতা জাঞ্জুক। ওরা সত্যের পথে চল্যুক্ত। প্রত্যেকটি সন্তান সুন্দর হয়ে উঠুক। ওরা কথাবার্তায় আরো বলিষ্ঠ হোক। ওরা সুনাগরিক হয়ে উঠুক।

অধ্যাপক ডক্টর শুভময় দাস

ভারপ্রাপ্ত অধ্যাপক-ছাত্র সংসদ

মহিষাদল রাজ কলেজ

মহিষাদল পূর্ব মেদিনীপুর

ম্যাগাজিনের ভারপ্রাপ্ত শিক্ষক-সম্পাদক এর কলম থেকে

খানিকটা কুণ্ঠা নিয়ে কলম ধরলাম ‘অমিত্রাক্ষর’ পত্রিকা পেরিয়ে এল বেশ কয়েকটা বছর। আমাদের প্রাণীবিদ্যা বিভাগের অধ্যাপক শুভময় দাস দীঘদিন ধরে অতস্ত দক্ষতার সাথে পত্রিকা সম্পাদকের দায়িত্ব পালন করেছেন। লেখা সংগ্রহের জন্য তাঁর নিয়মিত পরিশ্রম ছোটা-ছুটি, ছাত্রদের উদ্বৃদ্ধ করার মতো পরিশ্রমের কাজগুলি পাশের চেয়ারে বসে এতদিন দেখে এসেছি। আজ হঠাৎ করে গুরুভারের নিজের কাঁধ বদল হওয়ায় খানিকটা বিব্রতই বোধ করছি। আমাদের মহাবিদ্যালয়ের নতুন অধ্যক্ষ মহাশয় মাননীয় গৌতম কুমার মাইতি অনুপ্রেরণায় খানিকটা ভরসা সঞ্চয়ের চেষ্টা করেছি। আমাদের এই ‘অমিত্রাক্ষর’ পত্রিকায় মূলত লেখা দেন কলেজের অধ্যাপক, ছাত্রছাত্রীরা। পত্রিকার কলেবর খানিকটা আশা জুগিয়েছে সে আমাদের সকলের সম্মিলিত প্রচেষ্টায় পত্রিকা ভবিষ্যতে আরও সমৃদ্ধ হবে। ছাত্রছাত্রীদের কলম আরও বলিষ্ঠ হবে। এই পত্রিকা অধ্যাপক ও ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে মেলবন্ধনের পথকে মসৃণ করবে।

সুরজিৎ দাস
ভারপ্রাপ্ত পত্রিকা সম্পাদক
ছাত্রসংসদ

শুভেচ্ছাবার্তা

দেখতে দেখতে আরো একটা বছর কেটে পার হয়ে গেলো। মনে হচ্ছে এই তো সেদিন
লিখলাম ‘অমিত্রাক্ষর’ এর জন্ম। ছাত্র সংসদকে ধন্যবাদ আরো একবার আমাকে কিছু
লেখার সুযোগ দেওয়ার জন্য ২০২৩-২০২৪ শিক্ষাবর্ষের বাংসরিক পত্রিকা ‘অমিত্রাক্ষর’-এ।
ছাত্রাবহু থেকে গঞ্জ, কবিতা পড়তে ভালোবাসতাম কিন্তু চেষ্টা করেছে লিখতে পারলাম না,
তাই যারা লেখে তাদের মনে মনে কুর্নিশ জানাই। আজকাল ছাত্রছাত্রীরা গঞ্জ, কবিতা, নাটক,
আংকা, বিড়ক ও অন্যান্য বিষয়ে মনোযোগ দিতে পারেনা আমাদের মতো কিছু অভিভাবকদের
জন্য যারা চাই আমাদের সজ্ঞানরা শুধু পুঁথিগত শিক্ষার মান বাড়াক। কিন্তু গর্বের বিষয়
আমাদের কলেজের ছাত্রছাত্রীরা পড়াশোনার পাশাপাশি অন্যান্য গঠনমূলক কাজেও পারদর্শী।
‘অমিত্রাক্ষর’ তার ভুলভু প্রমাণ। প্রতি বছরই এই পত্রিকার শুণগত মান বাড়ছে আমাদের
ছাত্রাবহু থেকেই দেখে আসছি ছাত্রছাত্রীরা বাংসরিক পত্রিকায় লেখা দেওয়ার জন্য উদ্ঘীব
হরে থাকে। তাই তো কলেজের কিছু প্রাক্তনী সাহিত্য জগতে যথেষ্ট সুনাম লাভ করেছেন।
আশা রাখি বর্তমান ও আগামী প্রজন্মকে এই ধরা বজায় রাখবে।

সবশেবে ‘অমিত্রাক্ষর’ এর সফলতা কামনা করে আগামী বছরের লেখার অপেক্ষায়
রইলাম।

ধন্যবাদাঙ্গে

বিশ্বজিৎ ঘোষ

সম্পাদক, শিক্ষাকর্মী সংসদ
ও সদস্য, পরিচালন সমিতি
মহিযাদল রাজ কলেজ

সূচিপত্র

পত্রিকা - সম্পাদকের বকলমে - মৌসুমী ভাণ্ডারী, শোভন
মাইতি ১২
সম্পাদকের সাতকাহন — বিশ্রাম ও আলাপন বিভাগ সেক
সামিম ১৪
অণীড়া সম্পাদকের কলমে - রাজদীপ হাত্তা ১৫
যাগিং বিরোধী সেলের সম্পাদকের কলমে - মৌমিতা
বেতাল ১৬
সাংস্কৃতিক সম্পাদকের কলমে - শুভম অধিকারী ১৭
পরিচয়পত্র বিভাগের সম্পাদকের কলমে
-সুমন পত্তা, রিয়া দাস ১৮
ছাত্র-ছাত্রী কল্যাণ বিভাগ — সম্পাদক -এর কলমে
-সঙ্গম দাস, সেখ নিজাম মহম্মদ ২০
বৈজ্ঞানিক ছোঁয়ায় বিজ্ঞান পরিষদ-রিয়া দেবনাথ, সৌরভ
মন্ডল ২২
NATIONAL SERVICE SCHEME সম্পাদকের
কলমে -মনামি জানা ২৩
ছাত্র সংসদের সভাপতির কলমে - সৌমেন মাল ২৪
সহ-সভাপতির সাতকাহন -সেক রহিমুদ্দিন আলি ২৬
হিসেব নিকেশে সাধারণ সম্পাদকের কলমে -শ্যামসুন্দর
মান্না ২৮
সহ সাধারণ সম্পাদকের সাতকাহন-শুভক্ষেত্র সাউ ৩১
রান্নাঘর নাকি ক্যানসারের আঁতুড়ঘর : সমস্যা ও সমাধান
-শুভময় দাস ৩২
বাদুড়গ্রাম ও প্রাণিবিদ্যা বিভাগ মানিক দাস ৪৮
নাছোড় জিন্দি স্বর্গ মানবী:- ম্যানগোল্ড-সুরেখা চৌধুরী
৫২
নাসির পেশার গতিধারা - অতনু মেট্টা ৫৪
ওদের প্যারেন্টাল ইনভেস্টমেন্ট - সামিক মন্ডল ৫৬
সমাজের অবক্ষয় - শুভজিৎ প্রামানিক ৬০
হারায়ে খুঁজি - মৌসুমী হাজরা ৬২
মাঙ্গলিক - পারমিতা আদক ৬৩
সামুদ্রিক সিংহ - রচনা জানা ৬৪
ছাত্র সংসদ ছাত্র বন্ধু - রবীন্দ্রনাথ ঘোষ ৬৫

স্বাধীনতা-স্ব এর অধীনতা - অভিজিৎ মাইতি ৬৮

সম্মোহন - অধিকা গুছাইত ৭০

আমার কথা - নীলাত্মী মন্ডল ৭১

পৃথিবীটা হারিয়ে যাচ্ছে নীরবে - শুভেন্দু জানা ৭১

কলেজ কিছু কথা - তর্ক শাসমল ৭২

মেলা - সুমন পত্তা ৭২

রজনীর আত্মকথা - বৃষ্টি মহাপাত্র ৭৩

ARUNDHATI VIRMANI

SOVANA DANDAPAT ৭৪

শঞ্চিল - মোনালিসা মন্ডল ৭৫

প্রিয়জন - রিয়া দেবনাথ ৭৬

আজকের সমাজ - সঙ্গম দাস ৭৬

যাগিং - ছন্দা সামন্ত ৭৭

শিক্ষক দিবস - সুদীপ্তা দাস ৭৭

আমার জীবনের শ্রেষ্ঠ পাওয়া - সায়নী প্রধান ৭৮

এগারোর বাংলা - মৌমিতা মাহাত ৭৯

সারঘর্ম - প্রশান্ত বেরা ৭৯

স্বরচিত কবিতা

প্রেম - নয়না প্রামানিক ৮০

প্রেম - দিশা কর ৮১

প্রেম - সুমন মাইতি ৮২

অনুগল্প

‘কুসংস্কার’ - দেবজিৎ সরকার ৮৩

‘কুসংস্কার’ - দিশা কর ৮৪

‘কুসংস্কার’ - সোমা রাণী মাইতি ৮৫

স্বরচিত গল্প

মুক্তমনা - ‘এ বন্ধুত্ব প্রাণময়’ সুমন মাইতি ৮৬

মুক্তমনা - “মা” - বিজয় দাস ৮৮

মুক্তমনা - “যদি আকাশে উড়তে পারতাম” - সোমা

রাণী মাইতি ৯০

বন্দেমাতৰণ

* সংগৰন্ধ জীবন

* ଦେଖାତେଜ

শিক্ষার প্রগতি

পত্রিকা - সম্পাদকের কলমে

হয়ত পাবনা ফিরে সবুজ মাঠে গোলেবসা আজড়া
 পাব না হয়ত তার ফিরে দুষ্টু-মিষ্টি খুনসুটি,
 শত ক্যাম্পাসে চারিদিকে দেখবো তোমাদের চলাচল,
 পাবনা তোমাদের, বিদায়ে চোখে আমার জল।

প্রিয় সবুজ সাথী,

ପ୍ରଥମେଇ ଛାତ୍ର-ସଂସଦେର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଭାଗ ପତ୍ରିକା ବିଭାଗେର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଓ ଆମାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଥେକେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାର ଆଙ୍ଗିନାୟ ଆଗତ ସକଳ ନବୀନ ଭାଇ-ବୋନ, ଦାଦା-ମିଦି, ଅଧ୍ୟାପକ-ଅଧ୍ୟାପିକା ଓ ଆମାର ପ୍ରିୟ ସବୁଜ ପରିବାରେର ସକଳ ସଦସ୍ୟ ଓ ସଦସ୍ୟାଦେର ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଭାଲୋବାସା ବିନନ୍ଦେ ପ୍ରଣାମ ଜାନାଇ ।

ঠান্ডার প্রকোপ এখন একটু বেশি। যখন বসে এই সম্পাদকীয় লিখছি, হাত ও আঙুল ধূঢ়ে
বেশ জমাট বাঁধছে, সুতরাং বুঝতেই পারছেন কলম চালানো টা বেশ কষ্টকর ব্যাপার হচ্ছে, এ
নার্ভাসফিলতো বটেই, কারণ এর আগে যে কখনো লিখিনি তার মানের মধ্যে সেই কবিভাবটা আনন্দে,
তবুও দায়িত্ব ভার যখন আমার ওপর লিখতে তো হবেই, তাই শুরুটা করলাগ সবাইকে ইংরেজি নবরম্ভ
শুভেচ্ছা- আশা করবো আপনারা নিয়মিতভাবে আমাদের সাথে যুক্ত থাকবেন এবং বরাবরি সহযোগিতার
হাত বাড়িয়ে দিবেন।

নববর্ষ প্রতিটি মানুষের জীবনে বিশেষ তাৎপর্যের দাবি রাখে। নতুন বছরকে সামনে রেখেই
নতুন বছরে পা দিয়ে মানুষ শপথ নেয় আগত দিনগুলোকে সুন্দরভাবে সাজানোর। তাই আমরাও জ্ঞান
থেকে নতুন ভাবে শপথ নিলাম ও আমাদের মূলমন্ত্রে পুনরায় দিক্ষীত হলাম তৃতী মূল মন্ত্রে—

* শিক্ষার প্রগতি

* সংঘবন্ধ জীবন ৩

* দেশপ্রেম

“রাজ কলেজ” শব্দটার মধ্যেই কেমন রাজকীয় ব্যাপার রয়েছে তাই না? হ্যাঁ, রাজার এই কলেজ
মোদের,

ଆମରା ସବାଇ ରାଜୀ ଆମାଦେର ଏହି ରାଜାର ରାଜସ୍ତରେ,
ନଇଲେ ମୋଦେର ରାଜାର ସନେ ମିଳିବ କି ଆମେ ।

আর এই রাজার কলেজের ছাত্র-সংসদের সবথেকে গুরুত্বপূর্ণ বিভাগ “পত্রিকা বিভাগ”-এর গুরুদায়িত্ব ও বর্ষপত্রে লেখার সুযোগ দেয়ে সত্যিই নিজেকে খুবই ভাগ্যবান, আনন্দিত ও গর্বিত শ্ৰেণী

ମନେ କରାଛି । ସର୍ତ୍ତମାନ ଶିକ୍ଷାବର୍ଯ୍ୟେ ଆମି ଅଗାର ଏହି ବିଭାଗେର ପକ୍ଷ ଥିଲେ—

- ১। রাজলক্ষ্মী

- ୧୮। ଶର୍ମୀ

নামক দেওয়াল পত্রিকার প্রকাশ ঘটিয়েছি। আমি কথনেই এই তো বড়ো এক গুরুত্বপূর্ণ দারিদ্র্য পালন করতে পারতাম না, যদি আমার সবুজ ঘরের প্রত্যেকটি প্রিয় ভাই-বোন গুলো, দাদারাও সহযোগিতা না করতো, ধন্যবাদ দিয়ে তাঁদের ছোটো করবো না, আমার অস্তরের অস্তস্তুল থেকে একরাশ ভালোবাসা ও সম্মান রাইলো।

আমার কলেজের ভেতর ছোট্টো ওই সবুজ ঘরটা শুধু একটা ঘর নয়, আমাদের “মা” আমার পরিবার, আর আমি আমার পরিবারের জন্য কতখানি করতে পেরেছি বা দিতে পেরেছি জানিনা, তবে সবুজ এই ঘর আমায় দু-হাত ভোরে ভরিয়ে দিয়েছে। শিখতে পেরেছি অনেক কিছু। শিখিয়েছে আমায় পড়াশুনার পাশাপাশি নিজের সহপাঠী ছাত্র-ছাত্রীর পাশে থাকতে সমাজের ভালো কাজের সাথে আবদ্ধ হয়ে থাকতে, সাধারণ দৃঢ়স্থ মানুষের পাশে দাঁড়াতে আরো কতো কি, শুধু বইয়ের পাতা পড়ে নয় বাস্ত জগত চিনিয়েছে একজন ভালো মানুষ হতে শ্রেষ্ঠ এবং সঠিক।

শেষ বেলায় আমার আর কিছুই বলার নেই, নেই আর মনের ভেতরে গভীর জমে থাকা কিছু কথা।
সকলের সাথে যেমন হাঁসি-খুশিতে ঘিলে-ঘিশে এসেছি তেমনিই সারাজীবন হাঁসি-মথে থাকতে চাই।

অনেক কথা, অনেক সময় পেরিয়ে গেছে, এবার দায়িত্ব ছাড়ার সময় এসে গেছে, যেতে হবে এবার আমায়, অতিথির মতো বিদায় নিতে হবে। মন তো মানছে না, কি করা যাবে সময় পরিস্থিতিকে মানিয়ে নেওয়ার নামই জীবন, কেন জানি না, চোখ দুখানি থেকে জলের ফোটা পড়ছে খাতার পৃষ্ঠার ওপর, চোখে জল আসবেই না বা কেন, এই সবুজ ঘরটা যে আমার মা, এতদিন মাঝের নাড়ির সঙ্গে যে বন্ধন ছিল, সেটি যে আজ কেমন ছিন্ন হয়ে যাচ্ছে। যদি আর দেখা না হয়, আমায় মনে রেখো। আমায় চিরকাল পাশে রেখো, আগামী দিনের চলার পথে সুখ-শাস্তির নীড় হয়ে বেঁচে থাকার রসদ জোগাবে, আর তখনই ভেসে উঠবে তোমাদের থেকে পাওয়া বুকভরা ভালোবাসার সুন্দর মুহূর্ত গুলো।

পরিশেষে সমাপ্তি বেলায় মনে পড়ে যাচ্ছে, কানে ভেসে আসছে বেজে বেড়াচ্ছে একটি গান, কবি জীবনানন্দের লেখা লাইন, আর সেই ছোট্টো কয়েক লাইন দিয়ে ইতি ঘটালাম।

আবার আসিব ফিরে ধানসিঁড়িটির তীরে— এই বাংলায়
হয়ত মানুষ নয় — হয়তো বা শঙ্খচিল শালিকের বেশে,

ହ୍ୟତୋ ବା ହାଁସ ହବୋ — କିଶୋରୀର — ସୁଞ୍ଗୁର
ରହିବେ ଲାଲ ପାୟ ।

জাতীয়তাবাদী গেরিক অভিনন্দনসহ—

ମୌସୁମୀ ଭାଷାନ୍ତିରୀ

পত্রিকা সম্পাদক

শোভন মাইতি

পত্রিকা সহ-সম্পাদক

* শিক্ষার প্রগতি

বন্দেমাতৃর্ম্

* সংঘবন্ধ জীবন

* দেশপ্রেম

সম্পাদকের সাতকাহন— বিশ্রাম ও আলাপন বিভাগ

প্রিয় সাথী,

কিছু লেখার পূর্বে ছাত্র সংসদের পক্ষ থেকে বর্তমান শিক্ষাবর্ষের সকল ছাত্রবন্ধু, অধ্যক্ষ মহাশয়সহ সকল অধ্যাপক-অধ্যাপিকা, শিক্ষাকর্মীসহ সকল শুভানুধ্যায়ীকে আমার অন্তরে অন্তঃস্থলে হতে অনেক ভালবাসা ও শ্রদ্ধা এবং ইংরেজী নববর্ষের শুভেচ্ছা জানাই।

পূর্ববর্তী বছরের মতো মহিযাদল রাজ কলেজ ছাত্র সংসদ একটি বর্ষ পত্রিকা এবছরও প্রকাশ করতে চলেছে। পত্রিকার নাম- ‘অমিত্রাক্ষর’। সেজন্য আমি মহিযাদল রাজ কলেজ ছাত্র সংসদের গুরুত্বপূর্ণ দায়িত্ব সম্পাদক হিসেবে বর্ষ পত্রিকাতে লেখার সুযোগ পেয়ে নিজেকে অনেক সৌভাগ্যবান মনে করছি। মহাবিদ্যালয় স্তরে আমার বিদ্যায় মুহূর্ত আসম। হাতে রয়েছে আর মাত্র ৬ মাস, তারপর হয়ত অন্য কোনো মহাবিদ্যালয় বা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেহ করব। এটা প্রকৃতির নিয়ম। রবীঠাকুরের ভাষায় যদি বলি—

“হেথা নয়, হেথা নয়,
অন্য কোথা, অন্য কোনোখানে।”

প্রত্যেকেই তার কৌশর জীবন ছেড়ে যৌবন জীবনে পদার্পন করতে হয়। জীবনের গতি মেনে স্কুল ছেড়ে কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ে যেতে হয় আগিও কালের শ্রেতের বাইরে নয়। মহিযাদল রাজ কলেজে আসি, একটি স্কুলের গতি পেরিয়ে, স্বভাবতই সব কিছুই নতুন, নতুন পাঠ্য বই, নতুন মানুষ জন, নতুন শিক্ষক-শিক্ষিকা। সব নৃতনের ভিড়ে আমার দেওয়ার মত কিছুই নেই, তার পরেও ছাত্র সংসদ আমাকে তাদের সদস্য করেছে, বিশ্বাস করে বিশ্বাস ও আলাপন বিভাগের মত একটি গুরুত্বপূর্ণ বিভাগের গুরু দায়িত্ব অর্পন করেছে। আমি জানি না, এই গুরু দায়িত্ব আমি কতটা, রক্ষা করতে পেরেছি বা পারব, তবে! আমি অনেক কিছু পেয়েছি। তবে কখনও কখনও মনে হয়েছে, এটা হলে ভালো হত, এটা করতে পারলাম না বা পেলামনা, তবে বিশ্বাস করি আমার না পাওয়া অভাব অভিযোগ একটা খাতা-কলম নিয়ে লিখতে বসলে এক কলমও লিখতে পারব না। কেন কোনো উত্তর নেই ছাত্র সংসদ সুযোগ দিয়েছে ভালোবাসা দিয়েছে, আবারও রবীঠাকুরের ভাষায় বলি—

“আমার মাথা নত করে দাও হে তোমার চরণধূলায় তলে,

সকল অহংকার হে আমার ডুবাও চোখের জলে।”

সকলকে আবারও ভালোবাসা ও শ্রদ্ধা জানাই। যদি কারও কাছে কোনো মুহূর্তে কোনো রকম ভুল হয়ে থাকে ক্ষমা প্রার্থী।

জাতীয়তাবাদী গৈরিক অভিনন্দনসহ—

সেক সামিম

সভাপতি (আলাপন বিভাগ)

বন্দেমাতৃরম্

* শিক্ষার প্রগতি

* সংঘবন্ধ জীবন

* দেশপ্রেরণ

ক্রীড়া সম্পাদকের কলমে

“গীতাপাঠ অপেক্ষা ফুটবল খেলিলে তোমরা
স্বর্গের আরো নিকটবর্তী হইবে।” —স্বামী বিবেকানন্দ

শ্রিয় সবুজ সাধী,

প্রথমে জানাই মহিষাদল রাজ কলেজ ছাত্র সংসদের পক্ষ থেকে সকল ছাত্রবিন্দুসহ অধ্যাপক-অধ্যাপিকামন্ডলী শিক্ষা অনুরারী প্রত্যেককে জাতীয়তাবাদী গৈরিক অভিনন্দন জানাই এবং নতুন ইংরেজী শুভ নববর্ষের শুভেচ্ছা জানাই। আমি ছাত্র সংসদের ক্রীড়া সম্পাদকের মতো একটি ওরুত্তপূর্ণ বিভাগে সম্পাদকের দায়িত্বে রয়েছি। মহিষাদল রাজ কলেজ ছাত্র সংসদ এবছরও বর্ষ পত্রিকা অমৃতাক্ষর প্রকাশিত করতে চলেছে। অমৃতাক্ষরের নব কলেবরে আমিও সুযোগ পেয়েছি কিছু কথা লেখার তাই নিজেকের গর্বিত মনে করছি।

কলেজ নিয়ে প্রত্যেকের জীবনে একটি আশা থাকে স্বপ্ন থাকে আমারও ছিল এবং তা পূরণ হয়েছে। কলেজ যাওয়া সবুজ ঘরকে ভালোবাসা এবং সবুজ ঘরের সদস্য হওয়া ও তা নিষ্ঠার সঙ্গে পালন করার পর ক্রীড়া সম্পাদকের ভূমিকাই আসা এ সবকিছুই বড় সুন্দর এসমস্ত কিছুর জন্য সংসদের সমস্ত দাদা, ভাই এবং বিশেষত সুরেন্দু দা, দেবাশিষ দা, মঙ্গল দা, মনি দা, শ্যামসুন্দর মান্না সকলকে আমার অন্তরের অন্তঃস্থল থেকে ভালবাসা জানাই।

করোনা পরিস্থিতির পরবর্তীতে পুরো কলেজকে খেলামূল্যী করা একটা বড় চ্যালেঞ্জ ছিল ছাত্রসংসদ ও আমার কাছে। কিন্তু তা সকলের সহায়তায় খুব সুন্দর ভাবে সম্পাদন করা গেছে এবং অন্যান্য বছরের তুলনায় এবছর খেলাতে বেশি ছাত্রছাত্রী অংশগ্রহণ করেছিল। এই প্রথম আমরা মহিষাদল রাজ কলেজ ছাত্র সংসদ প্রাক্তন ছাত্র ও শিক্ষক, শিক্ষাকর্মীদের মধ্যে ফুটবল প্রতিযোগিতা আয়োজন করেছিল। যা সকল শিক্ষক শিক্ষিকাসহ ছাত্রবন্ধুদের কাছে অন্যতম উত্তেজনা পূর্ণ মুহূর্ত ছিল। এসকল সাফল্য আমি একার দ্বারা সম্ভব হতা না, সকলে সংঘবন্ধ ভাবে আমরা এই সাফল্য পেয়েছি।

হ্যাঁ। সাফল্যের মাঝে হয়ত অনেক ব্যর্থতা ছিল মা হয়তা চাপা পরে গেছে সমস্ত কিছুর ভীড়ে। তাই আমার বিনীত অনুরোধ সকলের কাছে ক্রীড়া বিষয়ের কোনো রকম ভুল ভাস্তি, সমালোচনা বা কীভাবে পরবর্তীদিনে আরো ছাত্রছাত্রীকে ক্রীড়া অনুগামী করা সম্ভব হয় তা ছাত্র সংসদ কে জানান ছাত্র সংসদ এর যদি সম্ভব হয় তা নিশ্চয় ভেবে দেখবে।

সকলকে আবারো ভালোবাসা, শ্রদ্ধা ও বড়দের প্রণাম জানাই।

জাতীয়তাবাদী গৈরিক অভিনন্দনসহ

রাজদীপ হাত্তা

মহিষাদল রাজ কলেজ

* শিক্ষার প্রগতি

বন্দেমাতৱ্ম
* সংঘবন্ধ জীবন

* দেশপ্রেম

র্যাগিং বিরোধী সেলের সম্পাদকের কলমে

আমি কোনোদিন কল্পনাও করিনি এভাবে আমাকে লিখতে হবে, কিন্তু কলেজ পত্রিকাতে লেখা
সুযোগ পেয়ে সেটা আর হাতছাড়া করতে পারলাম না।

জীবনের ছোট্টো অধ্যায় পেরিয়ে একটা বড়ো অধ্যায়ে পা দিলাম। ২০২০ সালে ভগ্ন হলান
মহিষাদল রাজ কলেজে, শিক্ষাবিজ্ঞান বিভাগে এতো বড়ো পৃথিবীতে সবাই এতো তাড়াতাড়ি কীভাবে
আপন হয়ে গেলো, বুঝতেই পারলাম না, সৃষ্টিকর্তার কী অপরূপ সৃষ্টি তাই না! তারপর এসে গুল
সেই মহামারী। কেড়ে নিলো আমার কলেজ জীবনের একটা বছর। কিন্তু সব বাধা পেরিয়ে আবার
একত্রিত হলাম আমরা সবাই আজ থেকে প্রায় ২ বছর আগে আমি একজন দিদির হাত ধরে এই নব্বি
খবরটাতে প্রথম পা যেরখেছিলাম তারপর আস্তে আস্তে পরিচয় হল সমস্ত দাদা, দিদি ও সহপাঠীদের
সঙ্গে। আর তারপর থেকেই বুঝলাম ‘Student Union’ টা কী! প্রথম প্রথম খুবই ডয় করতে
Union এ যেতে। কিন্তু দাদা দিদিদের সঙ্গে থেকে আমার সেই বয়টা কেটে গেলো, একজন দাদা-
সহযোগিতায়- Union এর খাতাতে সাক্ষর করার সাহস পেলাম, যতদিন যেতে লাগল তত দাদা,
দিদিদের থেকে কাজ করার উৎসাহ পেলাম, এবং জানতে পারলাম আমাদের ‘Student Union’
(ছাত্রসংসদ) সমস্ত ছাত্রাত্রীদের বিপদে পাশে দাঁড়ায়। কলেজে এসে ছাত্রীদের প্রধান সমস্যা হল
Ragging নিয়ে। আমি গর্বের সহিত বলতে পারি আমাদের কলেজে Ragging হয় না। তাই
Ragging বিষয়টা কী সেটা আমাদের কলেজের মেয়েরা জানেই না। আমাদের Student Union
শুধুমাত্র বিপদেই নয়, সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান এবং গ্রীড়া অনুষ্ঠানে সর্বক্ষেত্রে ছাত্র-ছাত্রীদের পাশে থাকে
এবং ভবিষ্যতেও পাশে থাকবে। তারপর দাদা-দিদিদের আশীর্বাদে I.C.C. বিভাগের দায়িত্ব গেলাম
সেই দিন থেকে আজ পর্যন্ত এই দায়িত্ব যথাযথভাবে পানল করে চলেছি। আমি সর্বদা চেষ্টা করে
চলেছি, সমস্ত বোনেদের পাশে থাকতে এবং ভবিষ্যতেও পাশে থাকার চেষ্টা করবো।

পরিশেষে সকলকে যথাযোগ্য সম্মান ও ভালোবাসা জানিয়ে আমি আমার ছোট্টলেখা মেঝে
করছি।

জয় হিন্দ বন্দেমাতৱ্ম

মৌমিতা বেতাল

র্যাগিং বিরোধী সেল সম্পাদক

* শিক্ষার প্রগতি

বন্দেমাতৃরঞ্জ

* সংঘবন্ধ জীবন

* দেশপ্রেম

সাংস্কৃতিক সম্পাদকের কলামে

শ্রিয় বন্ধুশন

“বর্যে বর্যে দলে দলে, আসে বিদ্যামঠ তসে”

প্রতিবারের ন্যায় এক কৌক ছাত্রের ভিড়ে মিশে যাওয়াটা বখাটে ছেলেটা মহিযাদল রাজ উচ্চ বিদ্যালয় থেকে উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষায় জ্ঞান হওয়ার পর প্রবেশ করল মহিযাদলের ঐতিহ্যবাসিত রাজ পরিবারের প্রতিষ্ঠিত মহাবিদ্যালয়ে। এই বখাটে ছেলেটা আর কেউ নয়। ছেলেটা হলো শুভম অধিকারী নির্বাচিত হয়ে আশা মহিযাদল রাজ কলেজের সাংস্কৃতিক সম্পাদক শুভম অধিকারী।

তার পাঁচটা ছেলের মতোখাটে হলেও সবুজ রংয়ের প্রতি আবেগ ও ভালোবাসার টান দিল আমার রক্তজাত অধিকার। তাই মহিযাদল রাজ কলেজের সবুজ ঘরের প্রতি অস্পষ্ট হয়ে — কেই নিজের দ্বিতীয় বাড়ি বলে মেনে নিলাম এবং সংসদের সকল সদস্য ও শুভানুধ্যায়ীকে নিজের পরিবারের সদস্যের মতো করে দেখতে শুরু করলাম।

ছোটোবেলা থেকেই বাড়ির সমস্যদের দক্ষিণপঞ্চী রাজনীতির সঙ্গে সরাসরি যুক্ত থাকতে দেখে এবং সমলের নয়নের মনি যুবনেতা অভিযেক ব্যানাজি লড়াকু মনোভাবকে পাথেয় করেই আমার জীবনের পথ চলা। এই দুর্গম, বন্ধুর পথ চলতে চলতে বারবার হোঁচট খেলেই যিনি তাঁর সমস্ত হ্যত আমার দিকে প্রসারিত করেন। আমাকে সমস্ত বিপদ থেকে রক্ষা করতে তিনি হলেন আমাদের কলেজের পরিচালক সমিতির সভাপতি এবং মহিযাদল ব্লক তৃণমূল কংগ্রেসের সভাপতি মাননীয় শ্রী তিলক কুমার চক্রবর্তী মহাশয়। আমি তাঁর কাছে বিশেষভাবে বিরক্ততাজ্ঞ থাকব।

আমার জীবনে ২১ সংখ্যাটি বিশেষভাবে তাৎপর্যপূর্ণ কারণ ২০০৪ সালে ১৬ এপ্রিল দিনটিতে আমি প্রথম পৃথিবীর আলো দেখতে পাই এবং ২০২২ সালে ১১ মে আমি মহিযাদল রাজ কলেজের সাংস্কৃতিক সম্পাদক রাপে নির্বাচিত হই। ঐতিহাসিক ও সংস্কৃতিক শহর মহিযাদলের সাংস্কৃতিক প্রারাগণ এই মহাবিদ্যালয়ের সাংস্কৃতিক সম্পাদক হতে পেরে নিজেকে গর্বিত মনে করি। মহিযাদল রাজ কলেজের সাংস্কৃতিক সম্পাদকরাপে দায়িত্ব পালন করার সময়ে আমাকে সবরক্ষভাবে সাহায্য করেছে এবং সবসময় আমার পাশে থেকেছে আমার বন্ধুসম ছাত্রসংসদের সাধারণ সম্পাদক শ্যাম সুন্দর মাঝা।

আমার লেখার শেষলগ্নে আমি মহিযাদল রাজ কলেজের পরিচালন সমিতির সভাপতি শ্রী তিলক কুমার চক্রবর্তী মহাশয় কলেজের অধ্যক্ষ শ্রী গোতম কুমার মাহিতি মহাশয় এবং কলেজের সমস্ত অধ্যাপক - অধ্যাপিকা ও আমার বাংলা বিভাগের দায়িত্ব প্রাপ্ত অধ্যাপক শ্রী অমিতাভ মিষ্টি মহাশয় আমার আন্তরিক শ্রদ্ধা ও পানাম জানাই। আমি অপূর্ব হাতে, অভিজ্ঞতার সহিত এবং কারও সাহায্য ছাড়াই একটুকু সারাংশ রচনা করেই, তাতে যদি কাউকে কষ্ট দিকে থাকি এবং সামান্য কিছু ভুল করে থাকি তার জন্য আমি সকলের কাছে ক্ষমপ্রার্থী।

পরিশেষে সকল ভাই বোন বন্ধু-বান্ধবীকে ইংরেজি নববর্ষের প্রীতি শুভেচ্ছা ও ভালোবাসা জানিয়ে এবং সকলকে সবুজঘরের পক্ষ থেকে জাতীয়দাবাদী গৈরিক অভিনন্দন ও সংগ্রামী অনুবাদ জানিয়ে আমার লেখা শেষ করছি।

অঘৰহিন্দ, বন্দেমাতৃরঞ্জ

শুভম অধিকারী

সাংস্কৃতিক সম্পাদক

ବ୍ୟାକାନ୍ତରମ

ଶିଳ୍ପାର ଅଗଟି

ৰাজকীয়া পত্ৰিকা

400123

ছাত্র-ছাত্রী কল্যাণ বিভাগ — সম্পাদক -এর কল্পনা

ନିରିଚେ ଚାଟିଲା ଆଗି ମୁହଁର ଦୂରରୀ

ମାନଦେଶ ମାତ୍ରେ ଆମି ଦୀଟିବାରେ ଚାହିଁ

ଶ୍ରୀ କୃତ୍ୟାନ୍ତ ଶ୍ରୀ ପ୍ରମାଣ ଦାନ୍ତୋ

ଜୀବନ ଅନ୍ଧର ନାହେ ଯଦି ଧାନ ପାଇ

ଥିମ୍ ନଦୀ ନାଦୀ :-

ଆମିଓ ଆର ପୀଟଟା ହୃଦୟର ନତୋଇ ଏକଟି ନାଦାରଣ ଛାତ୍ର । ଏକ ନାଦାରଣ ପରିଚାରେର ଛାତ୍ର, ପ୍ରେସରର ବିଦ୍ୟାଲୟ ଥେବେ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଶିକ୍ଷାର ଆଜିନାର ନହିଁଦାଳ ରାଜ କଲେଜେର ଆମା, ଆର ଏହି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଏସେଇ ପେଲାଗ ଆମାର ନତୁନ ପରିଚୟ, ଅଧିନେ ଭାବତାନ ଇଂଞ୍ଜିନିୟର ନାମେ ପୁରୁଷ ଦାଙ୍ଗେ । ଇଂଞ୍ଜିନିୟର ନାମେ ପୁରୁଷ ବାନୋଲା, ବିରାତିକର, ଓଖାନେଇ ଦାମାଗିରି ଦେଖାଯା, କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ଦିଗ୍ନିରେ ବର୍ଣ୍ଣ ଆମାର ଦେଇ ଦର ଧରିପା ଦୂର ଅନାନିତ ହୟ । ଆର ପୀଟଟା କଲେଜେର ହୃଦୟ ନନ୍ଦଦେର ଥେବେ ନହିଁଦାଳ ରାଜ କଲେଜେର ହୃଦୟ ନନ୍ଦଦ ପୁରୁଷ ଅନ୍ୟ ରକମ । ସାଂକ୍ଷେତିକ ଝ୍ରୀଡ଼ା ପ୍ରଭୃତି କେତ୍ରେ ହୃଦୟ ନନ୍ଦଦେ ଅନ୍ୟତନ ଭୂମିକା ରହିଛେ । ନନ୍ଦଦେର ନାମରେ ଉତ୍ସାହିତ ହୁଏ ଏହି ସମସ୍ତ କାର୍ବକଲାପେ ଏଗିଯିବ ଏଲାନ । ଆର ଆମି ଉତ୍ସାହିତ୍ୟ ହୁାନ ଦେ ଅନ୍ୟଦେଇ ଉପରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ । ହୃଦୟ କଲ୍ୟାନ ସମ୍ପାଦକ ହିନାବେ ଏହି ଦାରିତ ବାର ଆମାର ଉପର ନିର୍ଭେଦେ ତାଦେଇ କାହେ ଅମି କୃତଜ୍ଞ ଥାକବ । ତାରାଲା ଆମାର ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ଆଉ ଆମି ଏହି ଜାଗଗାର ଆନନ୍ଦ ପାଇତମ ନା । ଅମି କୃତଜ୍ଞ ଥାକବ ଆମାର ସମସ୍ତ ସହପାଠ୍ୟ, ଭାଇ, ବୋନ, ଦାଦା ଓ ଦିଦିଦେଇ ବାଜା ଆଉ ଆମାକେ ଏହି ହାତେ ପୌଢାଇ ସାହାଯ୍ୟ କରେଛେ ।

** প্রতি বছরের মতো এ বছরও ছাত্র সংসদের অনুপ্রেরণ দেই বর্ষ পত্রিকা 'অভিভাবক' প্রকাশিত হচ্ছে। এই প্রতিকাল লিখতে পেরে আগি গর্বিত, এবং আনন্দ বোধ করছি প্রথমেই বলেছিলাম মহিবাল
রাজ কলেজের ছাত্র সংসদ অন্যান্যদের থেকে আলাদা ঘরানার ও ভিন্ন ভাবনার। মহিবাল রাজ কলেজ
নিজস্ব লাইব্রেরি থাকার সত্ত্বেও গরীব ও দৃশ্য ছাত্র ছাত্রীদের কথা ভেবে ছাত্র সংসদ তার একটি নিজস্ব
লাইব্রেরি প্রতিষ্ঠা যা ছাত্র কল্যান নামে পরিচিত। যার শুরু দায়িত্ব আমাদের হতে। এই বিভাগ কর্তৃক
বছরে নতুন বই আনতে পেরেছি। যাতে সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি পায়। জানিনা কটটা কাজ করতে পেরেছি।
কটটা সাহায্যে করতে গরীব দুষ্ট ছাত্রীর পাশে দাঁড়াতে পেরেছি, ও সাহায্যে করতে পেরেছি। এই
আমার জীবনের সার্থকতা 'পরিশেষে জ্ঞানাব আমার প্রিয় স্নেহের ভাই। বোন সহপার্ট, দাদা, দিদি সবাইকে
তৃনমূল ছাত্র পরিষদের পক্ষ থেকে জাতীয়তাবাদী গৈরিক অভিনন্দন এবং আমার ব্যক্তিগত পক্ষ থেকে
আন্তরিক শুভেচ্ছা ও ভালবাসা এবং সমস্ত অধ্যাপক অধ্যাপিকা ও শিক্ষাকর্মীদেরকে জানাই বিন্দু শুধ
ও প্রনাম।

সেখ নিজাম মহম্মদ

সহ-সম্পাদক

ছাত্র কল্যাণ বিভাগ

সন্দৰ্ভ দাস

সম্পাদক

ଛାତ୍ର କ୍ଷୟାଣ ବିଭାଗ

* শিক্ষার প্রগতি

বন্দেমাতর়ম্

* সংঘবন্ধ জীবন

* দেশপ্রেম

বৈজ্ঞানিক ছেঁয়ায় বিজ্ঞান পরিষদ

“A person who never
Mode A mistake
Never tried anything New”

‘মহিষাদল রাজ কলেজ’ যা শুধু নামেই রাজ করে না, কাজেও রাজার মতো কাজ করে, যেমন তার ছাত্রছাত্রীদের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য এছাড়া লেখাপড়ার পাশাপাশি ঠাঁর নিজস্ব দক্ষতার পরিস্ফুটনের সুযোগ করে সারা দেশের মধ্যে রাজ করার সুযোগ করে দেয়। বিজ্ঞান পরিষদ বিভাগ হল ছাত্রছাত্রীদের বৈজ্ঞানিক মনোভাবযুক্ত প্রতিভা পরিস্ফুটনের বিভাগ, এই বিজ্ঞান পরিষদের অস্তর্গত প্রতিযোগিতাগুলি আয়োজন করে মহিষাদল রাজ কলেজ ছাত্র সংসদ শিক্ষার প্রগতি করে, সংঘবন্ধ জীবনের মধ্য দিয়ে দেশপ্রেমকে উদ্ভুক্ত করে। মহিষাদল রাজ কলেজকখনই সংকীর্ণ অর্থে শিক্ষা প্রদানে বিশ্বাসা নয়। রাজ কলেজ সংকীর্ণ অর্থে শিক্ষার পাশাপাশি ব্যাপক অর্থেও শিক্ষা প্রদান করে। মহিষাদল রাজ কলেজ ও ছাত্র সংসদ যে কর্মসূচীর মধ্য দিয়ে ছাত্রছাত্রীদের বিজ্ঞানমনস্ক করে তোলে তা সত্যি অতুলনীয়, মহিষাদল রাজ কলেজের বিজ্ঞান পরিষদ বিভাগ হলো গর্বের বিভাগ, যেটা পার্থক্য করে দেয় অন্যান্য কলেজগুলির থেকে রাজ কলেজকে বিজ্ঞান পরিষদ বিভাগ বিভিন্ন প্রতিযোগিতার আয়োজন করে যাতে ছাত্রছাত্রীরা নিজেদের প্রতিভা তুলে ধরতে পারে। গত কয়েকবছরের ন্যায় ২০২৩ এর বিজ্ঞান বিভাগের প্রতিযোগিতাগুলির সাথে অনেক নতুন বিষয় যোগ করা হয়েছে, যাতে এগাত্রছাত্রীদের সুপ্ত প্রতিভাগুলি আমরা খুঁজে বের করতে পার, প্রতিবছরের মতো কুইজ, অঙ্কন, সংবাদপাঠ, বিতর্ক, তৎক্ষনিক বক্তব্য, প্রবন্ধ রচনার পাশাপাশি যোগ করা হয়েছে, বিজ্ঞানের স্লোগান রচনা, অনস্পট পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন, কি আন্তর্ভুক্ত হচ্ছে ছাত্রছাত্রীরা নিজেদের দক্ষতা সাথে প্রতিযোগিয়া অংশগ্রহণ করেছে এবং সুন্দরভাবে তাদের এই সুপ্ত প্রতিভা বাইরে এনে আমাদের সবাইকে অবাক করেছে। বিজ্ঞান পরিষদ বিভাগের অস্তর্গত প্রতিযোগিতাগুলি হল —

- ১) অঙ্কন
- ২) সংবাদপাঠ
- ৩) তাংক্ষণিক বক্তব্য
- ৪) বিতর্ক
- ৫) প্রবন্ধ রচনা
- ৬) অস্তঃ মহাবিদ্যালয় প্রশ্নোত্তর প্রতিযোগিতা
- ৭) বিজ্ঞানের স্লোগান রচনা

১৮) অন্তর্গত পাওয়ার পদ্মোট হোডেটেশন

৮) অনস্পট পাওয়ার পমেট প্রেজেন্টেশন
 অসংখ্য ছাত্রছাত্রী এই সমস্ত প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ করে থাণ, দ্বিতীয়, তৃতীয় ঘান দশকের
 মাধ্যমে নিজেদের যোগ্যতা প্রমাণ করেছে, সমস্ত ছাত্র, ছাত্রীদের আরও ভালোভাবে গড়ে উঠার পথ
 ও নিজেদের প্রামাণ করার জন্য প্রতিশ্রুতি বদ্ধ হতে সাহ্য করে ছাত্র সংসদ। গবিন্দপল রাষ্ট্র কলেজের
 ছাত্র সংসদ সম্পূর্ণ অভিযা তারা সমস্ত ছাত্র-ছাত্রীদের উচ্চতি সাধনের জন্য বিভিন্ন বিভাগের আয়োজন
 করে থাকে। অসংখ্য ও অসীম কৃতজ্ঞতা জ্ঞানাতি ছাত্র সংসদের সমস্ত সদস্য, সদস্যাদের ও আনন্দ
 প্রাণের দানাদের। অসংখ্য ধন্যবাদ জ্ঞানাতি আগার আদর্শ প্রাণীবিদ্যা বিভাগের বিভাগীয় প্রধান অধ্যাপক
 ও শুভময় দাস মহাশয়কে, যিনি না থাকলে হয়তো আমি অনুষ্ঠানগুলি সঠিকভাবে সমাপ্ত করতে
 পারতাম না।

ଜ୍ଞାନିନା କୃତୀ ପଥ ଚଲାଲେ ପରେ ପଥିକ ବଳା ଯାଏ ।

জানিনা কৃতজ্ঞ সবচেয়ে তেজী
জ্ঞানিনা কৃতাম্ব পথ থাকলে পরে ভালো থাকা যায়

জ্ঞাননা কৃত্তীয় যদি বাস্তু হ'ল
জ্ঞানিনা কৃত্তীয় পারলে পরে সব গারা যায়।

তাই যারা আমাকে এই স্থানের উপযুক্ত বলে মনে করেছে জানি না কতটো ঠাঁদের নব্যদা
রেকে কাজ করতে পেরেছি। জানিনা কতটা মতো সম্পাদক হতে পেরেছি। নিজের সবচেয়ে দিয়ে চেষ্টা
করেছি। আশা করব পরের বিজ্ঞান পরিষদ বিভাগের বিভাগীয় সম্পাদক আরও বিভাগকে প্রস্তুত
করবে ও এগিয়ে নিয়ে যাবে। সর্বোপরি সবাইকে শুভেচ্ছা ও প্রনাম জানাই।

সৌরভ ঘন্টল
(বিজ্ঞান পরিষদসহ সম্পাদক)

ରିଆ ଦେବନାଥ
(ବିଜ୍ଞାନ ପରିସଦ ସମ୍ପାଦକ)

NATIONAL SERVICE SCHEME সম্পাদকের কলমে

'Not me but you'

আমি,

মনামী জানা ২০২১ শিক্ষাবর্ষে ইতিহাস বিভাগের ছাত্রী, আমি যখন প্রথম কলেজে আসি তখন আমকে NSS form টা দেওয়া হয়েছিল। কিন্তু সত্য তখন NSS এর মানে টা বুঝতাম না। কিন্তু এখন আমার নিজের গব'হয় কারণ আমি একজন NSS department এর Volunteer।

আমি প্রথমেই ধন্যবাদ জানাই আমার সিনিয়র দাদা দিদিদের কারণ তখন যদি ওরা আমাকে form টা না দিত তাহলে আজ হয়তো আমি NSS এর ছাত্রী হতে পারতাম না। প্রথম প্রথম সিনিয়র দাদা দিদিরাই যেমন মধুদা, নিলীমা দি রাই NSS Class নিত কিন্তু এখন আমাদের ৪ টি Unit এ ভাগ হয়েছে। ৪ Unit টি এর আলাদা আলাদা ৪ জন Program Officer রয়েছেন। ৪ জন Program Officer হলেন ডঃ প্রদীপ পাত্র, ডঃ জয়দেব মাঝা, ডঃ বিভাস মিঞ্চি ও প্রফেসর আবিদ আজাদ। ওনাদের প্রচেষ্টাতেই আবার NSS Unit নতুন করে শুরু হয়েছে। এবং এতে মহিবাদল রাজ কলেজ ছাত্র সংসদ এর গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রয়েছে।

NSS হল ভারত সরকারের যুব বিষয়ক ও ক্রীড়া মন্ত্র দ্বারা পরিচালিত একটি পাবলিক সার্বিস প্রোগ্রাম। NSS সামাজিক মঙ্গল সাধনে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। এখন NSS department -এ বহু ছাত্রছাত্রী Class করতে আসে। College এর নানারকম অনুষ্ঠান সূচিতে NSS ছাত্রছাত্রী অংশগ্রহণ করে। এখানে বছরে ৪ টি NSS Camp হয়, ইতিমধ্যেই 26.12.23 থেকে 01.01.2024 পর্যন্ত একটি Winter camp সম্পর্ক হয়েছে। আমরা সবাই সেই NSS এ অংশগ্রহণ করেছিলাম। Camp এ উপস্থিত ছিলেন ৪ জন Program Officer ও আরো অনেক সম্মানীয় ব্যক্তিগণ। NSS থেকে কলেজ শেষে একটি সার্টিফিকেট প্রদান করা হয়। যেটিভাবে ভবিষ্যৎ জীবনের কর্মসংহানে সাহায্য করে।

পরিশেষে কলেজের প্রিলিপাল স্যার ডঃ গৌতম কুমার মাইতি ও NSS Unit এর ৪ জন Programme Officer কে ধন্যবাদ জ্ঞাপ নকরেছি সাথে ছাত্রসংসদ, আমার সিনিয়র দাদা দিদি এবং সমস্ত Volunteers দের ধন্যবাদ জানিয়ে আমার লেখাটির সমাপ্তি করলাম।

জাতীয় গৈরিক অভিনন্দন সহ

মনামী জানা

সম্পাদক

N.S.S. বিভাগ

ঋঁ শিখার প্রগতি

বন্দেশ্বাস্তরয়

ঋঁ সংবেদন্ত জীবন

ঋঁ দেশপ্রেম

ছাত্র সংসদের সভাপতির কলমে

ঘির সবুজ সাথী,

আজ এই রাজ কলেজের ছাত্র সংসদের সভাপতি হিসাবে বর্ষপত্র ‘অগ্নিভূষণ’-এ লেখার জন্ম নিজেকে খুব আনন্দিত ও গর্বিত বোধ করছি। কারণ এখানে আছে আনন্দ ও ভালোবাসা, আছে সৌভাগ্যহীনতা।

উচ্চমাধ্যমিক পাশের পর ২০২১ সালে মহিমাদল রাজ কলেজে ইতিহাস বিভাগে মাত্রক শ্রেণীতে ভর্তি হই।

আজ বিদ্যার নেবার বাজনা ঘরন বেসুরো গীটারের ন্যায় যন্ত্রনা হয়ে বেজে উঠে। তখন কলেটো জগন্নাল পাথরের ন্যায় ভাঙ্গা হৃদয়-এ চেপে রেখে কঠোর বাস্তবটাকে প্রত্যক্ষ করি।

আমার মনে হয় অন্যান্য কলেজের ছাত্র সংসদের থেকে রাজ কলেজের ছাত্র সংসদ একটু আলাদা। কারণ কলেজের প্রথম দিন গুলি থেকে কোনদিনই কোন দাদা-দিদি ইউনিয়ন করতে হবে বল একব্যাক বলেনি। কিন্তু তা সত্ত্বেও অদৃশ্য ভালোবাসার বক্ষনে সবুজ ঘরটার সঙ্গে সম্পর্ক আবক্ষ হল।

তারপর দাদা-দিদিরে কাছে কাজ শিখেছি। কাজ গুলো সময়ের অবকাশে দিনগুলি কাটিয়ে ২০২৩-২৪ শিক্ষাবর্ষে দাদা-দিদি ও সহপাঠী, ভাইবোনদের সাহায্যে ও সমর্থনে আমি সভাপতির পদে এলাম।

আমি খৌজার চেষ্টা করেছি ছাত্র মানে কি? শুধু পড়াশোনা ও প্রতিদিন কলেজে আসা ও বাঁচো? কিন্তু আমার মনে হয় এর বাইরে একটি জগৎ রয়েছে ছাত্র সমাজের একটি ছাত্র মানে আগামীর প্রতীক? ভবিষ্যতের দিশারী যুব সমাজ, জাগরণের প্রতীক ছাত্র সমাজ, দিশাহীন পথ নয়, প্রয়োগের মাঝে তারা পথ খুঁজে পায় আগামীর ঠিকানা, ভীরুতা ও কাপুরুষতা তোমার ধর্ম নয়, তোমার ধর্ম সমাজকে মুক্ত করা, এস না বন্ধ মুক্ত করি তাকে এস না সবাই কঠে বলে উঠি—

রং বিদ্রোহী আমি ক্লান্ত, সেই দিন হব শাস্ত

যবে উৎপীড়িতের জন্মন রেল আকাশে বাতাসে

ধৰনিবে না, অত্যাচারীর খড়গ ভূমি রনে।

ছাত্র সংসদের উত্তরসূরী হিসাবে এই সুবিশাল ঐতিহ্য ও তার সুনাম কতটা রক্ষা করতে পেরেছি এবং সংসদ পরিচালনার ক্ষেত্রে ছাত্রছাত্রীদের স্বার্থে কী করতে পেরেছি বিচারের দায়িত্ব তোমাদের। যদি কোন দিন নিজের অঙ্গান্তে আঘাত দিয়ে থাকি তার জন্য ফ্রমা চাইছি।

ଶୈସବେଲାଯ କଲେଜେର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ, ଅଧ୍ୟାପକ-ଅଧ୍ୟାପିକା ଓ କଲେଜେର ଶିକ୍ଷାକର୍ମୀଦେର ଜାନାହିଁ ବିନ୍ଦୁ
ଶ୍ରଦ୍ଧା ଏବଂ ଛାତ୍ର ସଂସଦେର ସଦସ୍ୟ ଓ ସଦସ୍ୟା, ଶୁଭାନୁଧ୍ୟାୟୀ ଓ ସମସ୍ତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଦେର ଜାନାହିଁ ଭାଲୋବାସା ।
ଆଜ ତୋମାଯ ଅତିଥିର ମତ ବିଦ୍ୟା ନିତେ ହଚ୍ଛେ । ଏରପର ଧୀଯୋର ଦାବଦାହେ, ବର୍ଣ୍ଣାର ତୈ ତୈ ଜଳେର
ଆଲପନାୟ, ଶରତେର ସକାଳେ, ହେମସ୍ତେର ପାତା ବାରନାୟ, ଶିତେର ଶିଶିର ବିନ୍ଦୁତେ କିଂବା ବସନ୍ତେର ରଙ୍ଗିନ
ବାହାରେ ଖୁଁଜେ ବେଡ଼ାବ ତୋମାଦେର ଭାଲୋବାସା, ସୌହାର୍ଦ୍ୟତା, ସୌଭାଗ୍ୟ, ମେହ, ସହମର୍ମିତା, ପ୍ରୀତି ଯା
ଆମାର ଆଗାମୀ ଦିନେର ଚେଲାର ପଥେ ଆନନ୍ଦ ସୁଖ ଶାନ୍ତିର ନୀଡ଼ ହୟେ ବେଁଚେ ଥାକାର ରସଦ ଯୋଗାବେ । ଆର
ଠିକ ତଥନାହିଁ ଭେସେ ଉଠିବେ ତୋମାଦେର ଥେକେ ପାଓନା ଅପୂର୍ବ ସୁନ୍ଦର ଅତୀତ ଗୁଲି ।

ଯାବାର ସମୟ ଘନାୟେ ଏସେହେ

ତାଇତୋ ଚଲେଇ ଯାବ

ବିଦ୍ୟା ବେଲାର କାନ୍ଦା ଚାପିଯେ

ସୃତିର ପାତା ଉଲ୍ଟାବ ।

ଜାତୀୟ ଗୈରିକ ଅଭିନନ୍ଦନ ସହ
ସୌମେନ ମାଳ
ସଭାପତି

সহ-সভাপতির সাতকাহন

আমি রহিমুদ্দিন। যখন আমি উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষায় পাশ করলাম ঘাসিপুর বিবেকানন্দ বিদ্যামন্দির হাইস্কুল থেকে। তারপর ভেবে পেলাম না পড়া কি চালিয়ে যাব না বন্ধুদের সঙ্গে কাজে চলে যাব। তারপর শেষে ঠিক করলাম, বাড়িতে কাউকে না বলে কাজে চলে যাব, শেষ পর্যন্ত একদিন চলেই গেলাম। বাড়ির সকলেই চিন্তাতে রইল। বাড়ির সকলেই ভাবল কোথায় যেতে পারে। তারপর সেই স্কুল ছুট বন্ধুরা এসে বাড়িতে বলল সে তো কর্মসূতের বাহিরে চলে গেছে। বাড়ির সকলে চিন্তাথন্ত
অবস্থায় রইল তারপর আমার বাবা ও কাকু আমাকে ফিরিয়ে আনতে গেল গুজরাটের সুরাট থেকে।
বাড়ি ফিরতেই সকলেই জড়িয়ে ধরে আর্তনাদ করতে লাগল। তার একজনের কথা না বললেই না তিনি
আমার মা, ভারসাম্য ঠিক রাখতে না পেরে মাথা ঘুরিয়ে পড়ে গেল। তার পর মা সুস্থ হওয়ার পর মা ও
আমার মা, ভারসাম্য ঠিক রাখতে না পেরে মাথা ঘুরিয়ে পড়ে গেল। তারপর ঠিক করলাম মহিষাদল
বাবাকে দুজনে ডেকে আমাকে বলল তোমাকে কলেজে ভর্তি হতে হবে। তারপর ঠিক করলাম মহিষাদল
রাজ কলেজে ভর্তি হব। ভর্তি হওয়ার জন্য যখন জানতে গেলাম, গিয়ে দেখলাম ভর্তির শেষ তারিখ
চলে গেছে ও কলেজ দু-সপ্তাহের মতো হয়ে ছুটি পড়ে গেছে। তারপর অনেক ঘাম ঝরিয়ে যোগাযোগ
করলাম মহিষাদল রাজ কলেজ ত্রিমূল ছাত্র পরিষদের সাধারণ সম্পাদক শুভজিৎ কুইল্যা মহাশয়ের
সহিত। শেষ মেষ ভর্তি হলাম সাধারণ বিভাগের ছাত্র হিসাবে। তারপর শুরু হল আমার কলেজ ছাত্রজীবন।
তার কয়েকদিন পর পরিচয় হল কমন্টর্মের মধ্যে মহিষাদল রাজ কলেজের সাধারণ সাম্পাদক (ছাত্র
সংসদের) রোহিত মন্ডলের সহিত। আস্তে আস্তে করে প্রতিদিন কলেজ যেতে শুরু করলাম। কলেজের
সবার সহিত পরিচয় হল। যাওয়া শুরু করলাম সবুজ ঘরের। এবং কিছুদিন পরে শুভানুধ্যায়ী হলাম।
একের পর এক ছাত্র সংসদে থায় সব কাজেই সহযোগিতায় হাত বাঢ়ালাম, দেখতে দেখতে কলেজে
নবীন বরণ থেকে সব ধরণের অনুষ্ঠানে আনন্দ করতাম। তার এক সপ্তাহ পর আমাদের জয়ের বিজয়
মিছিল বের হয়েছিল এবং তাতে সবুজ আবীর মেখে মুখ আনন্দ করেছিলাম। তারপরের দিন অর্থাৎ
২১ মে ভাবতেই পারিনি ছাত্র সংসদের এক ছোট্ট সদস্য সহকারী সাধারণ সম্পাদক পদে নিযুক্ত হব
বলে। তারপর কলেজের সেই দুই দাদা না থাকলে আর হয়তো ছাত্র সংসদের কোনো কাজ শিখতে
পারতাম না, শুভজিৎ দা, প্রশান্ত দা, রোহিত দা, প্রকাশ দা, অতন্দু দা, নীলান্তী দা ও জোউল দা।
বন্ধুদের ভালোবাসা ও মিষ্টি রহিমুদ্দিন। আমার কলেজ জীবনের চলার সাথী হয়েছিল। সে তার বন্ধুত্বের
হাত বাড়িয়ে দিয়ে ছাত্র-সংসদে বিভিন্ন কাজে সহযোগিতা করত। নতুন শিক্ষাবর্ষে ছাত্র সংসদের বিভিন্ন
কাজে দায়িত্ব পেয়েছিলাম আমার প্রিয় দাদা-ভাই প্রশান্তদার হাত ধরে। জানিনা সব দায়িত্বের কাজ
ঠিক-ঠাক পালন করেছি কিনা? এবং ছাত্রছাত্রীদের প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ হয়েছিলাম যে ৩৬৪ দিন তাদের

গাশে সূখ-দুঃখের সাথী হয়ে থাকার। নিজ শ্রম-নিষ্ঠা-সততা নিয়ে সাহায্য করলাম ছাত্রছাত্রীদের এবং
সেই দায়িত্ব আমি কর্তৃ পূরণ করতে পেরেছি তার বিচারের দায়িত্ব তোমাদের। যদি কোন ভুল করে
থাকি ক্ষমা করে দিও।

সবশেষে বলি তোমরা সবাই থেকে শত বড় ঝাপটা এলে মহিষাদল রাজ কলেজের ছাত্র সংসদকে
ভালোবাসা এবং পরিশেষে যাদের কথা না বললেই নয় তারা হল সুরেন্দ্র দা, দেবাশিষ দা, মন্দল দা,
অতনু দা, রহিত দা, প্রকাশ দা, মনি দা, রেজাবুল দা, প্রশান্ত দা, পাপাই দা আর সেই দাদা আন্তরিক
প্রীতি ও শুভেচ্ছা। সর্বশেষ না বললে হয়ত আমার ছাত্রজীবনের সবথেকে বাধা হয়ে দাঁড়াবে মাননীয়
শ্রী তিলক কুমার চক্ৰবৰ্তী মহাশয়কে আমার প্রণাম জানাই।

“সবাইকে ছেড়ে যেতে হবে
জানি না কবে কোথায়
পড়বে নাই বা কেন
তোমরা যে আছো আমার হৃদয় জুড়ে।

জাতীয়তাবাদী গৈরিক অভিনন্দন সহ—
সেক রহিমুদ্দিন আলি
সহ-সভাপতি সম্পাদক
ছাত্র সংসদ

বন্দেগাতৰণ

* শিক্ষার প্রগতি

* সংঘবন্ধ জীবন

* দেশপ্রেরণ

হিসেব নিকেশে সাধারণ সম্পাদকের কলমে

হে সবুজ মায়ায় পড়ে গেছি
 সবুজ শোভায় আপনারে হারিয়েছি,
 সবুজ পঞ্চব, সবুজঘাস
 এরই মাঝে বেঁধেছি বাস।

জীবনপঞ্জির স্বর্ণ মুহূর্তে লেখনী পত্রে কিছু রঙবেরঙের কালি নিয়ে হাতে দশ লেখকের মতো লেখার চেষ্টা করছি, কিন্তু লিখতে পারিনি কবির ভাষায়। লিখতে পারিনি আমার ওপর থাকা আনন্দের আহা। শুধু উদ্দেশ্যেই আমার শ্রদ্ধা যাদের সহযোগিতায় আমি আমার স্বর্ণময় সময় গুলি অতিবাহিত করতে পেরেছি, ছন্দহীন শব্দ অর্থহীন ভাষাকে জড়ে করে প্রথমেই সকলের প্রতি আমার বিনোদন শ্রদ্ধা ও ভালোবাসা জ্ঞাপন করি।

প্রথমেই বলি আমি কোন লেখক নই। আমার প্রাণের কলেজে প্রতি বছর একটি বর্ষপত্রিকা ‘অমিত্রাক্ষর’ প্রকাশিত হয়। শুরু করবো কীভাবে খুঁজে পাচ্ছি না। যাই হোক ২০২১ সালে বাড়সুন্দরা হাইস্কুল থেকে উচ্চমাধ্যমিক পাশ করি আমি। তারপর বুবাতে একটু অসুবিধা হলেও মহিষাদল রাজ কলেজ কেই পছন্দ হয়। এবং কলেজের ফর্মফিলামের শেষ দিন ফর্ম ফিলাপ করি আসলে আমি সেরকম ভাল ছাত্র ছিলাম না। তারপর বি.এ. (জেনারেল) ফিজিক্যাল এডুকেশন নিয়ে প্রথম বর্ষে ভর্তি হই।

এবার একটু নিজের কলেজে কাটানো দিন গুলো সম্পর্কে বলি। প্রথমেই বলে রাখি আমি একটু ফাঁকি মারতাম বেশি আর একটু বন্ধুদের সঙ্গে আড়ত মারতাম প্রচুর। আসলে আমার কলেজে ভর্তি হওয়ার মূল উদ্দেশ্য ছিল আমার এক বন্ধুর থেকে চ্যালেঞ্জ জিতব। কারণ আমার এক বন্ধু বলেছিল যে আমিনাকি মহিষাদল রাজ কলেজে ভর্তি হতে পারবোনা আর আমি ওকে বলেছিলাম যে আমি ভর্তি ও হবো এবং এমন একদিন আসবে যে তোরা আমায় বলবি ভাই একটু আমার হে঳ে কর। সে যাই হোক কলেজের প্রথম দিন ভেরিফিকেশন এ গেলাম এবং প্রথমেই গিয়ে ডিটলেরেশন ফর্ম এর জন্য গেলাম সেই স্বপ্নের সবুজ ঘর ছাত্র সংসদে তারপর ফর্মটির ফিলাপ করে লাইন দিই বয়েজ কমনরুম এর পেছনে মানে নিউ বিল্ডিংয়ের সামনে থেকে, যাইহোক প্রচুর পায়ের যন্ত্রণা হচ্ছিলো কিন্তু মনে মনে প্রচুর বেশি খুশি ছিলাম কারণ আমি চ্যালেঞ্জ জিতে গেছি। তার পর দেখা হয় এমন এক মানুষের সাথে যার সাথে কিনা আমার রক্তের সম্পর্ক তা আমি জানতামই না, সেই মানুষটা আর কেউ না সে হল অরিন্দম দা ওই আমার প্রথমে ছাত্র সংসদে আসার জন্য বলে এবং আমাকে আস্তে আস্তে করে বলে সবকিছু ছাত্রসংসদ কেন হয় কলেজ এর মধ্যে। যাই হোক শুরু হোল পথ চলা এই পথচলার আমার এক সঙ্গীও হয়ে যায় মানে এমন এক বন্ধু পাই যাকে বন্ধু নয় এক কথায় ভাই বলা যায় তার নাম পিয়াস সত্যি ও আমার এতটাই কাছের হয়ে যায় কিছু দিনের মধ্যে তারপর আমি আর আমার ভাই পিয়াস মিলে ছাত্র সংসদের দাদাদের আদেশ অনুযায়ী দাদাদের সাথে কাজ করতে থাকি। আমার আর আমার ভাই পিয়াসের একটি

বদরোগ ছিল সেটা হল রোজ নিয়ম করে ক্যাণ্টিনে যাওয়া। যাইহোক দাদারা আমার একটা দায়িত্ব দিলো আলাপন বিভাগের আমি ওখান থেকেই আমার কলেজ এর ছাত্রছাত্রীরা চেনে এবং তারপর যার সঙ্গে পরিচয় হল সে আর কেউ নয় সে হল প্রশান্ত দা। যাইহোক আমি সত্যি সবদাদাদের কাছে একটু হিরো ছিলাম। যাইহোক তারপর ২০২২-২৩ শিক্ষাবর্ষে সিনিয়ার দাদারা আবারো এক দায়িত্ব দেয় ছাত্রছাত্রী কল্যাণ বিভাগের সহ-সম্পাদক আর আমার সম্পাদক ছিল পলাশ দা। যাইহোক পলাশদা সম্পাদক ছিল বটে কিন্তু, কাজ গুলো আমিই করতাম। দাদাদের দেওয়া দায়িত্বটা আমি আর পলাশদা খুব ভালো করে সামলাই। আর একটা কথা না বলে পারছিনা এই ছাত্র-ছাত্রী কল্যাণ বিভাগ ছিল আমার অহংকার। আমাদের কলেজে ছাত্রসংসদের যেমন বাঙালীর ১২ মাসে ১৩ পার্বন হয় তেমনই হয় ছাত্র সংসদের ১২ মাসে বিভিন্ন কমের অনুষ্ঠান এরকমই কাটিতে থাকে আমার কলেজ জীবন তারপর একদিন দাদারা মিলে একগুরু দায়িত্ব ছাত্র সংসদের সবথেকে গুরুত্বপূর্ণ দায়িত্ব “সাধারণ সম্পাদক” এর দায়িত্ব আমায় সমর্পন করে। দিনটা ছিল ১৫ই মে ২০২৩। এই দিন থেকে শুরু হয় আমার এক নতুন জীবন। প্রথমেতো নিজেই ভেটে উঠতে পারছিলাম না যে কিভাবে সামলাবো এতো কিছু। ওই যে কথায় আছে না বিপদে পড়লে ভগবান সয়ং আসেন তোমার কাছে। হ্যাঁ সত্যি প্রশান্ত দা, সুরেন্দু দা, দেবাশিষ দা, রোহিত দা, সকল সিনিয়ার দাদারা আমি যখন যা হেল্প চেয়েছি ছাত্র সংসদ চালানোর জন্য সবাই খুবই হেল্প করেছে। দায়িত্ব যখন দিয়েছে দাদারা পালন তো করতেই হবে। তাই লেগে পড়লাম দায়িত্ব সামলাতে। তারমধ্যে বলে রাখি সত্যি কথা বলতে ছাত্র সংসদের সবারই এই স্বপ্নটা থাকে “সাধারণ সম্পাদক” হওয়ার আমারও ঠিক ছিল স্বপ্নই। আর আমি আমার স্বপ্ন পূরণ করেছি ওই চেয়ারে বসার আগে অনেক স্বপ্ন দেখেছি ওই যায়গাতে বসে কিকি করবো। আর একটা কথা সবসময়ের জন্য ভেঙে আসছি যে কোনদিন কোন ছাত্রছাত্রী আমাদের এই সবুজ ঘর থেকে খালি হাতে ফিরবেন। হ্যাঁ আমি সেটা পেরেছি। এটা পারতে আমায় সাহায্যের হাত বাড়িয়ে দেয় সবসময় সে আর কেউনা সে আমার দাদা প্রশান্ত দা। যাইহোক আমি দায়িত্ব পাওয়ার পর তোমাদের জন্য যা করতে পেরেছি তোমাদের সামনে তুলে ধরছি—

- ১) দীর্ঘ কয়েক বছর বছর বন্ধ থাকা ছাত্রসংসদ আয়োজিত বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা একবছর করতে পেরেছি।
- ২) দীর্ঘ কয়েক বছর বন্ধ থাকা ছাত্র সংসদ আয়োজিত শর্ট ট্যুর এবছর করতে পেরেছি।
- ৩) পেরেছি দুতালাতে জলের ব্যবস্থা করতে।
- ৪) পেরেছি দুতালাতে বাথরম ঠিক করতে।
- ৫) পেরেছি ‘বিদ্যাসাগর হল’ টাকে নতুন করে সাজাতে।
- ৬) পেরেছি ‘বয়েজ কমন রুম’ এ নতুন কেরাম বোর্ডের ব্যবস্থা করতে।
- ৭) পেরেছি ‘বয়েজ কমন রুম’ এ টি.টি বোর্ডের ব্যবস্থা করতে।
- ৮) পেরেছি ছাত্রসংসদ এক বছরের ফ্রি ওয়াইফাই সিস্টেম।
- ৯) পেরেছি আমাদের কলেজের সেন্টাল কম্পিউটার সেন্টার করতে।

୧୦) ନିଉ ବିଶ୍ୱିଏ ଏ ଫାଯାର ଏବଂ ଡଲ ଏବଂ କ୍ୟାଗେରା ସାଜୋର ଦାବି ଜାନିଯେଛି ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ମହାଶୟରେ
କାହେ ।

୧୧) ଆମାଦେର କଲେଜ ଏ ଏକଟା ମାତ୍ର କମ୍କ ଆଛେ, ଓହ କଷେ ସବଥେକେ ବୈଶି ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ମୋଜ
ଯାଓଯା ଆସା କରେ ମନେ ଆମାଦେର ସ୍ଵପ୍ନେର ଘର ସୁବଜ ଘର ଅର୍ଥାତ୍ ଛାତ୍ରସଂସଦ ଟାକେ ଆରୋ ଭାଲୋ କରେ
ସାଜୋର ଦାବି ଜାନିଯେଛି ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ମହାଶୟରେ କାହେ ।

ଛାତ୍ର ସଂସଦେର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗେର ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଗୁଲି ସଫଳ ଭାବେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଯାର ଜନ୍ୟ । ଛାତ୍ର
ସଂସଦେର ଭାରପ୍ରାପ୍ତ ଅଧ୍ୟାପକ ତଥା ପ୍ରାଣିବିଦ୍ୟା ବିଭାଗେର ବିଭାଗୀୟ ପ୍ରଧାନ ଡଃ ଶୁଭମୟ ଦାସ, କ୍ରୀଡ଼ା ବିଭାଗେର
ଭାରପ୍ରାପ୍ତ ଅଧ୍ୟାପକ ସନ୍ଦିପ ବର୍ମନ, ସାଂସ୍କୃତିକ ବିଭାଗେର ଭାରପ୍ରାପ୍ତ ଅଧ୍ୟାପିକା ନବନୀତା ବାଗ ମାହିତି, ପଢ଼ିକା
ବିଭାଗେର ଭାରପ୍ରାପ୍ତ ଅଧ୍ୟାପକ ସୁରଜିଂ ଦାସ, ଏବଂ ଆଲାପନ ବିଭାଗେର ଭାରପ୍ରାପ୍ତ ଅଧ୍ୟାପିକା ଦେବଲିନା
ମ୍ୟାମକେ କୃତଜ୍ଞ ଜାନାଇ ଏବଂ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜାନାଇ ଛାତ୍ର ସଂସଦେର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗେର ସମ୍ପାଦକ, ସହ-ସମ୍ପାଦକ,
ସଦସ୍ୟ ଓ ଶୁଭାନୁଧ୍ୟାୟୀଦେର ।

ଆମାର ପରିବାର ଅର୍ଥାତ୍ ଛାତ୍ରସଂସଦେର ମୁଖପାତ୍ର ଆମି, ଏହାଙ୍କ ଆମାର ପରିବାରେର ଅର୍ଥାତ୍ ଛାତ୍ରସଂସଦେର
ସଭାପତି ସୌମେନ ଏବଂ ସହ ସଭାପତି ରହିମଉଦ୍ଦିନ ଓ ସହ ସାଧାରଣ ସମ୍ପାଦକ ଶୁଭକ୍ରତା ଭାଇ ଓ ଆମାର
ପରିବାରେର ଅଭିଭାବକ ଯାରା, ଯାଦେର କଥା ନା ବଲଲେ ହେଯତୋ ଆମାର ଏହି ଲେଖାଟା ଅସମ୍ପର୍ଣ୍ଣ ରହେ ଯାବେ ।

ଆମାର ଅଭିଭାବକ ତିଲକ କୁମାର ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ମହାଶୟକେ ଏବଂ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ଦା, ଦେବାଶିଷ ଦା, ମନ୍ଦିଲ ଦା,
ମୋନି ଦା, ପ୍ରଶାନ୍ତ ଦା, ପ୍ରକାଶ ଦା, ନିଲାଦ୍ରି ଦା, ରେଜାଟୁଲ ଦା, ତନ୍ମୟ ଦା, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦା, ସାଯନ ଦା, ରୋହିତ ଦା, ରୂପମ
ଦା, ପାପାଇ ଦା, ଅରିନ୍ଦମ ଦା, ବିପୁଲ ଦା, ସିଦ୍ଧିକ ଦା, ବିଟୁ ଦା, ପଲାଶଦା, ସୋହମ ଦା, ତ୍ରିପତ୍ସ ଦା, ସଦସ୍ୟ ଓ
ସଦସ୍ୟା ଓ ଶୁଭାନୁଧ୍ୟାୟୀଦେର ସ୍ଥାଯିଗ୍ରେ ହାନେ ସନ୍ଧାନ ଓ ଆମାର ଭାଲୋବାସା ଜାନାଇ ।

ଆମାର ସୋନାର ସଂସାର ଆମାଯ ଯା ଦିଯେଛେ ତାର ଝଣ ହେଯତୋ ଆମି କୋନୋଦିନ ଶୋଧ କରତେ ପାରବୋ
ନା । ତବେ ହଁଁ ଛାତ୍ର ସଂସଦେର କାହେ ଆମାର ଏକ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଛାତ୍ର ସଂସଦେର ଗାୟେ ଆମି ଏତୁକୁ ଅୟାଚଢ଼
ଲାଗତେ ଦେବୋ ନା, ଜୀବନେ କୋନୋଦିନ ।

ପରିଶେଷେ ସକଳେ ତଥା ମହିଷାଦଲ ରାଜ କଲେଜେର ସକଳ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ, ଅଧ୍ୟକ୍ଷ, ଅଧ୍ୟାପକ-ଅଧ୍ୟାପିକା
ଓ ଶିକ୍ଷାକର୍ମୀଦେର ବଲବୋ ଆମାର ଲେଖାଯ ଯଦି କିଛୁ ଭୁଲ ତ୍ରୁଟି ଥାକେ ନିଜେର ବାଡ଼ିର ସନ୍ତାନେର ମତୋ କ୍ରମା
କରେ ଦିଓ । ସକଳେର ଶୁଭ କାମନା କରେ ଆମି ଆମାର ଲେଖା ଶେଷ କରାଇ ।

ଜାତୀୟତାବାଦୀ ଗୈରିକ ଅଭିନନ୍ଦନସହ-

ଶ୍ୟାମସୁଲର ମାନ୍ଦା

ସାଧାରଣ ସମ୍ପାଦକ

ଛାତ୍ର ସଂସଦ

ମହିଷାଦଲ ରାଜ କଲେଜ

বন্দেমাতৃরঃ

* শিক্ষার প্রগতি

* সংঘবন্ধ জীবন

* দেশপ্রেম

সহ সাধারণ সম্পাদকের সাতকাহন

প্রিয় সবুজ সাথী,

সকলকে মহিষাদল রাজ কলেজ ছাত্র সংসদের পক্ষ থেকে ও আমার ব্যক্তিগত পক্ষ থেকে সকলে জাতীয়তাবাদী গৈরিক অভিনন্দন ও ইংরেজী নববর্ষের শুভেচ্ছা। প্রত্যেক বছরের মতো এবছরও মহিষাদল রাজ কলেজ অমিত্রাক্ষর নামে বর্ষপত্রিকা প্রকাশ করতে চলেছে। যার প্রকাশক ছাত্র সংসদ। তাই আমি ছাত্র সংসদের সহ-সাধারণ সম্পাদক ‘অমিত্রাক্ষর’ পত্রিকায় লেখার সুযোগ পেয়েছি। এজন্য নিজেকে ধন্য মনে করি।

সত্যি বলতে আমি সেই মাধ্যমিক লেভেল হতে মনে মনে ভাবতাম বাড়ির পাশের কলেজে ভর্তি হব এবং ছাত্র সংসদ করবো। সেই মতোই উচ্চমাধ্যমিক স্তর পাশ করার পর মহিষাদল রাজ কলেজ এলাক সবুজ ঘরটাতে প্রবশে করে সকল ছাত্রবন্ধুদের সাথে ডাইসে যাওয়া, দাদাদের হোক শিক্ষা নিতে নিতে আজ মহিষাদলরাজ কলেজ এর সহসাধারণ সম্পাদক হলাম। প্রতিনিয়ত সেই পদ এর যথাযথ সম্মান রাখ করার চেষ্টা করে থাকি। জানিনা কলেজ বা ছাত্র সংসদকে কতটা কি দিতে পেরেছি। কিন্তু একথা এক বাক্যে স্বীকার করি যে আমি অনেক পেয়েছি। যা বর্ণনা করে শেব করা যাবেনা। দাদা, দিদিদের ভালোবাসা, শিক্ষকদের স্নেহ সবকিছু কোনোদিন ভোলার নয়। এককথায় সবার সব ঝণ আমি শোধ করতে পারবো কিন্তু আমার মায়ের ঝণ ও ছাত্র সংসদ এর ঝণ আমি কখনো শোধ করতে পারবো না। মাটির কাছে ধার করেছি রং, নটের কাছে ধার করেছি ভঙ্গি, বাষার কাছে ধার করেছি বাক্য, আর ছাত্র সংসদ থেকে ধার করেছি মানুষের পাশে দাঁড়ানো, ছাত্র সংসদে না আসলে হয়তো আমি একজন ছাত্র হয়ে আর এক ছাত্রবন্ধুর পাশে দাঁড়ানোর সুযোগ পেতাম না, সুযোগ হতো না মহান মহান Galaxy বা বোধমন্ডলীর সংস্পর্শে আসার। সুযোগ হতো না সংস্কৃতিকে আরো কাছ থেকে ছেঁয়ার।

সবুজ ঘরটা এক একটা ছাত্র বন্ধুর জীবনে অনেক বড় পাওয়া। অমিত্রাক্ষর একজন সদস্য হতে পেরেছে এটা অনেক আমার কাছে।

তবে এটা বলতে পারি মহিষাদল রাজ কলেজ ছাত্র সংসদ আর পাঁচটা ছাত্র সংসদের নয়, এখান থেকে অনেক শেখার কাছে, বোঝার আছে।

জাতীয়তাবাদী গৈরিক অভিনন্দন সহ

শুভেচ্ছা সাউ

ছাত্রসংসদ সহসাধারণ সম্পাদক

রান্নাঘর নাকি ক্যানসারের আঁতুড়ঘর : সমস্যা ও সমাধান

শুভবয় দাস

শুভময় দাস
অ্যাসোসিয়েট প্রফেসর, প্রাণিবিদ্যা বিভাগ, গহিয়াদল রাজ কলেজ
বৃক্ষাধর্মিক পাঠ

অ্যাসোসয়েট প্রফেসর, প্রাণবন্ধন।
কলেজে পড়ানোর সময় যখন ছাত্র-ছাত্রীরা বলে, “স্যার উচ্চমাধ্যমিক পড়াকালীন আগাদের স্কুলে ল্যাবরেটরীতে বিশেষ করে কেমিস্ট্রি ল্যাবরেটরি আগরা দেখিছিন। একটা দিনের জন্য থ্যাকটিক্যাল ক্লাস হয়নি। একটা দিনের জন্য আগরা কেমিস্ট্রি ল্যাবরেটরিরিতে যাইনি। আগাদের কি দোষ বলুন!”
—তার পাতাকটারই একই হাল। এখন কোন স্কুলে

আমরা এমন স্কুলে পড়েছি বা পড়াচ্ছি তার প্রত্যেকটাৰে উচ্চমাধ্যমিকে প্রায় প্রাকটিক্যাল হয় না। এটাকে অস্থীকার কৱার উপায় নেই। এটাই বাস্তব ঘটনা। ছাত্রদের অভিযোগ নেহাত মিথ্যে নয়। কিন্তু তাও বিষয়টাকে নিয়ে একটু আন্যরকম ভাবে ভেবে দেখতে —টি। ক্ষয়ে একটু অনাবকম ভাবে ভেবে দেখি।

সত্যিই কি ছাত্রছাত্রীরা কেমিস্ট্রি ল্যাবরেটরীতে ঢোকেইনি। না। আমার ভাবনায় আত্মন্যত ওরা ঢোকে-কেমিস্ট্রি ল্যাবরেটরীতে।

কোকে-কোমাস্ট্র ল্যাবরেটরিতে।
কিভাবে ? আমাদের প্রত্যেকের প্রত্যেকটি বাড়ি এক বিশেষ ধরনের রাসায়নিক ল্যাবরেটরিতে।
আমাদের প্রত্যেকের বাড়িতে অনেক ঘর আছে - শোবার ঘর, খাবার ঘর, রান্নাঘর, চানঘর,
সাজঘর, গানঘর, বিদ্যাঘর-। এর মধ্যে ভেবে দেখেছেন - এগুলোর মধ্যে আমাদের বাড়ির রাসায়নিক
ল্যাবরেটরি কোনটি ? কোথায় বিভিন্ন ধরনের রাসায়নিক পদার্থ ঠাসা আছে। এর মধ্যে প্রধান তিনটি
ঘর হল রান্নাঘর চানঘর এবং সাজঘর বা ড্রেসিং টেবিল। ভালো করে ভেবে দেখলে দেখা যাবে
রাসায়নিক পদার্থের স্টোর হাউস। বিভিন্ন ধরনের তেল, বিভিন্ন ধরনের
মশলা প্রত্যেকেই এক ধরনের অর্গানিক কেমিক্যাল। হলুদ লঙ্কা চা চিনি পেঁয়াজ আদা রসুন ধনে মৌরি
জিরে লবঙ্গ এরাও। এরপরে বিভিন্ন ধরনের ফুড কালার, বিভিন্ন ধরনের প্রিজারভেটিভ, ভিনিগার
কি নেই সেখানে ! তারপরে বাসনপত্র, হাঁড়ি কড়াই গামলা হাতা খুস্তি বিভিন্ন ধরনের প্লাস্টিকের
কট্টেনার, সেরামিকের কট্টেনার আরো কত কি ! মশলা শুধু নয়, মশলা রাখার প্লাস্টিকের কৌটে
কট্টেনার সেও তো এক ধরনের রাসায়নিক। রান্নাঘরের প্রতি নিয়ত ধোঁয়া ধুলো শিশি বোতল সবই
বিশেষ রাসায়নিক পদার্থ। বিভিন্ন ধরনের ডিটারজেন্ট থেকে ডিস ওয়াসার ভীম লিকুইড সেও
বিছিরি রকমের রাসায়নিক। চাল চিনি থেকে চা, কফি থেকে কেরামেল কর্ণফেল্ল অ্যালুমিনিয়াম
ফয়েল থেকে ফুড কালার সবই তো বিভিন্ন ধরনের রাসায়নিক। এমন কি তরকারি রং করবার জন্য যে
কাশীরি লাল লঙ্কা মেশানো হয় অথবা রং করার জন্য জাফরান রং মেশানো হয় সবই তো বিভিন্ন
ধরনের রাসায়নিক পদার্থ।

এরপর দ্বিতীয় রাসায়নিক ল্যাবরেটরি হচ্ছে মায়ের সাজঘর ড্রেসিং টেবিল এবং বাথরুম। সাজঘরের বিভিন্ন ধরনের লিপস্টিক নেলপালিশ, রুমফ্রেশনাস এয়ারফ্রেশনার, বিভিন্ন সাজের দ্রব্য প্রত্যেকটাই অজৈব রাসায়নিক এমনকি। হেয়ার কালার শ্যাম্পু কন্ডিশনার টুথপেস্ট বিভিন্ন রকমের সাবান সবকিছুই ভয়ংকর অজৈব কেমিক্যাল। তাই ছাত্রদের প্রতি আমার সাধারণ উত্তর “তোমরা

প্রতিনিয়তই কেমিস্ট্রি ল্যাবরেটরীতে যাতায়াত করছো। এবার জিনিসটাকে একটু অন্যরকম ভাবে
ভেবে দেখো।” হাঁ এরপর ভেবে দেখবার পালা।

এই রামাঘর যেটা কিনা আমাদের কেমিস্ট্রির প্রধান ল্যাবরেটরি আমাদের বাড়িতে এটিই কি
ক্যালারের অঁতুড় ঘর ? যে রোগটা আমাদের সকাল থেকে রাত পর্যন্ত তাড়িয়ে বেড়াচ্ছে আমাদের
ঘূম কেড়ে নিচ্ছে- সেই ক্যালার- তার অনেক কারণ আছে। তার মধ্যে রামা ঘরেই কি লুকিয়ে রয়েছে
আমাদের মানব শরীরের মারন বীজ ? সেটা নিয়েই আজকের আলোচনা।

১) পোড়া খাবার কি আসলেই ক্যালারের কারণ ?

প্রত্যেক বছর শীতকাল এলেই আমার অতি প্রিয় খাবার বেগুন পোড়া খেতে মন ফসফস করে
। বাজারে এখন বেশ বড় ফোলা ফোলা পেঁজাই সাইজের বেগুনের রমরমা। স্বাদ যাই হোক না কেন
দেখে কিন্তু বেশ সুখ হয় চোখের ।

আমি ঐ বেগুন কিনে ধূয়ে আয়েশ করে তেল মাখাই ওর পেটে পিঠে। পেটায় চার ফালা করে
ভেতরে রসুন এবং টমেটো কুচি ঢুকিয়ে দিই। তারপর ওভেনের উপর উল্টে পাল্টে সুন্দর করে
রোস্ট করে নিই। আমার মা অবশ্য উনুনের অঁচে সরাসরি বেগুন পোড়া করতেন। যাইহোক আমার
এ পদ্ধতি তো যুগের দাবী। উনুন চাইলে পাব কোথায় ? তারপর আয়েশ করে বাইরের কালো পুড়ে
খাওয়া ছাল গুলো তুলে দিয়ে নুন লক্ষা এবং পেঁয়াজ সহযোগে মাখতে মাখতেই জিভ জলে ভরে
উঠে। খেতে তো অমৃত লাগে। তবে বেগুন পোড়ার যা স্বাদ বেগুন ভাতের স্বাদ ততটা নয়। কেমন
জলো জলো পানসে। বেগুন পোড়ার স্বাদ অধিকতর মিষ্টি। আর গন্ধ ! সে তো মন কেমন করা !
আমার মত অনেকেরই শীতকালের এটা বেশ উপদেয় খাবার।

আমার ছোটবেলায় শীতকালে মাঠে নাড়া পোড়াতাম। (এখন যদিও এই কাজটি অনেতিক
এবং পরিবেশ বান্ধব তো আদৌ নয়। বরং দূষণ সৃষ্টি কারক)। বাগান থেকে আলু জোগাড় করে ঐ
নাড়ার আগুনে পুড়িয়ে খাওয়ার মজার স্মৃতি আজও নিশ্চিত অনেকের মনে অমলিন হয়ে আছে।
আমার মত অনেকেরই বিহ্বল হয়ে আছেন নিশ্চিত - আলু পুড়িয়ে খাওয়া- বেগুন পুড়িয়ে খাওয়া-
টমেটো পুড়িয়ে খাওয়া !

আজকাল আমরা এরকম ভাবে সরাসরি আগুনে পুড়িয়ে রোস্ট করে খাই অনেক কিছুই। এই
স্বভাব দীর্ঘদিন ধরেই চলেছে গ্রাম থেকে শহর বিভিন্ন জনগোষ্ঠীর মধ্যে।

কিন্তু এই খাদ্যাভ্যাস বর্তমানে এক বিরাট প্রশ্নের চিহ্নের মুখে দাঁড় করিয়ে দিয়েছে- আধুনিক
সমাজ এবং স্বাস্থ্য বিজ্ঞানকে।

বেগুন পুড়িয়ে খাবার সময় - ছাড়ানোর সময় তার মধ্যে কি বিন্দুমাত্র কালো পোড়া অংশ থেকে
গেল না ? অথবা আলু পোড়ার ছাল যখন আমরা ফেলে দিচ্ছি- তখনও কি কিছু কালো অংশ থেকে
গেল ? টমেটো রোস্ট করে খাবার সময় অনেক ক্ষেত্রেই কালো কালো পোড়া অংশ টমেটোর সঙ্গে

ମିଶେ ଥାକେ । ସେଣ୍ଠଳୋ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟର ପକ୍ଷେ ସୁଖକର ନୟ । ଏଣ୍ଠଳି କ୍ୟାଲାରେର ଅନ୍ୟତମ କାରଣ । ତାହଲେ କି ଏଣ୍ଠଳୋ ଖାବ ନା ୧ ବା ଖେଳ କିଭାବେ ଖାବ ସେଟା ନିଯମେଇ ଆଲୋଚନା ।

টোস্ট পুড়ে গেলে কি আপনি পুড়ে যাওয়া অংশ ছুরি বা চামচ দিয়ে চেঁচে তুলে ফেলেন কালো পোড়া অংশগুলো ? ছেঁচে ফেলে দেন ? সান্ত্বিক এক গবেষণায় বলা হচ্ছে এটাই ভালো বুদ্ধি।

ভাতের হাঁড়ির তলায় ভাত রান্না করতে গিয়ে যদি ভাত ধরে যায় কিম্বা পুড়ে যায় - হলুদ হয়ে যায় এবং পুড়ে কালো হয়ে যায় তখন কি আপনি ওই পোড়া ভাতকে ব্যবহার করেন খাওয়ার জন্য? তাহলে কিন্তু বিপদ ওত পেতে আচ্ছে। সম্ভবত সাক্ষাৎ ক্যালার।

আমরা প্রায়ই বেগুন ভাজতে গিয়ে বেগুনের ছালকে কালো করে ভাজি এবং বেগুনের শাঁস ও কালো করে ভাজি। পটল ভাজতে গিয়েও অধিকাংশ জায়গায় কালো কালো ছোপ ক'রে অধিক স্বাদের করে তুলি।

ଆଲୁ ଭାଜିବାର ସମୟ ମଚମଚେ କରେ ଭାଜିତେ ଗିଯେ ଅନେକ ଆଲୁ ଯେଣ୍ଠିଲୋ ଖୁବ ପାତଳା ଭାବେ କାଟା
ହେବେ ସେଣ୍ଠିଲୋ ବାଦାମି ଏବଂ କାଲଚେ ହେବେ ଯାଇ । କିଛୁଟା ପୁଡ଼େ ଓ ଯାଇ । ସେଣ୍ଠିଲୋ ଆମରା ଦାରଳଣ ସୁନ୍ଧାଦୁ
ବଲେ ପ୍ରଥମେ ଟପାଟପ ଗିଲେ ଫେଲି । ଆସଲେ ତଥନ ଆମରା ଶୁଦ୍ଧ ଆଲୁଭାଜା ଗିଲାଛି ତା କିଷ୍ଟ ନାହିଁ । ସାଙ୍କାନ୍ଧ
କ୍ୟାଲାର କେ ଗିଲାଛି ।

বাড়িতে রান্নার সময় মশলা কষার সময় অনেকক্ষণ ধরে আদা রসুন পেঁয়াজ মসলা বেশিক্ষণ কষলে ওগুলো পুড়ে কালো হয়ে যায়। তেতো স্বাদের হয়। সেগুলো ক্যালারের কারণ। আবার তরকারি রান্না করবার সময় খুন্তির ডগায় যে কালো কালো জিনিস শক্ত ভাবে সেঁটে থাকে তেল মশলার সঙ্গে সেটাও ক্যালারের কারণ।

কড়াই থেকে তরকারি ছেঁচে নেওয়ার সময় কড়াই এর ধারে শক্ত হয়ে লেগে থাকে যে তরকারি-সেগুলো দীর্ঘক্ষণ তাপে থেকে ক্যালারের কারণ হয়ে ওঠে। হয়তো আমাদের এখন খাওয়া-দাওয়া ও রান্নাবান্নার এমন কিছু অভ্যাস রয়েছে যা আমরা অঙ্গবয়সে প্রাপ্তবয়স্কদের কাছ থেকে শিখেছিলাম, সে সময় হয়তো বুঝতেও পারিনি - সেগুলো ভেবে থাকলে আমরা শারীরিক দিক থেকে একটু সুস্থ থাকবো।

যেমন ছুরি থেকে খাবার না খাওয়া, ভাঙা কাপ-পিরিচে না খাওয়া ইত্যাদি । কয়েক দশক আগে দাদুঠান্মা আগলে বা তাদের বাবা-মায়ের আমলে হয়তো অনেক কিছুই তারা করতেন যার বেশিরভাগই কুসংস্কার ছাড়া আর কিছুই নয় । অথবা অজাঞ্জেই তারা হয়তো বিজ্ঞের মতো কিছু বলতেন বা কার্য্যকলাপ করতেন-সেরকম বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার এখনও হয়নি ।

আধুনিক তথ্য নতুন আবিষ্কার :-

জায়গাটা স্টকহোম ইউনিভাসিটি। সময়টা দু হাজার দুই সাল। ইউনিভাসিটি অব স্টকহোমের বিজ্ঞানীরা এক গবেষণায় দেখেন যে- পাউরলির পোড়া অংশ ছেঁচে ফেলা দেয়াই বুদ্ধিমানের কাজ।

বিজ্ঞানীরা দীর্ঘ গবেষণায় প্রমাণ করলেন যেকোনো খাবারদাবার যদি ১২০ ডিগ্রি সেলসিয়াস
(২৪৮ ডিগ্রি ফারেনহাইট) তাপমাত্রায় ভাজা হয় বা রান্না হয় তাহলে অ্যাক্রিলামাইড তৈরি হয়।

যেমন আলু, পাউরুটি, বিস্কুট, সিরিয়াল, কফির মতো খাবারগুলো। এগুলোর চিনির উপাদান যথেষ্ট বেশি থাকে। অতিরিক্ত তাপে চিনি পুড়তে থাকে এবং কালো হতে থাকে। কালো হয়ে যাওয়াকে বলে ইংরেজিতে কোল। আর উচ্চতাপে পুড়ে যাওয়াকে ইংরেজিতে বলে চার। অর্থাৎ উচ্চ তাপে পুড়ে কালো হয়ে যাওয়া - কয়লা হয়ে যাওয়াকে চারকোল বলে।

প্রায় প্রত্যেকটি খাবারের মধ্যে প্রোটিন থাকে। আর প্রোটিন এর মধ্যে থাকে অ্যামাইনো অ্যাসিড। অ্যামাইনো এসিড কুড়ি রকমের। এর মধ্যে বিশেষ ধরনের অ্যামাইনো অ্যাসিড হল অ্যাসপারজিন। এই উচ্চতাপে চিনির সঙ্গে অ্যাসপার জিনের চলে নিরস্তর বিক্রিয়া। এই বিক্রিয়ার ফসল হল এক বিশেষ ধরনের রাসায়নিক এক্রিলামাইড। এই এক্রিলামাইড বর্তমান গবেষণায় প্রমাণিত হয়েছে অতি শক্তিশালী ক্ষয়ার কারক।

এই প্রক্রিয়াটিকে ‘মেইলার্ড প্রতিক্রিয়া’ বলা হয় ।, এটা এক ধরনের রাসায়নিক প্রতিক্রিয়া । এই রাসায়নিক বস্তুটি খাবারের রংকে বাদামী থেকে কালো রঙ এ রূপান্তরিত করে । আর ওই রঙ দেখেই আমরা আকৃষ্ট হই । ওর বিশেষ এক ধরনের স্বাদ সৃষ্টিও করে । আমাদের জিভে জল আনে । স্বতন্ত্র এক স্বাদ দেয় । আর এর ফাঁদেই আমরা জড়িয়ে পড়ছি দিনব্রাত । আমাদের শরীরে বাসা বাঁধছে মরণ ঝোগ ।

କିନ୍ତୁ ବିଜ୍ଞାନୀରା ଦେଖେଛେ ଯେ ଅୟାକ୍ରିଲୁମାଇଡେର ଏକଟି ବିଶେଷ ଡୋଜ ପ୍ରାଣୀଦେର ମଧ୍ୟେ କାର୍ସିନୋଜେନିକ ଅର୍ଥାଏ କ୍ୟାଳାରେ କାରଣ ହୁଏ ଓଠେ । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମାତ୍ରା ଅତିକ୍ରମ କରଲେ ତବେଇ ବିପଦ । ଗବେଷଣାଗାରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଣୀ ବ୍ୟବହାର କରେ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ନିଶ୍ଚିତ ହୁଏ ଗେଛେ । ମାନୁଷେର ବ୍ୟାପାରେ ଓ ନିଶ୍ଚିତ ହୁଏ ଗେଛେ । ତବେ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଯଦି ଏର ପରିମାଣ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୀମାର ନିଚେ ଥାକେ ତାହଲେ ହୁଏତୋ ତତ୍ତ୍ଵ ଭାବବାର ବିଷୟ ନୟ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିନିଯିତ ଆମରା ଯେ ପରିମାଣ ଖାଦ୍ୟ ଖାବାର ଗିଲେ ଚଲେଛି ତାତେ ନିଶ୍ଚିତଭାବେ ବିପଦ ସୀମାକେ ଅତିକ୍ରମ କରେ ଗେଛେ ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଶରୀରେ । ଆର ଆଧୁନିକ ଜୀବନଧାରନ ପଦ୍ଧତି , ଖାଦ୍ୟଗ୍ରହଣ ପଦ୍ଧତି , ଖାଦ୍ୟ ନିର୍ବାଚନ ସର୍ବୋପରି ଲାଇଫ ସ్ଟାଇଲ ଏଟିକେ ତ୍ଵରାନ୍ତି କରିଛେ ଅନେକଗୁଣ । ପଶୁଦେର ଓପର ଗବେଷଣା ଥେକେ ଆରା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ପାଓଯା ଯାଇ ଯେ ଅୟାକ୍ରିଲୁମାଇଡେର ଦୀର୍ଘମେଯାଦି କ୍ଷତିକର ପ୍ରଭାବ ଆଛେ ।

এখন কি কি ক্ষতি করতে পারে? এই ক্ষতির তালিকায় সর্বপ্রথম আসবে নিউরো ডিজেনারেটিভ অর্থাৎ এটি আমাদের স্নায়ুতন্ত্রের স্নায়ুকোষ কে ধীরে ধীরে মেরে ফেলে। অবশ করে দেয়। আমাদের স্মৃতিশক্তি কমিয়ে দেয়। মগজকে ঝাঁজরা করে দেয়। বিভিন্ন জিনিসকে ভুলিয়ে দেয়। এটি ডিমেনশিয়ার মতো নিউরোডিজেনেরেটিভ রোগের ঝুঁকি বাঢ়াতে পারে এবং শিশুদের নিউরোডেভেলপমেন্টাল অসুস্থির পেছনে এটাও একটা কারণ হতে পারে- বলছেন সুইডেনের ক্যারোলিনস্ক ইনসিটিউটের ইনসিটিউট অব এনভায়রনমেন্টাল মেডিসিনের সহকারী অধ্যাপক ফেদেরিকা লাঞ্জি।

“অ্যাক্রিলামাইড প্লাসেন্টা সহ সমস্ত টিস্যুর মধ্য দিয়ে যেতে পারে, কারণ এটার আণবিক ভর কম এবং জলে দ্রবণীয়” বলেছেন ফেদেরিকা লাগুজি, যিনি গর্ভবতী নারীদের মধ্যে উচ্চ পরিমাণে অ্যাক্রিলামাইড প্রহর এবং নবজাতক শিশুদের কম ওজন নিয়ে জন্ম নেয়া, মাথার পরিধি এবং দৈর্ঘ্য কম থাকার মধ্যে একটি যোগসূত্র খুঁজে পেয়েছেন। গর্ভবতী মা যদি প্রচুর পরিমাণ এই ধরনের পোড়া কালো খাবার খেতে থাকেন তাহলে ওই কেমিক্যালটি মায়ের প্লাসেন্টার ভেতর দিয়ে শিশুর শরীরে প্রবেশ

করে। শিশুটি বিকলাঙ্গ হয়ে জন্মাবে। শিশুটি কম বোধ বুদ্ধি নিয়ে জন্মাবে। কিন্তু এটা এখনও পরিষ্কার নয় যে কোন পদ্ধতিতে এই রাসায়নিক টি কাজ করে।

অ্যাক্রিলামাইডের সম্ভাব্য ক্যালার-সৃষ্টিকারী প্রভাবের পেছনের প্রক্রিয়াটির সাথে হরমোনের সম্পর্কও থাকতে পারে বলে উল্লেখ করেছেন স্কাউটেন। এর কারণ, ক্যালারের ঝুঁকি বাড়ার সাথে কিছু হরমোনেরও সম্পর্ক আছে। বিশেষ করে এন্ডোমেট্রিয়াল ও ওভারিয়ান ক্যালারের মতো নারীদের যৌনাঙ্গের ক্যালার।

অ্যাক্রিলামাইড এস্ট্রোজেন ও প্রজেস্টেরনকে প্রভাবিত করতে পারে যা নারীদের ক্যালার হবার ঝুঁকি বাড়িয়ে তুলতে পারে। কিন্তু এখনও এটা প্রমাণ হয়নি- বলেন স্কাউটেন।

অ্যাক্রিলামাইড যে স্বাস্থ্য ঝুঁকি তৈরি করছে এর ফলে সাম্প্রতিক বছরগুলোতে এই নিয়ে গবেষণায় বিজ্ঞানীদের আগ্রহ বেড়েছে। এটা অনেক দীর্ঘ পথ। অনেক সময় হয়তো লাগবে এ বিষয়ে বিস্তারিত জানতে।

কিন্তু অ্যাক্রিলামাইড গ্রহণ যে ক্যালারের ঝুঁকি বাড়িয়ে তোলে এ বিষয়ে হয়তো খুব শীগগিরই পরিষ্কার ধারণা পাওয়া যাবে।

আর এর মধ্যে পোড়া খাবার যেমন টোস্ট, বা পোড়া আলু এগুলো থেকে পোড়া অংশ ছেঁচে খাওয়াটাই হবে বুদ্ধিমানের কাজ।

তাই রোস্ট বা কাবাব থেকে এড়িয়ে চলতে হবে। আর যদি আমরা খাইও তাহলে উচ্চতাপে ভাজাভুজি চলবে না। কোন খাবারের অংশ পুড়ে গেলে সেটাকে তৎক্ষণাতে বাদ দিতে হবে। কোনভাবেই ওরা কালো অংশ খাওয়া যাবে না। টমেটো অথবা বেগুন পুড়িয়ে খাওয়ার সময় নিশ্চিত হতে হবে ১০০ ভাগ কোন পোড়া কালো অংশ খাবারের মধ্যে চলে যাচ্ছে না তো ? তাহলেই বিপদ ! তরকারির মশলা করতে গেলে যদি কোন মশলা পুড়ে যায় তাহলে তৎক্ষণাত্মে সেটিকে পরিত্যাগ করতে হবে। বাঁচার রাস্তা নিশ্চিত আছে। কিন্তু আমরা সেটা গ্রহণ করছি তো ? খাচ্ছি তো। ভাবছি কি ?

ক্যানসার এখন ঘরে ঘরে বাসা বেঁধেছে। বিশ্বে দ্রুত হারে বাড়ছে কর্কট রোগ। যে রোগের কথা শুনলে অনেকেই ভয় পান। কয়েকটি উপায় মানলেই এই রোগের ঝুঁকি থেকে অনেকাংশে মুক্তি মেলে। সেজন্য নিজেকে সতর্ক হতে হবে। রান্নাঘরে ব্যবহৃত জিনিসপত্রই হয়ে উঠতে পারে ক্যানসারের বাহক। রান্নাঘরের এই সব জিনিস থাকলে তাই এখনই সরিয়ে ফেলুন।

কম বয়সেই ক্যানসারে আক্রান্ত হয়েছিলেন অভিনেত্রী ঐলিলা শর্মা। দুবার মারণ রোগকে হারিয়েছেন তিনি। কিন্তু শেষরক্ষা আর হয়নি। রবিবার দুপুর ১২টা ৫৯ মিনিটে থামেন অভিনেত্রী। মাত্র ১৫ বছর বয়সেই ক্যানসার আক্রান্ত হয়েছিলেন। কেমোর পর সুস্থ হয়েছিলেন। শুরু হয়েছিল তাঁর অভিনয়জীবন।

ক্যানসার এখন ঘরে ঘরে বাসা বেঁধেছে। বিশ্বে দ্রুত হারে বাড়ছে কর্কট রোগ। যে রোগের কথা শুনলে অনেকেই ভয় পান। কয়েকটি উপায় মানলেই এই রোগের ঝুঁকি থেকে অনেকাংশে মুক্তি মেলে। সেজন্য নিজেকে সতর্ক হতে হবে। রান্নাঘরে ব্যবহৃত জিনিসপত্রই হয়ে উঠতে পারে ক্যানসারের বাহক। রান্নাঘরের এই সব জিনিস থাকলে তাই এখনই সরিয়ে ফেলুন।

২) পুরনো মশলা-

পুরনো মশলা ঘরে রাখবেন না। অনেকেই ২-৩ মাসের মশলা কিনে রেখে দেন। এটা করবেন না।

* শিক্ষার প্রগতি

বন্দেমাতৃরঞ্জ
* সংঘবন্ধ জীবন

* দেশপ্রেম

পরিচয়পত্র বিভাগের সম্পাদকের কলমে

স্মৃতি

দেখতে দেখতে কেটে যাবে,
 স্মৃতি হয়ে রয়ে যাবে,
 আসবে কত নতুন বস্তু
 ছেটো ছেটো আসা গুলোর
 আমার প্রতি তোমাদের
 থেকে যাবে চিরকাল এই মনে গাঁথা

এই ছয়টি গাস।
 আমার সকল কাজ
 নতুন নতুন আসা
 থাকেনা কোনো ভাষা
 এতো ভালোবাসা —

প্রিয়,

সবুজ,

প্রথমেই ছাত্র সংসদের গুরুত্বপূর্ণ বিভাগ ‘পরিচয় পত্র’ বিভাগের পক্ষ থেকে ও আমার বক্তিগত পক্ষ থেকে বর্তমান শিক্ষাবর্ষের সকল নবাগত ভাই - বোন নবীন প্রবীন সকল দাদা - দিদি ও আমার সকল শ্রদ্ধেয় অধ্যাপক ও অধ্যাপিকা ও শুভানুধ্যায়ীদের একরাশ ভালোবাসা ও প্রনাম।

যেদিন শিক্ষার্থী হিসেবে প্রথম পা রাখছিলাম সেদিন অনুভব করলাম আমার সোনালি কৈশোরে ইতি টানলাম। স্কুল জীবনের গতিপেরিয়ে কলেজের গতি, এ যেন বড়ো হয়ে যাওয়া।

স্কুল লাইফ শেষ, আর কলেজ লাইফ শুরু

কিছু বন্ধুস্কের সমান্ত আর কিছু বন্ধুদের সূচনা

আমার জীবনের আর এক গুরুত্বপূর্ণ সময় হল কলেজ জীবন। কারণ কলেজের শিক্ষা মানুষকে সারাজীবন পদপ্রদর্শন হিসেবে কাজ করে। কারণ, কলেজে মানুষ শুধু শিক্ষা গ্রহণ করে তা নয় বরং জীবন গঠনের প্রয়োজনীয় দিক সম্পর্কে সিদ্ধান্ত গ্রহণের উপযুক্ত সময়।

আমার কলেজের প্রথম দিনের কথা খুব মনে পড়ে। কারণ খুবই অপরিচিত এবং সব অচেনা মুখ, প্রথম প্রথম প্রতিদিন খুব একা লাগত। কিন্তু হঠাৎ দেখি কয়েকজন দাদা, দিদিরা আমাদের কাছে এসে আমাদের সাথে কথা বলত, মজা করত, কলেজের সমস্ত রকম খবর জানিয়ে দিন। আমাদের সুবিধা, অসুবিধা কথা জিজ্ঞেস করে তার সমাধান করে দিন, এর মধ্যেই যেন ছাত্র সংসদের সবুজ ঘরটাকে ভালোবেসে ফেলেছি বুঝতেই পারিনি। ওই ভালোবাসার টানে আমিও ছাত্র পরিবারের এক সদস্য হয়ে গেলাম।

এর মধ্যেই রাজ কলেজের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিভাগ “পরিচয় পত্র” অর্থাৎ Identity Card -এর দায়িত্ব দেওয়া হল আমার ওপর। I Card বিশেষ কিছু বলার প্রয়োজন নেই। কলেজ জীবনে প্রত্যেকেরই I Card ভীষণ গুরুত্বপূর্ণ। কারণ কলেজ জীবনে প্রথম যে জিনিসটো দেরকার সেটি হল “পরিচয় পত্র”। I Card কলেজ জীবনে গুরুত্বপূর্ণ বিভিন্ন ক্ষেত্রে, যেমন বাসে Student Concession ভাড়া, কলেজে

করে। শিশুটি বিকলাঙ্গ হয়ে জন্মাবে। শিশুটি কম বোধ বুদ্ধি নিয়ে জন্মাবে। কিন্তু এটা এখনও পরিষেবা নয় যে কোন পদ্ধতিতে এই রাসায়নিক টি কাজ করে।

অ্যাক্রিলিমাইডের সম্ভাব্য ক্যালার-সৃষ্টিকারী প্রভাবের পেছনের প্রক্রিয়াটির সাথে হরমোনের সম্পর্ক থাকতে পারে বলে উল্লেখ করেছেন স্কাউটেন। এর কারণ, ক্যালারের ঝুঁকি বাড়ার সাথে কিছু হরমোনের সম্পর্ক আছে। বিশেষ করে এভোমেট্রিয়াল ও ওভারিয়াল ক্যালারের মতো নারীদের যৌনাঙ্গের ক্যালার ঝুঁকি বাড়িয়ে তুলতে পারে। কিন্তু এখনও এটা প্রমাণ হয়নি- বলেন স্কাউটেন।

অ্যাক্রিলিমাইড এস্ট্রোজেন ও প্রজেস্টেরনকে প্রভাবিত করতে পারে যা নারীদের ক্যালার ঝুঁকি বাড়িয়ে তুলতে পারে। কিন্তু এখনও এটা প্রমাণ হয়নি- বলেন স্কাউটেন।

অ্যাক্রিলিমাইড যে স্বাস্থ্য ঝুঁকি তৈরি করছে এর ফলে সাম্প্রতিক বছরগুলোতে এই নিয়ে গবেষণা বিজ্ঞানীদের আগ্রহ বেড়েছে। এটা অনেক দীর্ঘ পথ। অনেক সময় হয়তো লাগবে এ বিষয়ে বিজ্ঞানীরা জানতে।

কিন্তু অ্যাক্রিলিমাইড গ্রহণ যে ক্যালারের ঝুঁকি বাড়িয়ে তোলে এ বিষয়ে হয়তো খুব শীগচিন পরিষার ধারণা পাওয়া যাবে।

আর এর মধ্যে পোড়া খাবার যেমন টোস্ট, বা পোড়া আলু এগুলো থেকে পোড়া অংশ খাওয়াটাই হবে বুদ্ধিমানের কাজ।

তাই রোস্ট বা কাবাব থেকে এড়িয়ে চলতে হবে। আর যদি আমরা খাইও তাহলে উচ্চতামে, ভাজাভুজি চলবে না। কোন খাবারের অংশ পুড়ে গেলে সেটাকে তৎক্ষণাতে বাদ দিতে হবে। কোনভাবেই ভরা কালো অংশ খাওয়া যাবে না। টমেটো অথবা বেগুন পুড়িয়ে খাওয়ার সময় নিশ্চিত হতে হবে ১০০ ভাগ কোন পোড়া কালো অংশ খাবারের মধ্যে চলে যাচ্ছে না তো ১তাহলেই বিপদ ! তরকারির মশলা ক্ষতে গেলে যদি কোন মশলা পুড়ে যায় তাহলে তৎক্ষণাত্মে সেটিকে পরিত্যাগ করতে হবে। বাঁচার রাস্তা নিশ্চিত আছে। কিন্তু আমরা সেটা গ্রহণ করছি তো ? খাচ্ছি তো। ভাবছি কি ?

ক্যানসার এখন ঘরে ঘরে বাসা বেঁধেছে। বিশেষ দ্রুত হারে বাঢ়ছে কর্কট রোগ। যে রোগের ক্ষেত্রে অনেকেই ভয় পান। কয়েকটি উপায় মানলেই এই রোগের ঝুঁকি থেকে অনেকাংশে মুক্তি মেলে। সেজন্য নিজেকে সতর্ক হতে হবে। রামাঘরে ব্যবহৃত জিনিসপত্রই হয়ে উঠতে পারে ক্যানসারের বাহক। রামাঘরের এই সব জিনিস থাকলে তাই এখনই সরিয়ে ফেলুন।

কম বয়সেই ক্যানসারে আক্রান্ত হয়েছিলেন অভিনেত্রী ঐন্দ্রিলা শর্মা। দুবার মারণ রোগকে হারিয়েছেন তিনি। কিন্তু শেবরক্ষা আর হয়নি। রবিবার দুপুর ১২টা ৫৯ মিনিটে থামেন অভিনেত্রী। মাত্র ১৫ বছর বয়সেই ক্যানসার আক্রান্ত হয়েছিলেন। কেমোর পর সুস্থ হয়েছিলেন। শুরু হয়েছিল তাঁর অভিনয়জীবন।

ক্যানসার এখন ঘরে ঘরে বাসা বেঁধেছে। বিশেষ দ্রুত হারে বাঢ়ছে কর্কট রোগ। যে রোগের ক্ষেত্রে অনেকেই ভয় পান। কয়েকটি উপায় মানলেই এই রোগের ঝুঁকি থেকে অনেকাংশে মুক্তি মেলে। সেজন্য নিজেকে সতর্ক হতে হবে। রামাঘরে ব্যবহৃত জিনিসপত্রই হয়ে উঠতে পারে ক্যানসারের বাহক। রামাঘরের এই সব জিনিস থাকলে তাই এখনই সরিয়ে ফেলুন।

২) পুরনো মশলা-

পুরনো মশলা ঘরে রাখবেন না। অনেকেই ২-৩ মাসের মশলা কিনে রেখে দেন। এটা করবেন না।

গুরনো মশলা ব্যবহার করবেন না। মেয়াদ শেয় হয়ে গেলে মশলা নষ্ট হয়ে যায়। অথবা বাড়িতে থাকলে তাতে জল-বাতাস লেগে নানা ব্যাকটেরিয়া এবং ফাঞ্চাশের আক্রমণ ঘটে। ওই ছত্রাক ক্যালারের কারণ। বিভিন্ন প্রতিক্রিয়াও দেখা দেয়। সেই সঙ্গে মশলার গুণমান দেখে কেনা উচিত। এমন তানেক মশলা রয়েছে যা তরিতরকারিতে ব্যবহার করলে শরীরের ঝুঁতি হয়। তাই মশলা খোলা কেনার পরিবর্তে ভাল কোম্পানির কিনুন। সেই সঙ্গে তরকারিতে কম মশলা ব্যবহার করুন। কোন মশলা দু মাসের বেশি ব্যবহার করবেন না। তাই মশলার ছোট পাউচ কিনতে হবে। পারলে বিভিন্ন মশলা গোটা কিনে বাড়িতে গুঁড়ো করে ব্যবহার করার অভ্যাস তৈরি করতে হবে। প্রায় প্রত্যেকের বাড়িতে মিঙ্গচার প্রাইভেট আছে। মিঙ্গচার grinder এ প্রত্যেকটা মশলাকে একটু ভেজে গুঁড়ো করে নিতেই পারি। অস্তত প্রত্যেক মাসের মশলা একটা দিন নির্দিষ্ট সময় বের করে আমাদের তৈরি করে নিতে হবে তানেকে ভাববেন এতে তো ভারি হ্যাপা ! এতকিছু করা যায় ! আবার বলি হ্যাঁ বাঁচতে গেলে তো করতেই হবে। হলুদে তো ভয়কর ভাবে মেটানিল ইয়েলো মেশানো থাকছে। খাবারের সময় এখনকার হলুদ অর্থাৎ তরকারির ঝোল জামা কাপড়ে পড়লে ভয়কর ভাবে স্টেইন ধরে। মেটানিল ইয়েলো, ওটি সাক্ষাৎ যম বা ক্যালারের কারণ। একইভাবে লক্ষার গুঁড়োতে তো যথেচ্ছ হবে মেশানো হচ্ছে রুডামাইন রেড। একবার যদি শরীরে চুকে তাহলে জেনে রাখুন আপনার ক্যালার নিশ্চিত। অথচ হলুদ এবং লক্ষা ছাড়া আমরা চলতেই পারবো না। হলুদ এবং লক্ষা যদি ক্যালারের কারণ হয় তাহলে আমরা কেন বাজার থেকে হলুদ এবং লক্ষার গুঁড়ো কিনব ?

অতকিম কি পরামর্শ ?

আপনারা একদিন গোটা হলুদ কিনে গোটা লক্ষা কিনে বাড়িতে গুঁড়ো করে ফেলুন। বাঁচতে গেলে এটা করতে হবে।

৩) নন-স্টিক বাসন-

রাঁধতে আরাম। সময়ও লাগে কম। তাই এখন সব ঘরেই ননস্টিক বাসনের রমরমা। কিন্তু এই বাসনের মধ্যেই লুকিয়ে আছে মারণ রোগ ক্যালারের বিষ। বিশেষজ্ঞরা বলছেন, ননস্টিক বাসনে যে টেফলনের প্লেপ থাকে তা থেকেই শরীরে বাসা বাঁধছে হাজারো রোগ ননস্টিক কেন ক্ষতিকর ?

ননস্টিক বাসনে থাকে টেফলন নামে এক ধরনের ক্ষতিকর পলিমারের আস্তরণ। বেশি আঁচে ওই পলিমার থেকে পনেরোটিরও বেশি ক্ষতিকারক গ্যাস বেরিয়ে আসে। এই গ্যাস রান্না করা খাবার-দাবারে তো মেশেই, থাকে রান্নার করার সময় ধোঁয়াতেও। ক্ষতিকর এই পলিমার তৈরি হয় পারফুরোকট্যানোইক অ্যাসিড SPFOAV ও PFCS, এই দুটি রাসায়নিক উপদান দিয়ে, যা শরীরের পক্ষে অত্যন্ত ক্ষতিকারক।

রোগের আশঙ্কা

টেফলন কোটিং থেকে বেরিয়ে আসা গ্যাস শরীরে গেলে ক্যালারের মত মারণ রোগ হওয়ার সম্ভাবনা যেমন থাকে, তেমনি থাকে অকালে থাইরয়েডে আক্রান্ত হওয়ার সম্ভাবনা। বাতাসেও মেশে বিষ। যে বাড়িতে ননস্টিক কুকওয়্যারে রান্না হয়, সেই রান্নাঘরের কাছাকাছি পোষা পাখি থাকলে তারও

মৃত্যু হতে গাবে। অত্যধিক অঁচে টেফলন থেকে রাসায়নিক তলি খাবারে নিষ্ঠতে থাকে। তাই নভেম্বর
রাত্তা করুন কম অঁচে। আলমুনিয়ামের বাসনের ওপরেই টেফলনের প্লেপ দেওয়া হয়। খাস্য দিনে
বলছেন, আলমুনিয়াম শরীরের পক্ষে আরও বিপজ্জনক। কারণ আলমুনিয়াম শরীরে নিষ্ঠে ক্ষেত্ৰ
ক্ষতিহীনতা বা আলকাহিমাৰ্সের মতো রোগ।

বৃত্তিইন্তা বা জ্যানকাহমাসের মতো হোগ। এই বাদনশুলি রাসায়নিক নিয়ে কোনো কথা হয়। এই ধরনের রাসায়নিককে পারফুলকেটেন সালফেট বলা হয়। শ্যাম্পু, ওয়াটারফ্লুক প্রস্তাবনা, পরিষ্কার করার পথে যা ব্যবহার করা হয়। রোজের রামা নন-নিটিকে করলে ক্যান্দালের মতো।

কম তেলে রামার ক্ষেত্রে এখন অনেকের ভরণা নন-স্টিক পাত্র। দিস্ত্রি সাম্প্রতিক এক গবেষণা
সামনে এসেছে চাষভ্যূক্তির তথ্য। ক্যান্ডারের মতো মরণ রোগের আশঙ্কা বাড়াচ্ছে এসব পাত্রে রামা নন
বাবার। মার্কিন স্বাস্থ্য বিবরক পত্রিকা ‘জার্নাল অব ক্লিনিক্যাল এন্ড ক্লিনিকোলজি’ অ্যান্ড নেটোবিসিজন-
প্রকাশিত একটি প্রতিবেদন অনুবায়ী, নন-স্টিক বাসনপত্র তৈরি হয় ‘পারফুলোরালকার্টিল ক্লিনিক’
(পিএফসি)’ নামের এক ধরনের রাসায়নিক উপাদান দিয়ে। এই উপাদানটিকেই স্বাস্থ্যের ক্ষেত্রে অন্যান্য
হওয়ার জন্য দায়ী করেছেন একদল ইতালীয় গবেষক। এরই মধ্যে উপাদানটিকে ‘কার্সিনোজেনিক’ বলে
চিহ্নিত করেছে যুক্তরাষ্ট্রের পরিবেশ সুরক্ষা সংস্থা ‘স্য এনভারেনমেন্টাল প্রোটেকশন এজেন্সি’ (ইন্ডিপি)
এটি ক্যান্ডারের মতো রোগে আক্রান্ত হওয়ার ঝুঁকি বাড়ানোর ক্ষেত্রে অনেকটাই দায়ী। মার্কিন গবেষকদের
দাবি, রাসায়নিক উপাদানটি শুধু ক্যান্ডারই নয়, থাইরয়েড বা বদ্যাস্থের মতো একাধিক স্বাস্থ্য নষ্ট
জন্য দায়ী। ইতালির একটি হাই স্কুলের ৩৮৩ জন ছাত্রের ওপর সমীক্ষা চালিয়ে ২১২ জনের মৃত্যু
পিএফসির অস্তিত্ব মিলেছে। এর ফলে ২১২ জনের ঘোনাদের আকৃতি বদলে গেছে। প্রভাবিত হওয়া
তাঁদের প্রজনন ক্ষমতাও।

তাহলে কি করব?

এ সব রোগের ঝুঁকি এড়াতে স্টেনলেস স্টিল, লোহা বা দি঱ামকের বাদনে রান্নার পরামর্শই হচ্ছে। পুরনো অভ্যাসেই কিরে গিরে কম তেলে রান্নার পরামর্শ দিলাম।

৪) টি-ব্যাগ -

বুগ বদলেছে। চা পাতা ফোটানোর পরিবর্তে এসেছে টি ব্যাগ। অনেকেই সকালে টি-ব্যাগ দি঱্বে খেতে পছন্দ করেন। অফিসেও টি ব্যাগ ভূবিরে চা খান। এটাও ক্যানসারের ঝুঁকি বাড়িয়ে দেয়। এতে রয়েছে পিসিডি, কুড় থ্রেড নাইলন, ন্যানো প্লাস্টিক। এই টি ব্যাগগুলি গরম জলে তোবানো মাছ তিনটি বৌগ ভেঙে জলের সঙ্গে মিশে যাব। তার ফলে কার্সিনোজেন নামে একটি উপাদান চারে মেশে বাড়ে ক্যানসারের দণ্ডনা।

চা খান না এমন মানুষ খুব কম আছেন। দক্ষালে ঘূম থেকে ওঠার পর থেকে রাত্রে ঘুমাতে বাড়িয়া
আগে পর্বত অঙ্গনতি বার চা খাওয়া কিন্তু হয়েই থাকে। সুগন্ধি চা পাতা হোক কিংবা রং হবে এমন চা
পাতা চা কিন্তু অনেক সমস্যার মুশকিল আসান। আবার এই চারের সঙ্গে সম্পর্কিত অনেককিছুই কিন্তু

আপনার বিরাট শক্তি করতে পারে।

যুগ এগিয়েছে, এখন চায়ের কৌটো কিংবা প্যাকেটের থেকেও বেশি বেড়েছে টি ব্যগস এর ব্যবহার। এটি সহজে যেমন ব্যবহার করা যায়। তেমনই যেখানে সেখানে নিয়েও যাওয়া যায়। চা বানাতে থ্রয়োজন শুধু একটু গরম জল। কিন্তু এই টি ব্যাগস শরীরের পথে বেজায় খারাপ। এর থেকে হতে পারে মারণ রোগ ক্যাল্সারও। McGill বিশ্ববিদ্যালয়ের গবেষণা পত্রে জানানো হয়েছে একটি ফ্লাস্টিকের টি ব্যাগ নানা ধরনের ক্ষতিকর জিনিস ছড়িয়ে দিতে পারে চায়ের কাপে। সেগুলি কী কী?

১১.৬ বিলিয়ন মাইক্রোপ্লাস্টিক, ৩.১ বিলিয়ন ন্যানো প্লাস্টিকস। এগুলি শরীরের পক্ষে এবং বিশেষ করে শারীরিক কোষের পক্ষে বেজায় খারাপ। ব্যাগ থেকে মারাত্মক ক্ষতি হতে পারে। বিশেষ করে নাইলন এর মত ক্ষতিকর পদার্থ ছড়িয়ে পড়তে পারে। এমনকি পেপার টি ব্যাগে এপিক্লোরহাইডিন নামক কেমিক্যাল থাকে যেটি থেকে পোটেনশিয়াল কারসিনোজেন নিঃসৃত হয়। এটি কিন্তু ক্যাল্চারের মত ব্যাধির জন্ম দিতে পারে। প্রথম কথা টি ব্যাগ একেবারেই ভেঙে যায় না। দ্বিতীয় এটি এতটাই হালকা পাতলা হয় যে সহজেই দূষিত পদার্থ ছড়িয়ে দিতে পারে।

ଟି ବ୍ୟାଗ ନିଯେ ସାବଧାନ ହୋଯାର ସମୟ ସମାଗତ । ସାଧାରଣ ଦର୍ଶନ ଟି ହଲ ସମ୍ପ୍ରତି ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ବିଶେଷଜ୍ଞ ଏବଂ ପୁଣ୍ଡିବିଦରା ବଲଛେ, ଉଷ୍ଣ ଜଳେର ସଂସ୍ପର୍ଶେ ଆସାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ଲାସ୍ଟିକେର ଟି ବ୍ୟାଗ ଥିକେ ନିର୍ଗତ ହତେ ଥାକେ ଓହ୍ସମ୍ପତ୍ତ କ୍ଷତିକର ଉପାଦାନ । ନାଇଲନେର ଟି ବ୍ୟାଗଗୁଲି ପଲିପ୍ରୋପୋଲିନେର ସବଚାଇତେ ବୃଦ୍ଧ ଉଂସ । ଏମନକୀ କାଗଜେର ତୈରି ଟି ବ୍ୟାଗଗୁଲିତେও ଏକଟି ବିଶେଷ ଧରନେର ଉପାଦାନେର ପ୍ରଲେପ ଦେଓଯା ଥାକେ । ଏହି ରାସାୟନିକଟିର ନାମ ଏପିକ୍ଲୋରୋହାଇଡ୍ରିନ । କାଗଜେର ଟି ବ୍ୟାଗେର ଆକାର ଅଟୁଟ ରାଖିତେଇ ଏହି ରାସାୟନିକର ପ୍ରଲେପ ଦେଓଯା ହୁଏ । ଉଷ୍ଣ ଜଳେର ସଂସ୍ପର୍ଶେ ଆସାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏପିକ୍ଲୋରୋହାଇଡ୍ରିନ ଜଳେ ମିଶେ ଯାଏ । ଏପିକ୍ଲୋରୋହାଇଡ୍ରିନ କର୍ସିନୋଜେନିକ ବା କ୍ୟାଲ୍ସାର ସୃଷ୍ଟି କରତେ ସକ୍ଷମ ବଲେଇ ଜାନା ଗିଯେଛେ । ବିଶେଷଜ୍ଞରା ଆରା ଜାନାଛେ, ରାସାୟନିକଟି ଏତଟାଇ କ୍ଷତିକାରକ ଯେ ଶରୀରେ ବିଭିନ୍ନ ଧରନେର ହରମୋନେର ଭାରସାମ୍ୟେ ବ୍ୟାଘାତ ଘଟାତେ ସକ୍ଷମ । ଆମାଦେର ମନେ ରାଖିତେ ହବେ, ହରମୋନେର ଗଣ୍ଡଗୋଲେ ଦେଖା ଦିତେ ପାରେ ଏକାଧିକ ଅସୁଖ ଯେମନ ଡାଯାବେଟିସ, ଥାଇରଯେଡେର ସମସ୍ୟା । ବିଶେଷ କରେ ମହିଳାଦେର ଶରୀରେର ହରମୋନେର ଭାରସାମ୍ୟେ ବ୍ୟାଘାତ ଘଟିଲେ ହତେ ପାରେ ପିସିଓଡ଼ି, ଆଗାମ ମେନୋପଜ, ଏମନକୀ ବନ୍ଧ୍ୟାତ୍ମତ୍ୱ । ଏନ୍ଦୋମେଟ୍ରିଆସିସେର ସମସ୍ୟା ଥାକଲେ ତା ଆରା ଖାରାପ ଆକାର ନିତେ ପାରେ ହରମୋନେର ଭାରସାମ୍ୟଜନିତ ଗଣ୍ଡଗୋଲେ ।

শুধু এপিক্লোরোহাইড্রিনই নয়, কিছু কিছু ক্ষেত্রে ডায়োক্সিনের প্রলেপও দেওয়া হয় টি ব্যাগে। উষ্ণ জলের সংস্পর্শে আসার সঙ্গে সঙ্গে উপাদানগুলি জলে মিশে যায়। ওই পানীয় পান করলে রাসায়নিকরণগুলি মানবদেহে প্রবেশ করে এবং বিভিন্নভাবে স্বাস্থ্যের ক্ষতি করে। উপাদানগুলি ভয়ঙ্কররকম বিষাক্ত। এমনকী ক্যাল্চার হওয়ার ঝুঁকিও বাঢ়ায়। ব্যাগের ব্যবহার ভালোর চাহিতে কিন্তু খারাপই করছে বেশি। কীভাবে? মন্ত্রিয়ালের ম্যাকগিল বিশ্ববিদ্যালয়ের একাধিক গবেষক দ্বারা পরিচালিত এক সমীক্ষায় দেখা গিয়েছে, একটি প্লাস্টিকের টি ব্যাগ থেকে চায়ের কাপে অসংখ্য ক্ষতিকর দ্রব্য মিশে যেতে পারে। এমনকী একটি ৫ মিলিমিটারের কম আকারের প্লাস্টিক টি ব্যাগ থেকে ৫ মিনিটের মধ্যে চায়ের কাপে মিশে যেতে পারে অতি ক্ষুদ্রাকার ১১.৫ বিলিয়ন ভয়ঙ্কর ক্ষতিকর মাইক্রোপ্লাস্টিক এবং ৩.১ মিলিয়ন ন্যানোপ্লাস্টিক। বুঝতেই

পারছেন বিষয়টা কতখানি গুরুতর। উক্তিটি শরীরে বেশি মাত্রায় গেলে বেজায় বিপদ। সত্যিই ভয়ঙ্কর। তাই এরপর থেকে শুধুই চায়ের পাতা কিংবা পাউডারের ব্যবহার করা ভাল। টি ব্যাগের মধ্যে দিওএক্সিন এবং এপিক্লোরহাইডিনের এক আস্তরণ থাকে। সেটি জলের সংস্পর্শে যেতেই বিক্রিয়া শুরু করে।

কি করব ?

তবে একেবারে পাতলা কাপড়ের টি ব্যাগ ব্যবহার করা যেতে পারে। কিন্তু প্লাস্টিক অথবা ক্রেপ কাপড়ের একেবারেই না। সবথেকে ভাল যদি এর ব্যবহার না করা যায়।

৫) প্লাস্টিকের লাঞ্ছবস্তু ও বাসনপত্র-

বেঁচে যাওয়া খাবার প্লাস্টিকের বাল্কে রাখেন ? এর ফলে শরীরের কী ক্ষতি হয় জানেন ? আপনাদের স্তনানকে প্রত্যেকদিন যে টিফিন দিচ্ছেন সেটা কি প্লাস্টিকের বাল্কে ভরে দিচ্ছেন ? অথবা গরম গরম হালুয়া অথবা রুটি প্লাস্টিকের বাল্কে ভরে টিফিন তৈরি করে কর্তাকে অফিস পাঠাচ্ছেন ? দয়া করে করবেন না।

শগথ করুন আগামীকাল থেকে আর কোন দিন এ কাজ করবেন না। এটি সাক্ষাৎ যম ক্যান্দার।

বিদ্যুতের বিলে রাশ টানতে প্লাস্টিকের বাল্কে খাবার ভরে, ফ্রিজে রাখেন বেশির ভাগ মানুষ। মাইক্রোওভেন প্রচ্ছ বাল্ক হলে, ফ্রিজ থেকে বার করা খাবার গরম করতেও সুবিধা হয়। গরম রান্না অনেকে প্লাস্টিকের বাল্কে রাখেন। বহু রেস্তোরাঁতেও দেওয়া হয় প্লাস্টিকের বাল্ক। সকালে অফিসে দেওয়া হয় প্লাস্টিকের টিফিনবস্তু। প্লাস্টিককে শক্ত করতে বিসফেনল নামক রাসায়নিক ব্যবহার করা হয়। লাঞ্ছবস্তু বা প্লাস্টিকের বাল্কে গরম তরিতরকারি দেওয়ার পর সেই রাসায়নিক দ্রবীভূত হয়ে যায়। শরীরে বাদা বাধে কর্কট রোগ। তাই কাঁচের টিফিন বাল্ক ও স্টিলের বাসনপত্র ব্যবহার করুন।

দৈনন্দিন জীবনে বিভিন্ন ক্ষেত্রে প্লাস্টিকের ব্যবহার বেড়েই চলেছে। সকালে ঘুম চোখ খুলে যে ঝাশটি মুখে দিয়ে দাঁত মাজতে হয়, তা-ও প্লাস্টিকের। সকালে শিশুর মুখের সামনে যে দুধের প্লাস্টিক ধরেন, সেই দুধের প্যাকেটও প্লাস্টিক দিয়েই তৈরি। স্বাস্থ্য সচেতন, তাই অফিসে রান্না করা বাড়ির খাবার নিয়ে যান। কিন্তু সেই খাবার নিয়ে যান প্লাস্টিকের টিফিন বস্তু। সেই খাবার খাওয়ার আগে তা আবার মাইক্রোওভেনে গরমও করে নেন। এ ছাড়া রান্না করা খাবার রাখার জন্যেও অনেকে প্লাস্টিকের বাল্ক ব্যবহার করেন। অনেকে বলে ফ্রিজে ধাতুর, ভারী বাল্ক ব্যবহার করলে নাকি বিদ্যুৎ পোড়ে বেশি। তাই মোটা অঙ্কের বিদ্যুতের বিলে রাশ টানতে প্লাস্টিকের বাল্কে খাবার রাখেন বেশির ভাগ মানুষ। মাইক্রোওভেন প্রচ্ছ বাল্ক হলে, ফ্রিজ থেকে বার করা খাবার গরম করতেও সুবিধা হয়। তবে দীর্ঘ দিন ধরে চলা এই অভ্যাস নিয়ে যথেষ্ট চিন্তিত বিশেষজ্ঞরা। কারণ, উদ্ভৃত খাবার প্লাস্টিকের বাল্কে রেখে, তার পর তা আবার গরম করার প্রক্রিয়াটি স্বাস্থ্যের জন্য মোটেই ভাল নয়। প্লাস্টিক গরম করলে তা থেকে নানা ধরনের রাসায়নিক নির্গত হয়। যা খাবারের সঙ্গে মিশে শরীরে প্রবেশ করলে, তা থেকে ক্যানসারের মতো জটিল রোগ হওয়ার বুঁকি বৃদ্ধি পায়। শুধু তাই নয়, প্লাস্টিকজাত বজ্য থেকে পরিবেশ এবং অন্যান্য প্রাণীদেরও প্রাণসংশয় ঘটতে পারে।

বড় বড় চিকিৎসক থেকে বিজ্ঞানীদের মত, প্লাস্টিকের ব্যবহার কমিয়ে কাঁচের পাত্র বা বাল্ক ব্যবহার

করাই ভাল। আর একান্ত বাইরে কোথাও গেলে যদি কাচের জিনিস নিয়ে যেতে অনুবিধা হয়, সে ক্ষেত্রে যে সব টিফিন বাক্স ‘পলিথিলিন টেট্রাথ্যালেট’ বা ‘পেট’ বলে চিহ্নিত, সে শুলিই ব্যবহার করা যেতে পারে। ভুল করেও বাজার থেকে দেওয়া পাতলা সাদা রঙের অথবা কালো রঙের পাতলা প্লাস্টিকের বাক্স নেবেন না। তাতে গরম গরম কোন খাবার বিরিয়ানি আনবেন না। ওই কঠেনারকে দ্বিতীয়বার ব্যবহার করবেন না। ভুলেও ওই কঠেনারে কোন খাবার মাইক্রোওভেনে দেবেন না। একবার মাত্র ব্যবহার করবেন। যদি ভুলবশত ব্যবহার করাও হয় মাইক্রোওভেনে দেবেন না। এর ফলে বিভিন্ন ক্যালার সৃষ্টিকারী পদার্থ শুলো খাবারের সঙ্গে মিশে অসংখ্য লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি মাইক্রো প্লাস্টিক খাবারের সঙ্গে মিশছে এবং যার ফলস্বরূপ ক্যালার।

৬) জলের বোতল :-

ভোরবেলা আপনি সারি সারি ভরে রাখছেন। জলের বোতলে জল ভরে। আপনি অনিলে
নিয়ে যাচ্ছেন। যে বোতলে জল খাচ্ছেন সেই আদৌ নিরাপদ তো? সেটি কি স্বাস্থ্যসম্মত? সে নিয়ে
কোন খোঁজ নিয়েছেন?

প্রতিটা প্লাস্টিকের গায়েই একটি ত্রিভুজাকৃতি চিহ্ন থাকে। এটা আসলে রিসাইকেল অর্থাৎ পুনর্ব্যবহারযোগ্যতার প্রতীক। অর্থাৎ আপনি রোজ যে বোতলে জল খাচ্ছেন, যে প্লাস্টিকের মধ্যে তাজা সঙ্গি ভরে রেফ্রিজারেটরে রেখে দিচ্ছেন বা আরও কোনও দৈনন্দিন কাজে লাগাচ্ছেন সেটা কৃতটা নিরাপদ? বা আপনার জন্য আদৌ নিরাপদ কি না তা বোঝা যাবে এই প্রতীক থেকেই।

আপনার বয়ে বেড়ানো প্লাস্টিকের বোতলটি উল্টে পেছনে দেখুন তিন কোনো আকৃতির একটি চিহ্নের মধ্যে ১/২/৩/৪/৫/৬/৭ কোন একটি সংখ্যা লেখা আছে কিনা। যদি না লেখা থাকে তবে কন্টেনার দ্বিতীয়বার ব্যবহার করবেন না। কোন্ট্রিংসের কোন বোতল দ্বিতীয়বার ব্যবহার করবেন না। জলের বোতল ব্যবহার করার পর দ্বিতীয়বার ব্যবহার করবেন না। কোন বোতলের পেছনে কি লেখা আছে? যদি হাত লেখা থাকে তবে নিরাপদ ১/২/৩/৪ এগুলো লেখা থাকলে আদৌ নিরাপদ নয়। তাহলে এখন করনীয় কি এখন করণীয় বলতে একটাই আজ থেকে শপথ করুন প্লাস্টিকের বোতল নয় অস্তত একটা স্টিলের বোতল নিয়ে রাস্তায় ঘাটে বেরোই। এইরকম ধীরে ধীরে আমাদের অভ্যাসকে একটু একটু করে বদলাতে হবে অভ্যাসের গলায় লাগাম না পরাতে পারলে আগামী বিশ্ব ক্যানারে ভরে যাবে। যতটা সন্তুষ্ট প্রিজারভেটিভ দেওয়া কোন মশলাদার খাবার খাওয়া যাবেনা। প্রিজারভেটিভ আমাদের ক্যানার তৈরি করে শুধু তাই নয় ম্যাগি চাউমিনে আজিনা মোট সেও ক্যানার তৈরি করে তাই কোনভাবে ক্যানার তৈরি করতে পারে এমন কোন জিনিস আমরা দূরে রাখবো।

৭) খাদ্য ও পানীয় সংগ্ৰহেৰ জন্য প্লাস্টিকেৰ বিকল্প ব্যবহাৰ কৰণঃ-

সবচেয়ে নিরাপদ উপকরণগুলির মধ্যে রয়েছে কাচ (উদাঃ পাইরেক্স), স্টেইনলেস স্টিল এবং সীসা-মুক্ত সিরামিক। এগুলো এমনকি নিরাপদ প্লাস্টিকের চেয়েও ভাল। সম্ভব হলে প্লাস্টিকের প্যাকেজিং ছাড়াই খাবার কিনুন এবং তাজা, অপ্রক্রিয়াজাত খাবার বেছে নিন। কম প্যাকেজিং সহ পুরো খাবারের জন্য কৃষকদের বাজারে কেনাকাটা শুরু হোক। প্রক্রিয়াজাত খাবারে প্লাস্টিক থেকে

রাসায়নিক দূষিত হওয়ার সুযোগ বেশি থাকে।

রামাঘরে প্লাস্টিক বিশেষ যত্ন নিন:-

তাপ লিচিংকে দ্রব্যান্বিত করে। তাই সমস্ত প্লাস্টিকের মাইক্রোওয়েভ এড়িয়ে চলুন (এমনকি যদি 'মাইক্রোওয়েভ নিরাপদ' লেবেল করা হয়) এবং প্লাস্টিকের মধ্যে সংরক্ষণ করার আগে যেকোনো গরম খাবার ঠাণ্ডা করুন।

তাই টিফিন বাক্সে কোন কিছু রাখবার সময় - খাবারটিকে ঠাণ্ডা করার পর তারপর প্লাস্টিকের টিফিন বাক্সে রাখুন। চর্বিযুক্ত বা অ্যাসিডিক খাবারগুলি সহজেই বিষাক্ত ক্যাসার তৈরিকারী রাসায়নিকগুলিকে শোষণ করে। তাই প্লাস্টিকের বাক্সে কোন তেল বা ফ্যাট জাতীয় গরম জিনিস রাখবেন না। সেগুলিকে প্লাস্টিকের মধ্যে সংরক্ষণ করা এড়িয়ে চলুন।

আপনি যখন প্লাস্টিক ব্যবহার করেন, তখন এই কোডগুলি খোঁজ করুন। এদের মধ্যে নিরাপদ কোডগুলি কে বেছে নেবেন

এগুলো হলো: 2 HDPE, 4 LDPE, 5 PP।

২ HDPE (উচ্চ ঘনত্বের পলিথিন) উদাহরণগুলির মধ্যে রয়েছে: বোতলজাত দুধ, জল এবং জুস, দইয়ের কাপ এবং কিছু প্লাস্টিকের ব্যাগ।

৪ LDPE (লো ঘনত্বের পলিথিন): রঞ্জির জন্য ব্যাগ, হিমায়িত খাবার এবং তাজা পণ্য, পিভিসি-মুক্ত ভোজ্জ্বল ক্লিং র্যাপ, পুনরায় সিলয়োগ্য জিপার ব্যাগ এবং কিছু বোতল।

৫ পিপি (পলিপ্রোপিলিন) এর উদাহরণ: খাদ্য সংরক্ষণের পাত্র, ডেলি সুপ, দইয়ের পাত্র এবং শিশুর বোতল সহ অন্যান্য মেঘাচ্ছন্ন প্লাস্টিকের পাত্র।

৮) পিভিসি-মুক্ত হবার চেষ্টা করুন:-

পিভিসি (পলিভিনাইল ক্লোরাইড, ৩), যাকে সাধারণত ভিনাইল বলা হয়, একটি নরম, নমনীয় প্লাস্টিক যা নির্মাণ সামগ্রী এবং ঝরনা পর্দা, খেলনা এবং প্যাকেজিংয়ের মতো ভোজ্জ্বল পণ্যগুলিতে পাওয়া যায়। PVC-তে সাধারণত phthalatesé-এর মতো বিপজ্জনক অ্যাডিটিভ থাকে এবং সারা জীবন জুড়ে বিপজ্জনক রাসায়নিক মুক্ত করে। আপনি কার্যত সব ক্ষেত্রে PVC এর নিরাপদ বিকল্প খুঁজে পেতে পারেন।

৯) বিসফেনল-এ SBPAV এড়াতে পলিকার্বোনেট SPC 7V থেকে দূরে থাকুন:-

পলিকার্বোনেট হল একটি পরিষ্কার শক্ত প্লাস্টিক যা কিছু পুনঃব্যবহারযোগ্য জলের বোতল, শিশুর বোতল, বাণিজ্যিক জলের জগ এবং রামাঘরের যন্ত্রপাতি যেমন স্বয়ংক্রিয় কফি মেকার এবং ফুড থিসেসরগুলিতে ব্যবহৃত হয়। পরিবর্তে, পানীয় পাত্রের জন্য কাচ বা আনলাইনযুক্ত স্টেইনলেস স্টিল বেছে নিন। খাবারের জায়গায় প্লাস্টিক নেই এমন সরঞ্জামগুলি সঞ্চান করুন, যেমন ফ্রেঞ্চ প্রেস কফি মেকার, স্টেইনলেস স্টিলের স্টিক রেভার বা কাচের বয়ামের রেভার।

১০) ৪২ পলিস্টাইরিন থেকে তৈরি পণ্য এড়িয়ে চলুন SPS 6V।

স্টাইরোফোম ফুড ট্রে, ডিসপোজেবল কাপ এবং বাটি, ক্যারি-আউট পাত্রে এবং অস্বচ্ছ প্লাস্টিকের

কাটলারিতে পাওয়া যায়, পলিস্টাইরিন স্টাইরিন, একটি নিউরোট্রিন এবং সম্ভাব্য কার্সিনোজেন লিচ কুরতে পারে।

১১) সম্বন্ধে হলে প্লাস্টিক-মুক্ত খেলনা বেছে নিন, বিশেষ করে ছেটি বাচ্চাদের জন্য যারা প্রায়ই তাদের মুখে রাখে। রং না করা কাঠের তৈরি খেলনা, কাপড়ের পুতুল, খেলনা এবং কাগজের তৈরি গেম বা পাজল দেখুন। প্লাস্টিকের দাঁড়ের পরিবর্তে হিমায়িত ওয়াশকুথ অফার করুন। খেলনা হিসাবে সেল ফোন বা রিমোট কন্ট্রোলের মতো প্লাস্টিকের ইলেকট্রনিক্স ব্যবহার করবেন না, কারণ এতে শিখা প্রতিরোধকের মতো ক্ষতিকারক সংযোজন থাকতে পারে।

১২) পুনর্ব্যবহার করার আগে হ্রাস করুন : বোতলজাত জল, প্লাস্টিকের শপিং ব্যাগ এবং অতিরিক্ত গ্যাকেজিংয়ের মতো একক-ব্যবহারের, নিষ্পত্তিযোগ্য প্লাস্টিকের অভ্যাসকে বাদ দিয়ে দিন।

বেশিরভাগ প্লাস্টিক আবর্জনার মধ্যে শেষ হয়, স্থলে দূষিত হয় এবং সমুদ্রে জমা হয়, এটি সমুদ্রের জীবনের জন্য বিশেষভাবে ক্ষতিকারক। যদিও আমরা প্লাস্টিককে সহজে পুনর্ব্যবহারযোগ্য বলে মনে করি, ২০১০ সালে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে সামগ্রিক প্লাস্টিক পুনর্ব্যবহারযোগ্য হার ছিল মাত্র ৮ শতাংশ। প্লাস্টিক-মৃক্ষ জীবনযাত্রার নিদেশিকা থেকে ধারনা নিয়ে আপনার প্লাস্টিকের ব্যবহার কমাতে পদক্ষেপ নিন।

১৩) প্রত্যেকদিন আমরা থালা-বাসন মাজছি বিভিন্ন রকম ডিটারজেন্ট নিকুইড সাবান দিব। থালা-বাসন মাজার পর খালি চোখে দেখা যায় না ময়লা আছে কিনা ! কিন্তু একটু ভালো করে লক্ষ করলে দেখবেন ওই থালার মধ্যে কত লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি পরিমাণ সাবানের কনা নেগে থাকছে। দীর্ঘদিন ধরে ওই সাবানের অনু আমাদের শরীরে চুক্তে চুক্তে একসময় শরীরে ডিটারজেন্টের পাহাড় গড়ে উঠে। আমরা মদ খেলে যে ক্যালার হবে সে কথা সত্যি নয়। মদ খেলে ধূমপান করলে ক্যালার হতে পারে। আবার নাও হতে পারে। কিন্তু প্রত্যেকদিন আমাদের থালা-বাসনের মধ্যে মে লক্ষ সহজে কোটি কোটি পরিমাণ সাবানের অনু সাইলেন্ট কিলার বা নীরব ষাতক হিসেবে আমাদের মৃগুবন্ধন শানিয়ে রাখছে!

ତାଟି ଜୀବନ ତୋ ଏକଟାଇ । ଏ ଜୀବନ ଅତି ସଂକଷିପ୍ତ । ଏକେ ଆର ସଂକଷିପ୍ତ କରେ ହି ଲାଭ ?

বাদুড়গ্রাম ও প্রাণিবিদ্যা বিভাগ

মানিক দাস

স্যার্ট অধ্যাপক, প্রাণিবিদ্যা বিভাগ, মহিযাদল রাজ কলেজ

সালটা ২০২০, আমাদের স্যার শুভময় বাবুর কাছে খবর আসে নন্দীগ্রামের একটি থাগে কয়েকটা গাছে হাজার হাজার বাদুড় বসবাস করে।

সেই মতো গ্রামটির ডাকনাম হয় বাদুড় গ্রাম। এই সংবাদটি স্যারের কানে পৌঁছে দিয়েছিলেন স্যারের কাছের বন্ধু, আনন্দবাজার পত্রিকার একজন সাংবাদিক আরিফ ইকবাল খান। খোঁজ শুরু হয় গ্রামটি কোথায়, ভাবা হয় গ্রামটিতে গিয়ে প্রাথমিক পর্যবেক্ষণ করে আসার। কিন্তু চারিদিকে তখন নতুন এক রোগের প্রাদুর্ভাব হয়, যা কিনা সারা পৃথিবী জুড়ে ছড়িয়ে গেছে। মানুষের ঘর থেকে বেরোনোর নিষেধ। মানুষেরা গৃহবন্দি। লকডাউন নামক নিয়মের বেড়াজলে বন্দি দেশ ও পৃথিবী।

লকডাউন চলাকালীন আমফান নামক ঘূর্ণিঝড় তৈরি হয়েছিল। আমার ওই দিন টা এক দুঃস্ময়ের দিন। আমফান ঝড় আমার বাড়ির সমস্ত বড়ো বড়ো গাছ গুলো উপরে দিয়েছিল। ঝড় আসার খবর আগে থেকেই পেয়েছিলাম সবাই। ২০১৯ সালে যে ঘূর্ণিঝড় টি হয় তার নাম ফনী, আমাদের এই এলাকায় ফনীর তাঙ্গব খুব একটা প্রভাব ফেলেনি তবে কিছু কিছু জায়গায় ফনী ও বেশ ক্ষয়ক্ষতি করেছিল। সেই মর্মে সবার ধারণা ছিল যে আমফান সেরকম কিছু ক্ষতি করতে পারবে না। কিন্তু সবার সব অনুমান পেছনে ফেলে আমফান পুরো দিন জুড়ে তাঙ্গব চালিয়ে গেল। লক্ষ লক্ষ গাছ শিকড় সমেত উপরে রাস্তা, বাড়ি, ইলেক্ট্রিক পোস্ট ভেঙে জনজীবনকে তীব্র অসুবিধার মুখে ঠেলে দিল। ঝড়ের ফলে এতো পরিমাণ ক্ষতি হয় যে প্রায় একমাস ইলেক্ট্রিসিটি বন্ধ ছিল। লক্ষ লক্ষ পশুপাখি ঘরছাড়া, শাবকেরা মাতৃ ছাড়া। আমফান ঝড় মানুষের সম্পত্তির পাশাপাশি অন্যান্য প্রাণীদেরও ব্যাপক ক্ষতি করেছিল।

লকডাউনের জন্য সে সময়ে পরিকল্পনা করেও তা রূপায়িত করা গেল না।

এক বছর পেরিয়ে গেল, করোনার প্রভাব কিছুটা কমেছে। মহাবিদ্যালয় এর পঠন-পাঠন তখনও অনলাইন মাধ্যমে চলছে। স্যার, স্নাতকোত্তর বিভাগের সুমন কে বাদুড় নিয়ে কাজ করতে বলেন।

সুমন ছেলেটা বেশ কাজের, ও খোঁজ করতে করতে পৌঁছে যায় বাদুড় গ্রামে। সুমন বেশ কয়েকবার বাদুড় গ্রামে যায়, সেখানে দিনের বেশিরভাগ সময় কাটিয়ে সক্ষেবেলা ওর মেসে ফিরে আসে। যদিও সুমনের বাড়ি পশ্চিম মেদিনীপুর তা সত্ত্বেও বেশ কয়েকবার ও বাদুর গ্রামে যায় বিভিন্ন তথ্য ও নমুনা সংগ্রহ করে। স্যার পরিকল্পনা করেন যদি ওই গাছে সিসিটিভি ক্যামেরা বসিয়ে বাদুরের আচরণ ও ক্রিয়াকলাপ গুলো রেকর্ড করা হবে।

স্যার আমাকে বলেন একবার গিয়ে প্রাথমিক পর্যবেক্ষণ করে আসতে। আমিও সেই মত সুমনের সঙ্গে কথা বলে, ওর কাছ থেকে ঠিকানা নিয়ে, একদিন ওর সাথেই বাদুড় গ্রামে পৌঁছে গেলাম। আমি যাব বলে সুমন আগে থেকেই ওই এলাকার স্থানীয় গ্রাম পঞ্চায়েত যিনি আছেন তার সঙ্গে কথা বলে রাখেন। তাই ওই ভদ্রলোক ওইদিন উপস্থিত ছিলেন। মহিযাদল থেকে নন্দীগ্রামের বাদুড় গ্রামে যাওয়ার

বাদুড়গ্রাম ও প্রাণিবিদ্যা বিভাগ

মানিকদাস

স্যার্ট অধ্যাপক, প্রাণিবিদ্যা বিভাগ, মহিষাদল রাজ কলেজ

সালটা ২০২০, আমাদের স্যার শুভময় বাবুর কাছে খবর আসে নন্দীগ্রামের একটি থানে কয়েকটা গাছে হাজার হাজার বাদুড় বসবাস করে।

সেই মতো প্রামাণির ডাকনাম হয় বাদুড় গ্রাম। এই সংবাদটি স্যারের কানে পৌঁছে দিয়েছিলেন স্যারের কাছের বন্ধু, আনন্দবাজার পত্রিকার একজন সাংবাদিক আরিফ ইকবাল খান। খোঁজ শুরু হয় প্রামাণি কোথায়, ভাবা হয় প্রামাণিতে গিয়ে প্রাথমিক পর্যবেক্ষণ করে আসার। কিন্তু চারিদিকে তখন নতুন এক রোগের প্রাদুর্ভাব হয়, যা কিনা সারা পৃথিবী জুড়ে ছড়িয়ে গেছে। মানুষের ঘর থেকে বেরোনোর নিষেধ। মানুষেরা গৃহবন্দি। লকডাউন নামক নিয়মের বেড়াজলে বন্দি দেশ ও পৃথিবী।

লকডাউন চলাকালীন আমফান নামক ঘূর্ণিঝড় তৈরি হয়েছিল। আমার ওই দিন টা এক দৃঢ়স্বপ্নের দিন। আমফান বাড় আমার বাড়ির সমস্ত বড়ো বড়ো গাছ গুলো উপড়ে দিয়েছিল। বাড় আসার খবর আগে থেকেই পেয়েছিলাম সবাই। ২০১৯ সালে যে ঘূর্ণিঝড় টি হয় তার নাম ফনী, আমাদের এই এলাকায় ফনীর তান্ত্রিক খুব একটা প্রভাব ফেলেনি তবে কিছু কিছু জায়গায় ফণী ও বেশ ক্ষয়ক্ষতি করেছিল। সেই মর্মে সবার ধারণা ছিল যে আমফান সেরকম কিছু ক্ষতি করতে পারবে না। কিন্তু সবার সব অনুমান পেছনে ফেলে আমফান পুরো দিন জুড়ে তাঙ্গৰ চালিয়ে গেল। লক্ষ লক্ষ গাছ শিকড় সমেত উপড়ে রাস্তা, বাড়ি, ইলেক্ট্রিক পোস্ট ভেঙে জনজীবনকে তীব্র অসুবিধার মুখে ঠেলে দিল। বাড়ের ফলে এতো পরিমাণ ক্ষতি হয় যে প্রায় একমাস ইলেক্ট্রিসিটি বন্ধ ছিল। লক্ষ লক্ষ পশুপাখি ঘরছাড়া, শাবকেরা মাতৃ ছাড়া। আমফান বাড় মানুষের সম্পত্তির পাশাপাশি অন্যান্য প্রাণীদেরও ব্যাপক ক্ষতি করেছিল।

লকডাউনের জন্য সে সময়ে পরিকল্পনা করেও তা রূপায়িত করা গেল না।

এক বছর পেরিয়ে গেল, করোনার প্রভাব কিছুটা কমেছে। মহাবিদ্যালয় এর পঠন-পাঠন তখনও অনলাইন মাধ্যমে চলছে। স্যার, স্নাতকোত্তর বিভাগের সুমন কে বাদুড় নিয়ে কাজ করতে বলেন।

সুমন ছেলেটা বেশ কাজের, ও খোঁজ করতে করতে পৌঁছে যায় বাদুড় গ্রামে। সুমন বেশ কয়েকবার বাদুড় গ্রামে যায়, সেখানে দিনের বেশিরভাগ সময় কাটিয়ে সঞ্চেবেলা ওর মেসে ফিরে আসে। যদিও সুমনের বাড়ি পশ্চিম মেদিনীপুর তা সত্ত্বেও বেশ কয়েকবার ও বাদুর গ্রামে যায় বিভিন্ন তথ্য ও নমুনা সংগ্রহ করে। স্যার পরিকল্পনা করেন যদি ওই গাছে সিসিটিভি ক্যামেরা বসিয়ে বাদুরের আচরণ ও ক্রিয়াকলাপ গুলো রেকর্ড করা হবে।

স্যার আমাকে বলেন একবার গিয়ে প্রাথমিক পর্যবেক্ষণ করে আসতে। আমিও সেই মত সুমনের সঙ্গে কথা বলে, ওর কাছ থেকে ঠিকানা নিয়ে, একদিন ওর সাথেই বাদুড় গ্রামে পৌঁছে গেলাম। আমি যাব বলে সুমন আগে থেকেই ওই এলাকার স্থানীয় গ্রাম পঞ্চায়েত যিনি আছেন তার সঙ্গে কথা বলে রাখেন। তাই ওই ভদ্রলোক ওইদিন উপস্থিত ছিলেন। মহিষাদল থেকে নন্দীগ্রামের বাদুড় গ্রামে যাওয়ার

ରାଜ୍ଞୀ ହଳ ତେରପେଖା ପୌଛେ, ଥୋଯା ପାର କରେ ନନ୍ଦୀଆମ ବାସ ସ୍ଟ୍ୟାଣ୍ଡ ଯାଓୟାର ଜନ୍ୟ ଏତୋ ବା ଟୋଟୋ ଧରିଲେ
ହବେ । ତେରପେଖା ଥେକେ ନନ୍ଦୀଆମ ବାସ ସ୍ଟ୍ୟାଣ୍ଡ ଥାମ୍ ୯ କିଲୋମିଟର । ନନ୍ଦୀଆମ ବାସସ୍ଟ୍ୟାଣ୍ଡ ଥେକେ ପାରେ ହେଠେ
ବା ଟୋଟୋ ଧରେ ଆରୋ ଏକ କିମି ବାହିପାସେର ଦିକେ ଏଗିଯେ ଯେତେ ହବେ । ତାରପର ପାଢ଼ାର ରାଜ୍ଞୀ ଧରେ ଥାମ୍
କିଲୋମିଟର ଦେଡକ ହାଟିଲେ ଧାଉନଖୋଓଲାର ମହିଳକ ପାଢ଼ାଯ ପୌଛାନୋ ଯାବେ । ତବେ ନନ୍ଦୀଆମ ବାସ ସ୍ଟ୍ୟାଣ୍ଡ
ଥେକେ ଟୋଟୋ ଭାଡ଼ା କରଲେও ଯାଓୟା ଯାଯ । ସେମେତେ ମାଥାପିଛୁ କୁଡ଼ି ଟାକା କରେ ଭାଡ଼ା ନେଇ ।

ସୁମନ ଓ ଆମି ଦୂଜନେଇ ହାଟିତେ ପାଞ୍ଚଦ କରି, ତାଇ ନନ୍ଦୀଆମ ବାସ ସ୍ଟ୍ୟାଣ୍ଡ ଥେକେ ଶିନିଟ କୁଡ଼ି ହେଠେଇ ଆନନ୍ଦା
ବାଦୁଡ଼ ପ୍ରାମେ ପୌଛେ ଗେଲାମ ।

ସୁମନ ଏର ଆଗେଓ ବାର ଚାରେକ ଏସେହେ ଏଥାନେ କିମ୍ବ ଆମି ପ୍ରଥମବାର ଏଲାମ ତାଇ ଆନାର ଉତ୍ତରଦୟନା
ଏକଟୁ ବେଶିଇ ଛିଲ । ଆଶପାଶେର ଗୋଟା ପାଁଚେକ ଗାଛ ମିଳିଯେ ମୋଟ ହାଜାର ତିନେକ ବାଦୁଡ଼ ଉପରୁଷିତ ଛିଲ ଓଇ
ସମୟ । ହଠାଏ ଏକସାଥେ ଏତଙ୍ଗଲୋ ବାଦୁଡ଼ ଦେଖାର ଯେ ଆନନ୍ଦ ସେଟା ଭାସ୍ୟା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି ଖୁବ କଠିନ । ପକେଟ ଥେକେ
ମୋବାଇଲ ଫୋନ ବେର କରେ କରେକ ମିନିଟ ଧରେ ତାଦେର ଆଚରଣ ରେବର୍ଡ କରଲାମ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କରେକଟା ଭିଡ଼ିଓ
ସ୍ୟାରକେ ପାଠାଲାମ । ଭଦ୍ରଲୋକ ଜାନାନ ଆମଫାନ ବାଡ଼େର ଆଗେ ଆରୋ ଆନେକ ବାଦୁଡ଼ ଛିଲ ଓ ଆରୋ କରେକଟା
ଗାଛଓ ଛିଲ ଯେଗଲୋ ବଢ଼େ ଉପରେ ପଢ଼େ ତାଇ ବାଦୁଡ଼େର ସଂଖ୍ୟାଟା କିଛୁଟା କମେ ଗେଛେ ।

ଆଶପାଶ୍ଟା ସୁରେ ଦେଖଲାମ, ଆସଲେ ଓଟା ଏକଟା କବର ସ୍ଥାନ, ପବିତ୍ର ସ୍ଥାନ ତାଇ ଖାଲିପାରେଇ ଏଦିକ ଓଦିକ
ହେଠେ ଦେଖତେ ଲାଗଲାମ । ଚାରିଦିକେ ବାଦୁଡ଼େର ମଳ ପଢ଼େ ଆଛେ, ତାର ଓଦେର ଚିଂକାର ଚେଁଚାମେଚିର ଶବ୍ଦ । ବେଶିରଭାଗ
ବାଦୁଡ଼ି ବେଶ ବଡ଼ୋ,

ତାନା ଦୁଟି ମିଳେ ଧରଲେ ଥାଯ ଆଡ଼ାଇ ଥେକେ ତିନ ଫୁଟ ଚାନ୍ଦା ତୋ ହବେଇ । ଏର ଆଗେଓ ଆନେକ ବାଦୁଡ଼
ଦେଖେଛି ତବେ ଏକସାଥେ ଏତୋ ଏର ଆଗେ ଦେଖିନି । ସ୍ଥାନୀୟ ପଥଗୟେତ ଯିନି ଛିଲେନ ଉନାର ସଙ୍ଗେ କଥା ବଲଲାମ ।
ସ୍ୟାରେର ପରିକଳ୍ପନା ଓନାକେ ବୋବାଲାମ । ଉନି ପରିକଳ୍ପନା ଶୁଣେ ବେଶ ଖୁଶି । ଉନିଓ ଚାନ ଆରୋ ବେଶି ବେଶି ମାନୁବ
ଏହି ବାଦୁଡ଼ ପ୍ରାମ ସମ୍ପର୍କେ ଜାନୁକ ଯାତେ ବାଦୁଡ଼ ସଂରକ୍ଷଣେ ସରକାରି ସାହାଯ୍ୟ ପାଓୟା ଯାଯ । ଉନି ସ୍ଥାନୀୟ ଏକ ବାଡ଼ିର
ସାଥେ ଆମାଦେର କଥା ବଲିଯେ ଦିଲେନ । ଯେଥାନ ଥେକେ ଆମରା ସିସିଟିଭି କ୍ୟାମେରା ବସାନୋର ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଏବଂ
ଇଲେକ୍ଟ୍ରିସିଟି ପେଯେ ଯାବେ । ଯେ ବାଡ଼ିର ସଙ୍ଗେ ଆମରା କଥା ବଲଲାମ ତିନିଓ ଆଗ୍ରହେର ସହିତ ବଲେନ ‘ଆପନାରା
ଆସୁନ କୋନ ଅସୁବିଧେ ହବେ ନା’ ।

କୋନ ଗାଛେର କୋଥାଯ ସିସିଟିଭି କ୍ୟାମେରା ରାଖା ଯାଯ ତା ସ୍ଥିର କରଲାମ ଏବଂ ବାଡ଼ିଟା ଥେକେ ଆନୁମାନିକ
ଦୂରସ୍ତ ନିଲାମ । ଓଇ କବରସ୍ଥାନେର ଓପର ଦୁଟୋ ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ଶିରିସ ଗାଛ ଆଛେ ଯେଥାନେ ବାଦୁଡ଼ଙ୍ଗଲୋ ଆଛେ । ଠିକ
ତାର କାହେଇ ଏକଟା ଗାଛ ଆଛେ ଯାର ଉଚ୍ଚତା କିଛୁଟା କମ, ଠିକ କରଲାମ ଓଇ ଗାଛେର ଓପର ଏକଟା ବଡ଼ୋ ବାଁଶ ଦଢ଼ି
ଦିଯେ ବେଁଧେ ତାତେ କ୍ୟାମେରା ବସାଲେ ଭାଲୋ ଛବି ପାଓୟା ଯାବେ । ସେଇ ମତୋଇ ପରିକଳ୍ପନା କରଲାମ ଦୁଟୋ ବା
ତିନଟେ କ୍ୟାମେରା ବସାନୋ ହବେ । କ୍ୟାମେରା ବସାନୋର ପରିକଳ୍ପନା କରତେ କରତେ ଥାଯ ସାଡେ ତିନ ଟା ବାଜେ । ଆମି
ଜିଜ୍ଞେସ କରଲାମ ସୁମନ ଥାକବି ନା ବାଡ଼ି ଯାବି । ଓ ଉତ୍ତର ଦିଲ ସ୍ୟାର ଏଖନ ତୋ ସବେ ସାଡେ ତିନଟା ଆରୋ ସନ୍ତା
ଦୁଯେକ ଥାକବୋ ତାରପର ବାସାଯ ଫିରବୋ ।

କିମ୍ବ ଆମାର ତୋ ଫେରାର ତାଡ଼ା ଆଛେ, ତାଇ ଓଇ ଭଦ୍ରଲୋକେର ସଙ୍ଗେ କଥା ବଲେ ଉନି ଆର ଆମି ଦୂଜନେଇ
ଆବାର ହାଟିତେ ଶୁରୁ କରଲାମ । ଥାଯ ଅର୍ଧେକ ରାଜ୍ଞୀ ଆସାର ପର ଓଇ ଭଦ୍ରଲୋକ ଅନ୍ୟ ଏକଟି ରାଜ୍ଞୀ ଧରଲେନ ଆର

আগি বাসস্ট্যান্ডে পৌছানোর রাস্তায় হাঁটতে থাকলাগ। পায়ে হেঁটে এসেছিলাগ বলেই রাস্তাটা চেনা হয়ে গেল তাই একাই বাস স্ট্যান্ড পর্যন্ত পৌছে বাড়ির দিকে রওনা দিলাগ। স্যারের সঙ্গে কথা বলে ঠিক হলো সিসিটিভি ক্যামেরা বসানো হবে।

বিস্তু আবার সেই করোনার প্রভাব বাড়তে থাকায় নতুন করে লকডাউন শুরু হয় ও সমস্ত পরিকল্পনা ভেঙ্গে যায়। তাই ২০২১ সালেও নদীগ্রামের বাদুড় থামে সিসিটিভি ক্যানেল বসানো গেল না।

ପରିଷ୍ଠିତି ଆମେ ଆମେ ଆଭାବିକ ହତେ ଶୁଣୁ କରେ ବିଦ୍ୟାଲୟ ଗନ୍ଧାବିଦ୍ୟାଲୟ ଓ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟେର ପଠନ ପାଠନ ଆବାରଣ କ୍ଲାସ ରାମେ ବସେ ଶୁଣୁ ହୁଁ । ୨୦୨୨ ସାଲେ ନତୁନ କରେ ଉଦ୍ୟୋଗ ନେଯା ହୁଁ ନନ୍ଦିଆନେର ବାଦୁଡ଼ ଆମେ ସିସିଟିଭି କ୍ୟାମେରା ବସାନୋର ॥

কিন্তু সুমন নেই, ওর দু বছরের স্নাতকোত্তর কোর্স শেষ হয়ে গেছে, ও পাস করে বেরিয়েও গেল। তবে এই বছর যারা স্নাতকোত্তর পড়ছে তাদের মধ্যে একজনের বাড়ি নন্দীগ্রামের বাদুড় গ্রামের খুব কাছাকাছি। তবে সে ছাত্রী, নাম মারিয়া, বাদুড় নিয়ে কাজ করার জন্য ওকে বলা হলো। মারিয়া রাজিও হয়, বাড়ির কাছাকাছি হওয়ায় মারিয়া বাদুড় গ্রাম সম্পর্কে আগে থেকেই জানতো। এটা একদিক থেকে সুবিধের। তবে ছাত্রীরা ফিল্ডের কাজ করতে খুব একটা পছন্দ করেনা। তাই স্যার সবসময় চিন্তায় থাকতেন। আমি আবারো বাদুড় গ্রামে পৌঁছায় তবে এই দিন আমি একা যায়নি আমার সঙ্গে আমাদের স্যার ছিলেন ও আরো দুজন ছাত্র ছিল, অম্বান ও স্নেহাশীল। আমরা নন্দীগ্রাম বাস স্টপ থেকে টোটো নিয়েই ধাউনখোল্যার মল্লিক পাড়ায় পৌঁছে গেলাম। আমরা যাচ্ছি শুনে মারিয়া ওইদিন সকাল থেকেই ওখানে উপস্থিত ছিল। ওখানে পৌঁছানোর পর আবারো পরিকল্পনা শুরু হলো। তবে আমার কাছে ওখানের স্থানীয় গ্রাম পঞ্চায়েতের ফোন নাম্বার ছিল না তাই আমি সুমনের সঙ্গে যোগাযোগ করে উনার ফোন নাম্বার জোগাড় করি।

স্যার, আরিফ ইকবাল খানের সঙ্গে কথা বলে, তাই ব্যক্তির ফোন নাম্বার জোগাড় করেন।

কথা হয়, উনি কিছু সময়ের মধ্যেই ওখানে উপস্থিত হয়। এই সময় আমরা এদিক-ওদিক ঘুরে কোন গাছে সিসিটিভি ক্যামেরা বসানো যেতে পারে তার পরিকল্পনা করতে শুরু করলাম। গত বছর যে পরিকল্পনা করেছিলাম সে গাছটা মাঝাখান থেকে ভেঙে গেছে। তাই সে পরিকল্পনা কাজে লাগল না।

নতুন করে পরিকল্পনা করা হলো দুটো সিসিটিভি ক্যামেরা বসানো হবে নারকেল গাছ থেকে, যেগুলো অনেকটা দূর থেকে গাছগুলোতে থাকা বাদুড়ের ক্রিয়াকলাপ রেকর্ড করবে। আমি আবারো ওই বাড়িটার সঙ্গে কথা বললাম কিন্তু ওই বাড়িতে মালিক না থাকায় তিনি রাজি হলেন না। তাই পাশের একটা বাড়ির সঙ্গে কথা বললাম সিসিটিভির যন্ত্রপাতি রাখার জায়গা এবং ইলেকট্রিক সাপ্লাই দেওয়ার জন্য। উনি রাজি হলেন।

ওই দিন আগরা ঘুরে ঘুরে বেশ কিছু বাদুড়ের কক্ষাল পেয়েছিলাম। তবে কোন একটা বাদুড়ের সম্পূর্ণ দেহের অংশ পাওয়া যায়নি। সেদিন খোন থেকে বেরোতে প্রায় সন্ধ্যা হয়ে যায়। সুব্রত দা যিনি আগামীর কলেজের সমস্ত কম্পিউটার বা ইলেক্ট্রনিক্স যন্ত্রপাতি দেন উনার সঙ্গে কথা হলো, সিসিটিভি সমস্ত যন্ত্র উনি দেবেন। সেইগতো সুব্রতদা দুটো সিসিটিভি ক্যামেরা, হার্ডডিক্ষ এবং বাকি যাবতীয় সরঞ্জাম এনে আগামীর বিভাগে দিয়ে যান। এরপর প্রায় কুড়ি - বাহিশ দিন কেটে যায়, সুব্রত দার ফাঁক পাওয়া গেলে যায়নি। তাই যন্ত্রপাতি থাকা সত্ত্বেও সিসিটিভি চালু করা যায়নি। একদিন স্যার বললেন সিসিটিভি ক্যামেরা

কসানো নিয়ে আমরা কি ভাবছি, পরিবহনাটো সহজ করা হবে কিনা। কিন্তু সিসিটিডি চালু করা আমার পক্ষে সম্ভব নয়। তাই সম্পূর্ণভাবে সুরক্ষা দার উপর নির্ভর করতে হচ্ছে। যাবে যাবে সুরক্ষাকে ফোন করে ছান্ত আজটি করতে বলা হব।। সুরক্ষা একদিন আসে এবং সিসিটিডি চালু করে দিয়ে দান। আমি পরিবহন করি ঠিক তার পাবের দিন ক্যামেরাৰ কসানোৰ, কিন্তু সারি বাস্তু ধৰায় ওইদিন ক্যামেরা কসানো সম্ভব হয়নি। জারো একদিন পৰ ক্যামেরা কসানোৰ দিন ঠিক কৰা হয়।

ମେହି ଘରୋ ସମ୍ପଦ ସଂକ୍ଷପଣାଟି, କୋମେରୀ, ହାଉଡ଼ିଷ୍ଟ, ତାର ଏବଂ କୋମେରୀ କମାତେ ଯା ଯା ଲାଗନ୍ତେ ପାରେ
ମେରକମ କିମ୍ବୁ କିମ୍ବୁ ଉପକରଣ ଆହରା ବିଭାଗ ଥେବେ ନିଯେ ଶେଜାମ ।

জাহার সঙ্গে আরও চারজন ছাত্র গেল। আমাদের সঙ্গে স্থাব ফারেন বলেছিলেন কিন্তু কাজ থাকায় স্থাব গবে পৌছে যাবেন বললেন। তাই আমরা পৌছে গেলাম, কাজও শুরু হল। যে বাড়ি থেকে ইলেক্ট্রিচ সামাই গোওয়া যাবে এবং কোথায় সিসিটিভির ঘনিটির বসানো হবে তা ঠিক করা হলো, দুটো ক্যামেরার জন্য দুটো তার মেলা হল।

କିମ୍ବା ପରିବର୍ତ୍ତନ ହାନେ ଗାଛେ ଉଠେ କାମରୀ ବସାନୋର ଘରେ କାଉକେ ପାଇଁ ଫେଲ ନା । କ୍ଷେତ୍ରପାଇଁ ପରମେ ଦେଖି କବେ କିମ୍ବା ନାରକେଳ ଗାଛେ ଓଠାର ଅଭ୍ୟୁକ୍ତ ନା ଧାରାଯ ଓ କିଛିକଥ ପରେଇ ଗାଛ ଥେବେ ନେମେ ଆମେ । ଶୈଶବେର ଆମି ଗାଛେ ଉଠି । ଆମାରଙ୍କ ନାରକେଳ ଗାଛେ ଓଠା ଅଭ୍ୟୁକ୍ତ ନେଇ । ତାପ ପ୍ରାର୍ଥନା ୧୫ ଫୁଟ୍ ଓଠାର ପର ଏକଟି ଶୋଟି ଲାଗି ନାରକେଳ ଗାଛର ମୁଖେ ବେଳେ କସାର ଘରେ ଜୀବିତ କରେ ନିବି । ଏବଂ କାହାଟି ଏକଟି ସମ୍ଭବ ହେଁ ଦା । ମୁଣ୍ଡତ ତା ଯେବନଭାବେ ସମ୍ଭବ ଦସ୍ତଗାତି ଚାଲୁ କରେ ନିର୍ମିତିଲେନ ମେତାରେଇ ଆମରା ଉଚ୍ଚମେ ପିଲା କମ୍ପାଇ ଏବଂ ଚାଲୁ କରି ସବକିଛୁ ଠିକ ଥାକେ ଏକଟି କାମରୀ ନିର୍ମିତି ହାନେ ବର୍ଷ ଦା ଯାବି କ୍ରେକର୍ଡ ହତରେ ପରି ଦୟା । ପରମ କାମରୋଟି ସେ ନାରକେଳ ଗାଛେ ବସାନୋ ହୁଏ ଦେଖାନ ଥେବେ ଏକଟି ଭାଉ ଗାଛ ଫେରକାମ କରା ହର । ଭାଉ ଗାଛ ଟି ପ୍ରାର୍ଥନା ୩୦ ଥେବେ ୪୦ ଫୁଟ୍ ଦୂରେ ତାଇ ଗାଛ ଦେଖି ଗେଲେ ଓ ଗାଛ ଧାରୀ ବାନ୍ଦି ପାଲୋ ଥିଲୁ ଏକଟି କାମରୀ ଦେଖିଲ ନା ।

ପ୍ରାର୍ଥନା ଘଟିଲେ ପ୍ରଥମ ନାମକେଳ ଗାହେ ଲାଠିର ଉପର ସେ ଧାରୀ ଅମ୍ବା ଦୁଇ ଗାହେ ରତ୍ନ ଚକ୍ରରେ ପ୍ରାର୍ଥ ବହୁ ହେଯ ଯାଏ । ତାଇ ଗାହ ଥେବେ ନାମର ସମୟ କୌଣସିମତୋ ସମସ୍ତୀୟ ପଡ଼ିଲେ ହୁଏ । ଗାହ ଥେବେ ନାମରେ ହେ, ହାତେ ଉପର ବେଶି ଜୋର ଦିଯେ ଗାହ ଥେବେ ନାମନାମ ।

କଟେ କରେ ଏହାଟି କାମରୀ ସମାନୋ ହଜେଥ ତାଳୋ ହସି ନ ଅଶାର ହଜେଥ ହୁଏ ଶାପ୍ତି ହେଲା

ମୁଖେ ଫେନ କରା ହଲୋ, ପରିଚିତି ମଞ୍ଚରେ ଜାନାନେ ହଲୋ ।
ଅଣି ବିଠିଯ କ୍ୟାମେରାଟି ସାନେର ଗନ୍ଧିମନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରା ହଲୋ । ଏତେ ଏତେ ଶିଖି ଏହି ଦ୍ୱାରା ବିନ୍ଦୁ ଏବଂ ଏକଟା ନାରକେଳ ଗାନ୍ଧେ ଗୋ କ୍ୟାମେରାଟି ସାନେ ହେ ତିଥିକ କରାଯାଇ । କିମ୍ବା ନାରକେଳ ଗାନ୍ଧେ ଉପର ଆବାରୋ ଉଠିତେ ହେ ।

আবুর পারের রক্ত চলাচল ওর হলেও গো দৃষ্টি এখনে তার নিজের মধ্যে কিছি আসছি। তাই
পুনরায় নারকেল গাছে উঠার দূসাহসিকতা দেখান্ত না। আমাদের অর্থসাধন ক্ষেত্রে কুণ্ডি কৃষি ক্ষেত্রে
অনাদের দিকে এগিয়ে এলো। তাদের মধ্যে একজন আলবেহলে জেবা ছিল আর একজন অৱ রাসী।
ওয়া ভাবল আমদা হাতো বালুচ মারতে এসেছি, তাই বালুচ রক্ষণ করিয়ে আমাদের ক্ষেত্রে দৃষ্টি হল।
এখন দেখে আমাদের হাতে সিপিটিভি ক্যামেরা এবং তাদের মেরড সহে তারা অস্থায়ীভাবে ক্ষেত্রে

করল আপনাদের কোন কাজে সাহায্য করতে পারি। আমার মুখে আবারো হানি ফিরে এলো। বলা
হলো কেউ নারকেল গাছে উঠে এই ক্যাগেরাটা বসাতে পারবে কিনা। অম্ব বয়নী ছেলেটা রাজি হল।
আমি ছেলেটাকে বললাম কিভাবে এবং কোন দিকে ক্যাগেরাটা বসানো হবে। সেই নত ছেলেটা গাছে
উঠে। সত্যি অবাক হলাম। আমরা গ্রামে বাস করেও নারকেল গাছে উঠতে ভয় পাই, একটা অম্ব বয়নী
ছেলে ক্লাস টেনে পড়ে, নারকেল গাছে উঠলো না সিঁড়ি বেয়ে উপরে উঠে গেল বোঝা গেল না।
ততক্ষণে আমি সিসি টিভির মনিটরের কাছে এসে বসলাম। ওই দিন মারিয়াও এসেছিল, সেও বসে
আছে। অম্বান স্নেহাশিস মারিয়াকে ঠাণ্ডা জল আনতে বলেছিল, তাই সে বাড়ি থেকে ঠাণ্ডা পানীয়
জল নিয়ে এসেছিল, যেটা আমাদের কাজের মাঝে খুবই থ্রয়োজনীয়। যদিও আমাদের কাছে কিছু
পরিমাণ জল ছিল কিন্তু সেটা পর্যাপ্ত নয়।।

ছেলেটা নারকেল গাছের ওপর বসে দ্বিতীয় সিসিটিভি ক্যামেরাটা বনাচ্ছে, অন্নান ও দেহশীব নিচ থেকে ছেলেটাকে নির্দেশ দিচ্ছে, আমি বাড়ির মধ্যে বসে ফোনের মাধ্যমে অন্নান ও দেহশীবকে ক্যামেরার অভিমুখ ও ফোকাস সম্পর্কে বলে যাচ্ছি। সেই মতো কাজ চলছে। নারকেল গাছের ওপর ছেলেটা বারবার ক্যামেরার বসানোর চেষ্টা করছে কিন্তু ঠিকগতো জায়গা না পাওয়ার ক্যামেরাটা সরে যাচ্ছে। প্রায় আরো আধঘণ্টা কেটে গেল। ছেলেটা গাছের উপর আগাদের নির্দেশ মতোই ক্যামেরাটা বসালো।

দ্বিতীয় ক্যামেরা থেকে যে ছবি পাওয়া গেল তা খুব একটা খারাপ নয়। বিকেল বেলা তাই আলোর পরিমাণ কম কিন্তু আমার মনে হল রাত্রিতে আরও ভালো ছবি পাওয়া যাবে। সবকিছু টিক থাকায় ছেলেটাকে গাছ থেকে নামতে বলা হলো, আবারও এক অবাক কান্দ।

যদিও তখন আমি ওখানে ছিলাম না, অন্নানের কথায় ছেলেটা গাছ থেকে এমন ভাবে নামলো
যেমন বৃষ্টির জল গাছের গা বেয়ে নেমে আসে। কাজ প্রায় শেষ। বাড়ির মালিকের সঙ্গে কথা বললাম,
এক মাসের মতো সিসিটিভি রাখা হবে জানালাম।

আমি বাড়ি থেকে কিছু দড়ি ও আরো কিছু সরঞ্জাম নিয়ে গেছিলাম এবং বিভাগ থেকেও কিছু সরঞ্জাম নিয়ে যাওয়া হয়েছিল, সবকিছু গোছানো হলো।

দীর্ঘ চার ঘণ্টার পরিশ্রমের পর দুটো ক্যামেরা বসানো হলো, মোটামুটি ফোকাস পাওয়া যাচ্ছে, তবে প্রথম ক্যামেরা থেকে দ্বিতীয় ক্যামেরাটির ফোকাস ভালো বোঝা যাচ্ছে। বাদুড় উড়ে উড়ে আসছে, গাছের ডালে বসছে। সিসিটিভির ক্যামেরায় তা ধরা পড়ছে।

ওইদিনের কাজ শেষে আমরা আবার রহনা দিলাম বাড়ি ফেরার জন্য। প্রায় সম্ভা হয়ে এলো।
নন্দীগ্রাম বাস স্টপ থেকে আবার অটো ধরে তেরপেখা, তারপর তারপেখা থেকে যে যার বাড়ির দিকে
চলে এলাম। অন্নান স্মেহাশীষ কলেজ থেকে নিয়ে যাওয়া কাগজের বাস্তু ওদের মেসে নিয়ে গেল।

କ୍ୟାମେରା ବସାନୋର ଦିନଟା ଛିଲ ୨୭ ଏପ୍ରିଲ ।

দুই সপ্তাহ হয়ে গেল সিসিটিভি ক্যামেরা গুলো তাদের কাজ করে যাচ্ছে।

আমি মারিয়ার সঙ্গে যোগাযোগ করি। বিভাগ থেকে ওকে একটি হার্ডিক্ষ দেওয়া হয়। মারিয়া

দুই দিনের মধ্যেই রেকর্ড করা কিছু ছবি আমাদের দিয়ে যায়।

কিন্তু যান্ত্রিক কারণে ছবিগুলো সরাসরি দেখা গেল না। অনেক চেষ্টার পর যদিও দেখা গেল কিন্তু দ্রুত গতিতে ভিডিওগুলো দেখার গেল না। তাই সাধিক গুগল থেকে কনভার্টার সফটওয়্যার ডাউনলোড করল। আবারো অনেক চেষ্টার পর কয়েকটা ভিডিও আমরা দেখতে পেলাম। দুসপ্তাহের রেকর্ড করা দুটো সিসিটিভি ক্যামেরায় প্রায় ৯০০ জিবি ভিডিও ডেটা সংগ্রহ করেছে।

এই বিপুল পরিমাণ ভিডিও কনভার্টার সফটওয়্যারে কনভার্ট করে দেখা যথেষ্ট সময় সাপেক্ষ কাজ। কৃতগুলো ভিডিও দেখা হল। দিনে ও রাতে বাদুড়দের ক্রিয়াকলাপ কিছু ধরা পড়েছে ক্যামেরায়, তবে দিনের থেকে রাতের ছবি আরো ভালো। কষ্ট করে ক্যামেরা বসানো মনে হয় সফল হলো। কিন্তু এই সামান্য কষ্টেই সফল হওয়া যায় না তা আবারও বুঝতে পারলাম পরবর্তী কয়েকটা ভিডিও দেখে।

হঠাতে চোখে পড়লো দ্বিতীয় ক্যামেরাটি তার স্থান থেকে সরে গেছে। আবারো মাথায় হাত।

এক মুহূর্তে মনে হল এতগুলো মানুষের এত পরিশ্রম সব বিফল হল। স্যার বললেন “আমরা কি কখনোই সফল হবো না”।

স্যারের কথা শনে মনটা খারাপ হয়ে গেল।

আবারো পরিকল্পনা হল আরেকবার গিয়ে ক্যামেরাটাকে নতুন করে বসানো হবে।

অন্নান স্নেহাশীল দের পরীক্ষা চলছে, তাই উদ্দের পরীক্ষার মাঝেই একটি দিন ঠিক করা হলো। আবার গিয়ে ক্যামেরা দুটিকে নতুন জায়গায় বসানো হবে।

ক্যামেরা বসানোর প্রায় দুই মাস হয়ে গেছে তাই যেই বাড়িটাতে আমরা ক্যামেরা বসিয়েছিলাম সেখান থেকে বার কয়েক ফোন এসেছিল ক্যামেরাগুলো খোলার জন্য। কিন্তু কিছু ব্যন্তর মধ্যে আরো কয়েকটা দিন পেরিয়ে গেল।

শেষমেষ ক্যামেরা গুলো স্থান পরিবর্তন করার দিন ঠিক করা হয় তারিখ ২০ শে জুলাই বুধবার। একটু ভেবেচিন্তেই নন্দীগ্রাম যাওয়ার দিনক্ষণ ঠিক করতে হলো কারণ এখন প্রায় সমস্ত সেমিস্টারের পরীক্ষা চলছে। বিশেষ করে যে সমস্ত ছাত্র এই কাজে যুক্ত তাদের পরীক্ষা চলছে।

তাই অন্নান স্নেহাশীলদের পরীক্ষার মাঝেই দিন ঠিক করতে হলো। কারণ ওরা না থাকলে আমি একা ফোন কাজাই করতে পারবো না। অন্নান স্নেহাশীল এখন আমাদের বিভাগের দুই হাত হয়ে গেছে। যেকোনো কাজে ওরা সব সময় থাকে এবং নিষ্ঠা সহকারেই কাজগুলো করে। কিন্তু খুব দুঃখ হয়, এতবার চেষ্টা করা সত্ত্বেও নতুন নতুন ছেলে মেয়েদের এরকম কাজের মধ্যে আনা যাচ্ছে না। হয়তো এটা আমাদেরই দুর্বলতা, আমরা পারছি না।

সে যাই হোক, চললাম আবার নন্দীগ্রামের বাদুড় প্রামের পথে।

তবে এবারে জনসংখ্যা খুবই সীমিত আমি অন্নান ও স্নেহাশীল। গতবারে নারকেল গাছে ঘঠার অসুবিধার কথা মাথায় রেখে বিভাগের জন্য আনা নতুন অ্যালুমিনিয়ামের মই খানা নিয়ে গেছিলাম। মই টির দৈর্ঘ্য ১৩ ফুট। ওজন কেজি দশেক তো বটেই। অন্নান ওটাকে একাই নিয়ে গেল। আমি কয়েকবার চেয়েছিলাম কিন্তু আমাকে দিল না। তবে যাওয়াতে অসুবিধা হয়নি নন্দীগ্রাম বাস স্টপেজ থেকেও এবারও আমরা টোটো নিয়ে গেছিলাম। এই দিন পৌঁছতে প্রায় দুপুর দুটো হয়ে যায়। আমরা যখন পৌঁছলাম ওই

বাড়িটার সবাই দুপুরের আহারে বসেছে। তাই উনাদের সঙ্গে আনেকটা পরেই যোগাযোগ হল। সিসিটিভি ক্যামেরা যখন বসানো হয় একমাস রাখার কথা বলেছিলাম কিন্তু বর্তমানে প্রায় দুই মাস ছাড়িয়ে গেছে। তাই ওই পরিবারের ব্যক্তিগণ আগাদের ওপর খুশি নয়। তা সত্ত্বেও আমরা পরিকল্পনা মতোই গেলাম। আমি বলেছিলাম সিসি টিভি ক্যামেরার জন্য যে পরিমাণ ইলেকট্রনিস্টি খরচ হবে আগাদের বিভাগ থেকে সেটা দেওয়া হবে। তাই বিদ্যুতের খরচ বাবদ আমি কিছু টাকা উনার হাতে দিই। উনার কাছ থেকে আমরা আরও একমাস সময় চেয়ে নিই।

ଏହାରେ ଆମାଦେର କାଜ ଶୁଣି ହୁଏ । ଦୁଟୋ ସିସିଟିଭି କ୍ୟାମେରା ଖୋଲା ହବେ ନତୁନ ଜାଯଗାୟ ବସାନୋ ହେ । ଦୁପୂର ବେଳାର ଜନ୍ୟ ଆମାଦେର ଏକଇ ସମସ୍ୟାୟ ଆବାରୋ ପଡ଼ିବା ହେ । ନାରକେଳ ଗାଛେ ଉଠେ ସିସିଟିଭି କ୍ୟାମେରାଙ୍ଗଲୋ ଖୋଲାର ମତୋ କାଉକେଇ ପେଲାମ ନା । ତାହିଁ ଆମି ପ୍ରସ୍ତୁତି ନିଯେ ଅୟାଲୁମିନିଆମେର ମହିଟାକେ ଗାଛେର ଓପର ଲାଗିଯେ ଆବାର କାଜେ ଲେଗେ ପଡ଼ି । ମହିଟା ଥାକାଯ ଅନେକ ସୁବିଧେ ହଲ । ୧୦ ଫୁଟ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ୧୩ ଫୁଟ ଓପରେ ଉଠେଇ ଗେଲାମ, ହାତଟା ବାଡ଼ିଯେ କ୍ୟାମେରା ଖୋଲାର ମତ ବସାର ଜାଯଗା କରା ହଲୋ । ଏକଟା ମୋଟା ଲାଠି ମେହାଶୀଷ ଏନେ ଦିଲ । ମଜାର କଥା, ଦୁଃମାସ ଆଗେ ସିସିଟିଭି କ୍ୟାମେରା ବସାନୋର ଜନ୍ୟ ବେଇ ଲାଠିଟା ବେଁଧେ ଆମି କାଜ କରେଛିଲାମ ଓଟାଇ ମେହାଶୀଷ ଖୁଜେ ଆନଲ । ଦଢ଼ି ଦିଯେ ନାରକେଳ ଗାଛେର ଓପର ଲାଠିଟା ବାଁଧିଲାମ ଓଖାନେ ବସେ କମେକ ମିନିଟେର ମଧ୍ୟେଇ ପ୍ରଥମ କ୍ୟାମେରାଟା ଖୁଲେ ନିଲାମ । ସହଜେ ନିଚେ ନେମେଓ ଏଲାମ । ଏବାରେ ଖୁବ ଏକଟା ସମସ୍ୟା ହୟନି । କିନ୍ତୁ ପରେର କାଜଟାଇ ସମସ୍ୟାୟ ପଡ଼ିବା ହଲୋ । ପ୍ରଥମ କ୍ୟାମେରା ଖୋଲାର ପରେ ନତୁନ ଜାଯଗାୟ ଯେଥାନେ ବସାନୋର କଥା ଭାବଲାମ ଦେଖାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କ୍ୟାମେରାର ତାର କମ ପଡ଼ିଛେ । ଭୀଷନ ସମସ୍ୟାୟ ପଡ଼ିଲାମ । ନତୁନ କରେ ତାର ଆନା ହୟନି । ତାହିଁ ଏକାଧିକ ନତୁନ ପରିକଳ୍ପନା କରାଯ ଅନେକଟା ସମୟ ପେରିଯେ ଗେଲ । ବେଳା ଗଡ଼ିଯେ ଯାଚେ କିନ୍ତୁ କୌନ କାଜେ ଆମରା ଏଗୋତେଇ ପାରଛି ନା । ଅନ୍ନାନ ଓ ମେହାଶୀଷ ଏଦିକ-ଓଦିକ ଖୋଁଜ ଲାଗାଲୋ କିନ୍ତୁ ନାରକେଳ ଗାଛେ ଓଠାର ମତୋ କାଉକେଇ ପାଓୟା ଗେଲ ନା । ଯାରା ଗାଛେ ଉଠିବାରେ ତାରା ବିଦ୍ୟାଲୟ ଆଛେ । ତାହିଁ କୌନ ବିକଳ୍ପ ନା ଦେଖେ ଦ୍ଵିତୀୟ ନାରକେଳ ଗାଛଟାତେ ଆମି ଉଠିବାରେ ଲାଗିଲାମ । ମହିଟା ଦିଯେ ପ୍ରଥମ ୧୦ ଫୁଟ ଖୁବ ସହଜେଇ ଉପରେ ଉଠା ଗେଲ, ବାଦବାକି ଟାଓ ଉଠେ ଗେଲାମ ।

গাছে ওঠায় পটু না হলেও উঠে গেলাম। দুই হাত দিয়ে দুটো নারকেল পাতা ধরে গাছের ওপর গিয়ে বসলাম। গাছের উপরে কাঠপিংপড়ে কিছু আছে। নাড়া পেয়ে সবাই ঘর থেকে বেরিয়ে এসে আমার খোঁজ করছে। কিছু আমার পায়ে উঠতে শুরু করল আর কেউ কামড়ানো চেষ্টা করছে। দু-একটা পিংপড়ের কামড় খেতেও হল। কিন্তু কিছুক্ষণ পরে পিংপড়ে গুলো শান্ত হল আমি কাজ শুরু করলাম। ক্যামেরাটা ওখান থেকে খুলে নতুন করে বাধার চেষ্টা করছি। নতুন জায়গায় বসানো হলো। কিন্তু নিচ থেকে অল্পান বলে উঠলো স্যার ক্যামেরার সিগন্যাল নেই। মনে হলো ছোটখাটো সমস্যা ঠিক হয়ে যাবে। গাছের উপর থেকেই অল্পানকে বললাম পুরো সিস্টেমটা একবার বন্ধ করে চালু করতে। অল্পান তাই করল কিন্তু কোন ফল হলো না। অনেক চেষ্টার পরেও ক্যামেরা কাজ করছে না। আমি ক্যামেরাটা বসালাম। নারকেল গাছের যে পাতায় আমি বসে ছিলাম হঠাৎ করে সেটা ভেঙে গেল। পুরোপুরি ভেঙে যাওয়ার আগেই আমি পাতা টা ছেড়ে উঠে দাঁড়াই। নারকেল পাতাটা ভেঙে যাওয়ায় আমার ভয় লাগতে শুরু করে। একটা অস্তুত ভয় আমাকে ঘিরে ফেলে। যদিও গাছের উপরে দাঁড়িয়েছিলাম তা সত্ত্বেও পা দুটো কাঁপতে শুরু করে। এই অবস্থায় গাছ থেকে নিচে নামবো কি করে সেই চিন্তা বড় হয়ে দাঁড়ায়। ক্যামেরাটা নতুন

জায়গায় বসানো হলো, কিন্তু ক্যামেরার থেকে কোন ছবি পাওয়া যাচ্ছে না। সুব্রত দা কে ফোন করতে বলি, মেহশীয় সামুক কে ফোন করে সুব্রত দার ফোন নাম্বার জোগাড় করে, সুব্রত দাকে ফোন করা হয় কিন্তু সুব্রত দার কথায় গলে হয় তারটা নষ্ট হয়ে গেছে। এই অবস্থায় গাছ থেকে কোনরকমে নিচে নামলাম। গাছ থেকে নামার পর পায়ের ওপর ভর দিয়ে দাঢ়ানোই সমস্যার হয়ে দাঁড়ায়। কোন রকমে মনিটরের কাছে পৌঁছায়। আমিও পুনরায় সুব্রতদার সঙ্গে কথা বলি কিন্তু কোন রকম শুরাহা হল না।

তখন মনে হলো এখানেই সব শেষ।

বিকেল তখন প্রায় পাঁচটা, সুল ছুটি হয়ে গেছে। যে ছেলেটা গতবার আগামের কাজে সাহায্য করেছিল তাকে অম্বান দেখতে পেল। পুনরায় গাছে ওঠার কথা বলা হল। সে আগামের কোথায় রাজি। দ্বিতীয় নারকেল গাছটাতে উঠে ক্যামেরাটা খুলে নামিয়ে দিল। অম্বান ক্যামেরাটা হাতে পাওয়ার পর দেখল প্লাগ থেকে জল বেরোচ্ছে। তাই ও পুরোটা খুলে জলটা পরিষ্কার করে আবার ঝুঁড়ে দেয়। হঠাৎ করেই দ্বিতীয় ক্যামেরার ছবি ফিরে আছে। মনে কিছুটা শাস্তি আসে। ওই ছেলেটাকে গাছ থেকে নামতে বারণ করা হয়। দ্বিতীয় ক্যামেরাটা আবার বসানোর ব্যবস্থা নেওয়া হয়। আগামের কথা মতো ওই ছেলেটি দ্বিতীয় ক্যামেরাটি কে নারকেল গাছের ওপর ঠিকভাবে বসিয়ে দেয়। মোটামুটি যে ছবিটা পাওয়া যাচ্ছে দেখান থেকে বাদুড়দের কিছু ছবি পাওয়া যাবে। তাই দ্বিতীয় ক্যামেরাটা ওই অবস্থায় ছেড়ে প্রথম ক্যামেরাটা বসানোর কাজে লেগে পড়ি। পরিকল্পনা হয় একটা বাঁশ জোগাড় করে ক্যামেরাটা বাঁশের ওপর বসিয়ে একটা গাছে বাঁধা হবে। কিন্তু বাঁশ পাওয়ারও সমস্যা হয়ে গেল। যে ভদ্রলোকের বাড়িতে সিসিটিভির সমস্ত বন্দু রাখা আছে, উনার ঘরের সামনেই একটি লম্বা বাঁশ পড়ে আছে কিন্তু উনি দিতে রাজি নন। খোঁজ করার পরেও যখন বাঁশ পাওয়া গেল না তখন মেহশিস কে বললাম, যে কোন জায়গা থেকে টাকা-পরসা দিয়ে একটা বাঁশ কিনে আন। মেহশীয় ওই ভদ্রলোকটিকে আবারো বলে। আমরা বাঁশ কিনতে চাইছি এই কথাটা শুনে উনি মত পরিবর্তন করে আগামের সাহায্য করলেন। ঘরের বাইরে পড়ে থাকা বাঁশটা আগামের ব্যবহার করতে বলেন। একটা সমস্যার সমাধান হলো

কিন্তু অসাবধানতার জন্য ক্যামেরার তারটি জলে পড়ে যায় আর তারের প্লাগ পয়েন্ট ভিজে যায়। তাই দ্বিতীয় ক্যামেরা থেকেও ছবি পাওয়া বন্ধ হয়ে যায়। কিন্তু কাজ বন্ধ না করেই পরিকল্পনা মাফিক চালিয়ে গেলাম। কিছু সময় পর প্রথম ক্যামেরা থেকেও ছবি পাওয়া গেল। কিন্তু বাঁশটা প্রায় ৩০ ফুট লম্বা, কাঁচ ও আছেলা। তাই ওটা বসাতেও সমস্যায় পড়তে হয়। এতো ভারী বাঁশ গাছের উপর তুলে বাঁধা সহজ নয়। কিন্তু সংশ্লে হয়ে এসেছে, কাজ দ্রুত শেষ করে বাড়ির ফিরতে হবে। অক্লান্ত পরিশ্রম ও দৃঢ় মনোবল এক্ষেত্রে আগামের সাহায্য করলো। ওই বাঁশটাকে মাটি থেকে অনেকটা উপরে তুলে গাছের ওপর বাধা হল। বাঁশের ওপর যে ক্যামেরা বসানো হলো তা থেকে মোটামুটি ছবি পাওয়া যাচ্ছে। সম্ভ্যা হয়ে যাওয়ায় প্রথম ক্যামেরাটা ওই অবস্থায় বসিয়ে আসতে হলো। বাঁশটা আরো লম্বা হলে ভালো হতো। বাড়ি ফেরার পথে সিন্ধান্ত নিলাম কিছুদিন পর গিয়ে প্রথম ক্যামেরাটা আরো উঁচুতে তুলে বাধা হবে। আমরা তিনজনে ক্লান্ত অবস্থায় হাঁটতে হাঁটতে নন্দীগ্রামের বাদুড়গ্রাম থেকে বাড়ির জন্য রওনা হলাম।

দুটো ক্যামেরা থেকেই ছবি পাওয়া যাচ্ছে ও সেগুলি রেকর্ড হচ্ছে। আশা করি ক্যামেরা দুটি যে ছবি রেকর্ড করবে তা আগামের কাছে বাদুড়ের আচরণ বোঝার হাতিয়ার হবে।

নাছোড় জিন্দি স্বর্ণ মানবীঃ- ম্যানগোল্ড

সুরেখা চৌধুরী

SACT অধ্যাপক, পাণিবিদ্যা বিভাগ, মহিযাদল রাজ কলেজ

“মরন এলে হঠাতে দেখি, মরার চেয়ে বাঁচাই ভালো”....

মিষ্টি সকালের মিষ্টি সূর্য মধ্যগগনে যে তেজের সাথে পৃথিবীকে আগন করে নেয়া, দিনের শেষে হঠাতে সেই তেজ মহাশূন্যে বিলীন হয়ে যায়। তখন ইচ্ছে হয় আরেকটু তাপ গায়ে মাথি, আর একটু উফতা হাতের মুঠোয় ধরে রাখি। কিন্তু ভালো জিনিস ক্ষনস্থায়ী বলেই তা ভালো....থক্তির নিয়মেই তাকে মহাশূন্যে বিলীন হতে হয়। বিজ্ঞানের মহাকাশে এরকম অনেক উজ্জ্বল নক্ষত্র ছড়িয়ে ছিটিয়ে রয়েছে যাদের আলো অনস্তকাল পৃথিবীকে আলোকিত করলেও নিজেরা অঙ্ককারের হাতলে তলিয়ে গেছে। এরকমই এক উজ্জ্বল নক্ষত্র সন্ধানে গিয়েছিলাম। হঠাতে দেখলাম এক পাঁচিশ বছরের নবীন তারকা আবিষ্ট করছে আশেপাশের সমস্ত নক্ষত্রগুলীকে। আমিও আবিষ্ট হলাম.....কাছে গেলাম.....অবাক দৃষ্টিতে তাকিয়ে থাকতে অনুভব করলাম তাঁর জীবনযুদ্ধ।

সালটা ১৮৯৮, ২০ শে অক্টোবর পূর্ব-মধ্য জার্মানীর থুরিংগিয়া শহরে আর্নস্ট প্রেসকোল্ট এবং গার্টুডের সংসার আলো করে জন্ম নিলেন এক অগ্নিকন্যা....নাম হিন্দে প্রেসকোল্ট।

দু চোখ ভরা স্বপ্ন নিয়ে ১৯১৮ সালে জার্মানির জেনা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রথম দুই সেমিস্টার পড়াশুনা করার পর ১৯১৯ সালে ফ্র্যান্কফুর্ট বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তি হন। এই প্রথম আবিষ্ট হওয়ার পালা....আবেশকারী তৎকালীন বিখ্যাত অণ্টত্বিদ এবং বৈজ্ঞানিক হ্যাল স্পীম্যান। তাঁর বক্তব্য শোনার সুযোগ পেলেন এই সদ্য স্বপ্নডানা মেলা নবীন প্রতিভার। জন্মীর চোখ জহর চিনতে ভুল করে না। হিন্দেকে চিনে নিতেও ভুল করলেন না স্পীম্যান।

পি এইচ ডি তে যোগ দিলেন হিন্দে। জীবনের এই গুরুত্বপূর্ণ সময়েই স্পীম্যানের সহকারী ওটো ম্যানগোল্ড এর প্রেমে পড়েন ... পরিনতি বিয়ে। কিন্তু নিজের স্বপ্নের হাত ছাড়েননি তিনি। ১৯২৩ সালে পি এইচ ডির গবেষনা পত্র জমা দেন। গবেষনার বিষয়বস্ত্বও আবেশ।

প্রতিটি পথচলা শুরু হয় বিন্দু থেকে। আমাদের সৃষ্টির রহস্যেও সেই একটি বিন্দু....একটি কোষ। এক থেকে দুই...দুই থেকে চার....চার থেকে আট....এই ভাবে ভাঙতে হয় নিজেকে নতুন কিছু গড়ার জন্য। স্পীম্যান এবং হিন্দে ম্যানগোল্ডের গবেষনালক্ষ ফল বলে এই ভাঙা-গড়ার খেলায় একটি কোষ তার পাশের কোষটিকে আবিষ্ট করে Sinductive signal V কোনো এক নির্দিষ্ট লক্ষ্য। একটি দলা পাকানো কোষ সমষ্টির মধ্যে বিশেষ কিছু কোষ যারা অন্যান্য কোষের গত্তব্য ঠিক করে দেয় তাদেরকে বলা হয় অর্গানাইজার। বিভিন্ন পরীক্ষা এবং পর্যবেক্ষনের মাধ্যমে এই সিদ্ধান্ত নেন ম্যানগোল্ড যে, এই অর্গানাইজার প্রতিস্থাপিত হলে কোষদের উদ্দেশ্য বদলে যেতে পারে। এই অভূতপূর্ব সৃষ্টির জন্যই আজও বেঁচে আছেন বহু মানুষকে কিডনি ট্রান্স্প্লান্টেশন থেকে শুরু করে অন্যান্য প্রতিস্থাপনের মূল বীজ রোপন করেছিলেন ম্যানগোল্ড। কিন্তু ভালো শব্দটা ভীমন ক্ষনস্থায়ী তাই ম্যানগোল্ডের এই স্বর্ণাভ আভা বেশিদিন স্থায়ী হল না।

১৯২৩ সালেই ম্যানগোল্ডের কোল আলো করে জন্ম নেয় ক্রিশ্চিয়ান। তখন তাঁর চোখে সুন্দর এক পরিবারের স্বপ্ন। বিজ্ঞানের আঙিনায় দাঁড়িয়েও সদ্য মাতৃত্বের স্বাদ অনুভব করতে শুরু করেছেন মা ম্যানগোল্ড। ছেলের বয়স তখন এক বছর মাত্র....সালটা ১৯২৪, ৪ঠা সেপ্টেম্বর....মা তাঁর সন্তানের জন্য পরম স্নেহ এবং যত্নে দুধ গরম করতে ব্যস্ত। এদিকে অগ্নিকন্যা জানেও না, তাকে স্বয়ং অগ্নিদেব আষ্টেপৃষ্ঠে বেঁধে ফেলছে....সে এক ভয়ানক দৃশ্য।

ভয়কর আগ্নেয় গোলার মধ্যে থেকে ছিটকে বেরিয়ে আসছে ম্যানগোল্ডের আত্মচিত্কার....চিত্কার নয়, হারতে না চাওয়ার জেদ। শাশুড়ি এবং স্বামীর শত চেষ্টাতেও সেই আগুন নিভল নাভচিরতরে হারিয়ে গেলেন ম্যানগোল্ড....চারিদিকে নিষ্কৃতা আর ছোট্টো ক্রিপ্টিয়ানের মা কে না পাওয়ার আকৃতি। সামনের ছাবিশতম জন্মদিন পালন করা হল না, চতুর্থ বিবাহবাধিকী পড়ে রইল...আর পড়ে রইল নোবেলের মধ্য।

ম্যানগোল্ডই বোধ হয় প্রথম ডষ্টরেট যাঁর থিসিস নোবেল এনে দিয়েছিল তাঁর শুরু স্পীম্যানকে। অর্থ সেই পুরস্কার কোনোদিনও ছাঁতে পারলেন না ম্যানগোল্ড। বিজ্ঞান ভয়ানক কিনা জানি না, তবে বিজ্ঞানের ইতিহাস অতি ভয়ানক। প্রতিটি আবিষ্কারের পিছনে রয়েছে রক্তক্ষনী সংগ্রাম...যার ফলস্বরূপ হাজার হাজার মানুষ উপকৃত হচ্ছে প্রতিনিয়ত।

এই উজ্জ্বল নক্ষত্রের চোখে চোখ রেখে দেখলাম, এক বিজ্ঞানীর যদ্রনা, এক মায়ের বুক ফাটা হাহাকার, এক স্ত্রীর স্বপ্নের অনেকগুলি বসন্তের ভাঙা ছবি। পৃথিবীতে হয়তো তোমায় ভুলে যাবে কিন্তু তুমি থেকে যাবে অনঙ্কাল শত শত মানুষের জীবন রক্ষার তাগিদে। তোমাকে সেলাম না করে পারলাম না।

নার্সিং পেশার গতিধারা

অতনু মেট্যা

স্টেট এডেক্স কলেজ চিকিৎসা, প্রাণিবিদ্যা বিভাগ, মহিযাদল রাজ কলেজ

“সেবাই পরম ধর্ম” —এই মন্ত্রে অনুপ্রাণিত হয়ে জনস্বার্থে মুমুক্ষু মানুষের সেবায় ভগবানের কান্তারী হিসেবে মনুষ্য রূপে আবির্ভূত হয়েছিলেন ফ্লোরেন্স নাইচিংগেল, “The Lady with the Lamp”. একজন সমাজ সংস্কারক, পরিসংখ্যানবিদ এবং আধুনিক মানসিকতার পরিচয় দিয়ে নাইচিংগেল ক্রিমিয়ার যুদ্ধে (১৮৫৪ খ্রিস্টাব্দ) সন্ধ্যাসিনী সহকারীদের নিয়ে কনস্টান্টিনোপোলে আহত সৈনিকদের যত্নের ব্যবস্থা করেছিলেন। তিনি ছিলেন উন্নতির দৃত, যিনি স্বাস্থ্যবিধি এবং জীবন যাত্রার মান উন্নত করে মৃত্যুর হার কমাতে সক্ষম হয়েছিলেন। রাতের দুর্গম অঙ্গকারণ আটকে রাখতে পারিনি তার ল্যাম্পের আলোকে। কিন্তু সমালোচকদের কটাক্ষের মন্তব্যীন হতে হয়েছিল এই মহায়সীকে, অতিরঞ্জিত করা হয়েছে নারীদের সেবা কর্মকে। এই নারীরা ছিল অবহেলার পাত্রী, শোষণ, শাষন, নিপীড়ন এবং ভোগ্যবস্তু হওয়াই ছিল এদের জীবনের পরিণতি। পুরুষতান্ত্রিক সমাজে নারী শিক্ষার পাশাপাশি পর্দার আড়ষ্টতা থেকে মুক্তি পেয়ে সেবা কর্মে নিযুক্ত হওয়া ছিল নিছকই অলৌকিক স্বপ্ন মাত্র, পাশাপাশি এই সেবিকাদের উপহার দেওয়া হত কটুভিত্তির বর্ণণ, চরিত্রহানার উপমা, বেশ্যার পরিচয়।

“যতবার আলো জ্বালতে চাই

নিতে যায় বারে বারে,

আমার জীবনে তোমার আমন গভীর অঙ্গকারে।

যে লতাটি আছে, শুকায়েছে মূল

কুড়ি ধরে শুধু, নাহি ফোটে ফুল।

আমার জীবনে তব মেবা তাই

বেদনার উপহারে”।

এত দুঃখ যন্ত্রণা সহ্য করেও সেই মেয়েরা তথা সেবিকারা যখন মায়ের মমতা বা ভগিনী মেহের আঁচল বাড়িয়ে দিয়েছে আর্তদের হিতের জন্য কিন্তু কখনোই তা সমাজের কাছে প্রহণযোগ্য ছিল না, কারণ সে যে নারী।

“আমার হাত বান্ধিবি,
পা বান্ধিবি মন বান্ধিবি কেমনে?
আমার চোখ বান্ধিবি, মুখ বান্ধিবি
পরান বান্ধিবি কেমনে”?

এই নারীরা এত বাধা মন্ত্রেও কখনোই হাতে পায় শিকল পরে বমে থাকেনি, বন্দিনী হয়ে থাকেনি চার দেওয়ালের মধ্যে, নাইবা হয়েছে শুধু মন্ত্রান জন্ম দেওয়ার যন্ত্র বিশেষ। কাদম্বিনী, নিবেদিতা, মাদার টেরেজা ‘সহ প্রযুক্ত নবজাগরণের দুর্তের হাত ধরে সমাজে নারী পুরুষের সমান মৌলিক অধিকার

স্বীকৃতি পায়। দেশের বিভিন্ন নারী আন্দোলন ও মৎস্যঠনের মাধ্যমে নারী চেতনার থমার। ঘটে। মেয়েরা নিজেদের পছন্দের জীবন নির্বাহের সুযোগ পায়, দেবাকে পেশা হিসেবে জীবনের অংশ করতে পারে।

“জীবে প্রেম করে যেইজন
সেই জন সেবিছে দৈশ্বর”।

এই সুরে সুর মিলিয়ে মিলিয়ে অমুস্তার বিরক্তে লড়াই করে চলেছে মেয়েরা। সেভাবেই জীবনের এক গুরুত্বপূর্ণ উদ্দেশ্য করে জীবন ও নজীবিকা নির্বাহ করে চলেছে।

ঘরে বাইরে সংসার সামলে নিজের প্রাণের পরোয়া না করে মহামারির কবল থেকে রক্ষা করেছে বহু প্রাণকে। রাতের পর রাত দুচোখের পাতা এক না করেও নিজের অসুস্থতাকে অবহেলা করেও বাঁচিয়েছে বহু প্রাণ। দিনের পর দিন নিজের বাবা-মা, সন্তানদের মুখ না দেখেও হাসিমুখে কত সন্তানকে সুস্থ করে তুলে দিয়েছে তাদের মায়ের কোলে। লে। এই সেবা শুধুমাত্র পেশাই নয় বরং মানুষের সাথে মানুষের সংযোগ স্থাপনের উত্তম মাধ্যম। বর্তমানে মেয়েরা। এই পেশায় নিযুক্ত হয়ে যে শুধুমাত্র রোগীর সেবা করেছে তাই নয় বরং তাদেরও মাবিক উন্নয়ন ঘটে চলেছে।। ছ। এই পেশা নারীকে বানিয়েছে অবলা থেকে সবলা। এই পেশার মাধ্যমে বাস্তবায়িত হয়েছে কবির সেই চিরদৃষ্টি-

“বিশ্বে যা কিছু মহান সৃষ্টি চিরকল্যাণ কর
অর্ধেক তার করিয়াছে নারী, অর্ধেক তার নর”।

মেয়েরা পেরেছে মাথার ঘোমটা ছিঁড়ে ফেলে দাসত্বের আভরনকে মুছে ফেলতে।

“মাথার ঘোমটা ছিঁড়ে ফেল নারী,

ভেঙ্গে ফেল ও শিকল।

যে ঘোমটা তোমায় করিয়াছে ভীরু,

ওড়াও সে আবরন”।

বাবা, দাদা, ভাইদেও সাথে পেরেছে সংসারের দায়ভার নিতে, পেরেছে কাঁধে কাঁধ মিলিয়ে পথ চলতে। এই পেশার উন্নতির মাধ্যমে মানুষের জীবন থেকে কমে গেছে দুরারোগ্য রোগব্যাধি এবং সেবিকাদের হাত ধরেই সাধারণ মানুষ পেয়েছে চিকিৎসা বিজ্ঞানের সুফল ছোঁয়া। শিশু জন্মানো থেকে মায়ের পরিচর্যা জীবনের প্রতিটি ধাপে রোগ অসুখের বিরক্তে লড়াই করে রোগীর জীবন সঞ্চয়ন করে মনুষ্য জীবনের প্রথম ও শেষ দিনের মাঝী হয় এই সেবিকারাই। শুধু তাই নয় কঠিন পরিস্থিতিতে রোগীর পরিবার পরিজনও আশ্বস্ত হয় এদেরই মানবিক সমর্থনে। এই পেশা এতটাই সুন্দর প্রমাণী যে শুধু মেবিকা নয়, ছেলেরাও নিযুক্ত হয়ে চলেছে। দেশে-বিদেশে বিভিন্ন ছেট কিংবা বড় স্বাস্থ্যকেন্দ্রে এই চির দৃশ্যমান। এই অদ্য জেদ এবং মাহসিকতাকে অবলম্বন করে আজ সমাজ যেভাবে এই পেশাকে তথা নারীকে স্বীকৃতি দিয়েছে তাতে বলতে দ্বিধা নেই,

“নার্সিং এক মহান পেশা যা ছড়িয়ে পড়ুক গোটা বিশ্বমাঝে, সম্মান পাক প্রত্যেক নার্স, তাদের কৃত সকল কাজে”।

ওদের প্যারেন্টাল ইনভেস্টমেন্ট

সাহিক মণ্ডল

SACT- প্রাণিবিদ্যা বিভাগ, মহিযাদল রাজ কলেজ

আমাদের একটা কথা ‘কেয়ার করি না’। কিন্তু উনারা কেয়ার না করে থাকতে পারেন না। এই ধরণ এখনও যখন বলি বাবা মা এর কাছে কাল তাড়াতাড়ি বেরিয়ে যাবো, একদম সন্দ্যা হয়ে যাবে ফিরতে। তখন মা বা বাবা বলেন খেয়ে বেরোবি না।। আমার উত্তর না হলেই মা বলেন কেনো ভাতে ভাত খেয়ে বেরোলেই তো হয়। কোথাও কিছু জুটুক না জুটুক পেটে অস্তত দুটো ভাত থাকবে। আর আমার স্বাভাবিক উত্তর- ‘ধূঃ ছাড়োতো ওসব’। এসব তো কিছু ভায়ায় প্রকাশ করা যায় না বা আমরা মানুষ বলে একদিন বাবা দিবস বা মা দিবস পালন করে সেল্ফী তুলে সোস্যাল মিডিয়া তে ছাড়লেই তার ঝণ শোধ হয় না। এ এমন ব্যাক্ষ যেখানে আমরা আজীবন ঝণ করতেই থাকি, করতেই থাকি। চিন্তা ভাবনা মননে এর কোনও সংজ্ঞা কোনোদিন ই হয় না। কিন্তু বিজ্ঞান একে বলে প্যারেন্টাল কেয়ার ভালো বাঁচাব করলে দাঁড়ায় অপত্য স্নেহ। আজ অনেক ভেবে চিন্তে বিজ্ঞানের জন্য মাথা ও আবেগের জন্য মন দুটোরই রঙ মেলাতে বসবো। অর্থাৎ এই অপত্য স্নেহ কী, পিতৃ মাতৃ বিনিয়োগ ই বা কী এর পেছনে আবেগের তাড়না কতটা থাকে বা মন্তিক্ষের চিন্তনই বা কতটা থাকে!

তা অপত্য স্নেহ তবে কী? ওমা জানেন না! নামের মধ্যেই তো উত্তর লুকিয়ে। অপত্য কে স্নেহ করতে গেলে অপত্য কে তো আগে পৃথিবীর আলো দেখতেই হবে। অর্থাৎ অপত্য হবার পর বাবা মা স্বতান্ত্রের ভালোর জন্য যা করে থাকেন। আরও গোড়া থেকে বলতে যতদিন জাইগেট তৈরি হলো, বাবার শুক্রাণু ও মায়ের ডিম্বাণু ফিউশনের পর প্রথম যে কোশ তৈরি হয় তখন থেকেই। কারন ঐ কোশ ই পরবর্তী কালে বিভাজনের পর বিভাজন হতে হতে পূর্ণাঙ্গ জীব তৈরি করবে। এর পর ঐ পূর্ণাঙ্গ জীব পৃথিবীর আলো চোখে দেখার পর যতদিন বাবা মা ওর যত্ন আস্তি করবে সেটাই অপত্য স্নেহ বা প্যারেন্টাল কেয়ার। তা শুধু মানুষই কী কেবল তার ছেলে মেয়ে কে ভালোবাসে! অন্য কেউ বাসে না! না। ভালোবাসায় তো যে কেউ মানুষ হয়ে উঠতে পারে। যখন তার মধ্যে মান এবং হঁশ এর সৃষ্টি হয়।

এরপর আসি প্যারেন্টাল ইনভেস্টমেন্ট। ভাবছেন মেয়ের বিয়ের জন্য লকার ভর্তি গয়না বা ছেলের ভবিষ্যতের জন্য মিউচ্যুয়াল ফান্ডের কথা বলবো। না এ আর কতটুকু। আসল যখন পিতৃ-মাতৃ বিনিয়োগ এর গন্ধ শুনবেন তখন বলবেন এর সঙ্গে ঐ লকার বা মিউচ্যুয়াল ফান্ড কারোর ই তুলনা চলে না। হ্যাঁ, জীবজগতে এমনও হয়। কিন্তু সকলের চোখের সামনে মনের আড়ালে। আসলে ঐ রবিঠাকুরের কথা ‘রাতের সব তারাই আছে দিনের আলোর গভীরে’।

ধৰা যাক পাখি। যে দিন তার নিষেক হলো, ডিম তৈরি হলো তখন থেকে সে তার স্বামী, শুরু হলো প্যারেন্টাল কেয়ার। কিন্তু বিনিয়োগ? বিনিয়োগ শুরু তার অনেক দিন আগে থেকে। আসলে প্যারেন্টাল কেয়ার বিনিয়োগ বা প্যারেন্টাল ইনভেস্টমেন্ট এর ই একটি অংশ। যে দিন ডিম পাড়লো, ডিমকে

সারাদিন দেখা, দেওয়া, অন্য শক্তির হাত থেকে বাঁচানো, এসব দুইয়ের মধ্যেই পড়ে, সেহে এবং বিনিয়োগ। তবু আপাত দৃষ্টিতে আমরা স্নেহ বলতে বুঝি জন্মের পরবর্তী সময় থেকেই। কিন্তু বিনিয়োগের গন্ধ শুরু তার অনেক আগে থেকে। কখন।। যখন সে ডিম পাড়েনি বা ডিম তৈরিই হয়নি তার ও থচুর প্রচুর দিন আগে থেকে। নেস্টিং। হ্যাঁ, বাসা তৈরি। বাসা তৈরি পাখির ক্ষেত্রে সবচেয়ে বড় বিনিয়োগ। সবাই ভাবলেন আমরা বাড়ি তৈরি করি, পাখি বাসা করে এ আবার নতুন কী।। কিন্তু বাসা বানানোর যে গম্ভো বা কেনো বাসা তৈরি তা শুনুন। আর এর পেছনে বিনিয়োগ কর্তটা তা দেখুন।

প্রথম বাসা কোথায় করবো, কোন গাছে করবো, সেখানে শক্তির ভয় কর্তটা, খাদ্যের যোগান কি রকম, অর্থাৎ আমি না হলে দূরে গিয়ে খেয়ে এলাম। কিন্তু আমার বাচ্চারা তাদের জন্য নিয়ে এসে খাওয়াতে পারব কিনা, দূরে খাবার থাকলে সেটা আনতে সময় লাগবে এবং শক্তিও লাগবে, সেটা খিদের সময় মুখে খাবার তুলে দিতে পারব তো? যে যেটা খায় দানাশস্য আছে কিনা বা মাছ আছে কিনা বা পোকামাকড় আছে কিনা, বাতাসের গতি কি খুব বেশি হয়, হলেও কোন সময়টা হয়, কোন দিক থেকে আসে, যে গাছ বাছলো তাতে অন্য কোন শক্তি পাখি আছে কি? রোদ কি খুব বেশি লাগে? যদিও বা লাগে আমাদের সহ ক্ষমতা কর্তটা, বাচ্চাদের কষ্ট হবেনা তো, বাতাসে আপেক্ষিক আদ্রতা কি হবে, আদ্রতা অনুযায়ী ব্যাকটেরিয়া বা ফাসাস আক্রমণ হবে কিনা, তাতে ডিম নষ্ট হয়ে বেতে পারে!! এরকম লাখো লাখো বিষয়বস্তুর উপর নির্ভর করে তার সাইট সিলেকশন বা গাছ সিলেকশন। একটা জায়গায় অনেক গাছ আছে, কিন্তু কিভাবে একটা গাছে নজর পড়ে বা পাশাপাশি অনেক একই ধরনের গাছ তার মধ্যেও একটাকে বেছে নেয় বা কতক গুলোকে বেছে নেয় কতক গুলোকে বাদ দেয়। এ তবে বাসা তৈরির আগের ইনভেস্টমেন্ট। পুরো ডেটা সিট যেন রেডি এদের মন্তিক্ষে। শুধু কি এটুকু তেই সীমাবদ্ধ না। গাছ বা স্থান নির্বাচনের আগে আরো আরো অনেক গন্ধ। এদের সবসময়ই লাভ ম্যারেজ কিন্তু ভালোলাগা বা ভালোবাসা সবাই জানি মন থেকে হয়। কিন্তু এরা হৃদয় এবং মন্তিক্ষ দুই কাজে লাগায় অর্থাৎ সঙ্গী বা সঙ্গিনী নির্বাচন কাকে প্রেমিক বা স্বামী বাছবে বা কাকে প্রেমিকা বা স্ত্রী বাছবে সে নিয়েও এদের ভয়ানক সময় এবং শক্তি বিনিয়োগ। আর এটাই আসল বিনিয়োগ বা ইনভেস্টমেন্ট এর সূচনা বিহেভিয়ার সাইল এর ভাষায় ‘মেট সিলেকশন’। ধরি স্ত্রী পাখি কাকে স্বামী বাছবে, অবশ্যই যার পোটেনশিয়ালিটি বেশি। তার স্পার্ম এলে যে বাচ্চা হবে, সে জীবন যুদ্ধে অন্যদের থেকে এগিয়ে থাকবে। সুতরাং আমার জিন পৃথিবীতে বিরাজ করবে। কিন্তু পুরুষ তার পোটেনশিয়ালিটি কিভাবে দেখাবে? সহজভাবে বলি কি করে তারা প্রেমিকাকে প্রপোজ করবে। সরকারি চাকরি, না দ্রুট ক্যামেরা, না ব্যান্ডেড জামাকাপড় নাকি বাইক! না এগুলো মেকি মানুষের হতে পারে। এদের না। এদের ক্ষেত্রে বেশিরভাগই দেখা যায় ন্তৃত্য বা শারীরিক কিছু কসরত। আর ভালো বাসা তৈরির ক্ষমতা। যেমন ময়ূরী কাকে নির্বাচন করবে, ধরলাম পাঁচটা ময়ূর পেখম মিলল। হ্যাঁ, যে ময়ূরের পেছনে পালকে আইস্পট বেশি, অর্থাৎ কিনা তার পেখম বড়। পেখম বড় হলে সেই ময়ূরের বাধা বেশি, কিন্তু তা সন্ত্রেও সে আমার কাছে আসতে সক্ষম হয়েছে। সুতরাং সে আর বাকিগুলোর থেকে শক্তিশালী। আলাদা। সুতরাং এ যদি আমার সঙ্গী হয়, তবে আমার স্তুনও এইরকম পোটেনশিয়ালিটি নিয়ে

জ্ঞানে, একজন ভাস্তু নেট সিলেকশন হয় বেশিরভাগ থাণীদের। এতে দোষাই গাছে পুরুষ এবং মুসের দু ধরনের বিনিয়োগ হচ্ছে। পুরুষদ্বা শক্তি, বাণিক বা শারীরিক কলরতের বিনিয়োগ আর মুসের স্টেইনেলজিক্যাল বিনিয়োগ। কাকে বাঢ়বো, কাকে না দলব দাখো দাখো ঘিনিস কড়াই করে সেখা হয়।

কলন ঘাকে আমি বেছে নেব সে যেন আনাৰ দেন্ট পার্টিনার হয়, তাৰপৰে থপন দাপ পার্টিনারকে
বেছে নেওয়া। তাৰপৰ সাহিত নিলেকশন। কিন্তু পার্টিনার নিৰ্বাচনেৰ পৰ কি সদে সদে জাগৰা থাঁজে
হৰ কৈবল্য!! না। তাৰপৰে আৱ বাপ-মা হতে হবে না, সাহিত বা স্থান নিৰ্বাচন অস্ততপক্ষে
কলৰেশি ১ বচন ধৰে নেওয়া বিভিন্ন স্বাক্ষৰকে নিৱে তথ্য সংগ্ৰহেৰ পৰ। কাৰণ এখন দেখদান এক
জনপ্ৰাণৰ পৰিবেশ এব, বৰ্বৰ নৰম কি এক ধাৰণে? শীতেৰ নৰম বা কি হবে? নোটাৰ্যুটি সবগুলিয়ে
একটা প্ৰথমৰ জ্ঞান বতুক্ষণ না হচ্ছে তো কিছুতেই বাসা তৈৱি কৰা শুল্ক কৰবে না। আছ্য বানা
ভৈৱিহুলা একপঞ্চতিম পাড়া একটা ইনডেন্টেন্ট, তাৰপৰ ডিনোৱ উপৱ আ দেওয়া তাকে ঠিকনাতো
ৱৰা এব সেৱাৰ নৰই ইনডেন্টেন্ট। তাৰপৰ বাঢ়া হলে তাৱ বত্ত নেওয়া খাওয়ানো দাওয়ানো,
আন্দৰ শুলন কৰা, আদেৱ আদৱ কৰা নৰই। তাৰপৰ আনে আৱ এক ইনডেন্টেন্ট। সব জিনিস
তো অজ্ঞ বক্ষা জন্মনৃত্য পাই না। তাকে পড়াশোনা কৱানো, ঝীৰন বুদ্ধি শেখানো, বাস্তবকে
চেষ্টানো ক'বে আৰুৱা বলি লার্নড বিহুেভিয়াৰ। কিভাৱে সোশ্যাল হতে হয়। কাকে সম্মান জানাতে
হৰ। কিভাৱে উভাতে হয়। কিছুটা জন্মগত হয় কিন্তু বেশ কিছু আচৰণ ওদেৱ ও শিখতে হয়। শেখাতে
হৰ। একেকৰ ফুৰু ফুৰু বিনিয়োগ কৱে থাকে বিভিন্ন প্ৰজাতিৰ বাপ না। এৱপৰ আদবে দুৰ্দ
বিবি

କଥାମନ୍ତର ଇନ୍ଦ୍ରାଚନ୍ଦ୍ର କରିବାର ଏର ପେଟୁଳେ ଆଜ୍ଞା ବିଭିନ୍ନ ନାଯୋଦ୍ଧ ନିଟିବୁଲି ବା ଉନ୍ଦ୍ରିପକ । ଯା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ କରନ୍ତର ହୁଏ । ଏର ମଧ୍ୟେ ଚଞ୍ଚଳ ରଖେଛେ । ପୁରୋ ନାମ ବିନ୍ଦୁପାଦ ଏକଶନ ପ୍ରୟାଟିର୍ । ଦେଇଲ ହୁଏ ତେବେ କାହାକୁ କେତେ ଶେଷାର ନା । ଜିନ୍ଦେର ଦୀର୍ଘ ନିଯାମିତ । ତେବେନି ଏଥାନେଓ କତ ଦିନ ବିଲାଯୁଗ ॥ ଭାଇ ଓ ନିର୍ମଳ ଜିନ ଦୀର୍ଘ । ବାଚ୍ଚା ନା କେ ହଁ ଖୁଲେ ଦିଚେ ନା ଖାଓଯାଚେ । ଦେଖା ଯାଚେ ବିଜ୍ଞାନ ବୁଝିବ ତେବେ ଲାଲ ଦାମ, ଏହି ଦାମ ବାଚ୍ଚା ସତ ବଡ଼ ହବେ ତତ କିମେ ହତେ ଥାକବେ । ଏକଟା ନିର୍ମଳ ପଦଙ୍କର ଅରତମ୍ ଦେଖିଏ ଓ ନିଜେର ହେଲେ ବା ନେଇେବେ ବଲବେ ଆର ଖାଓଯାବୋ ନା । ନିଜେର ଚଲ ନବ ନିଜେବୀଧ । ନିଜେର କାନ୍ଦ ନବ ନିଜେବର । ଆର ତୋକେ ଖାଓଯାବୋ ନା ଏହି କୃତ ଦେଖି ନାହିଁ ଉନ୍ଦ୍ରିପକ ପଲୋର ନୃତ୍ୟ ଅନ ବା ନୃତ୍ୟ ଅଫ ହୁଏ । ଏରପରାଓ ଯଦି ହେଲେ ବା ନେଇେ ବଜ୍ର, ନା ଅନାହର ଖାଓଯାଓ, ଆମାର ଚଲ ଦୈଦେ ଦାଓ, ଆମାର ମାଛେର କାଠା ଛାଡ଼ିଯେ ଦାଓ, ମା

করবে না আচ্ছা মা যদি করে ? বিপদ হবে ? ঘোরতর বিপদ । কি এই বিপদ ? আচ্ছা তাহলে প্রথমে একটু ইনভেস্টমেন্ট এর হিসাব করে নিই । বাবা বা মায়ের বাসার সাইট সিলেকশনে প্রায় তিন মাস । আরো একমাস প্রায় বাসা তৈরিতে, ডিমে তা দিয়ে ইনকিউবেট করাতে থায় আরও ২১ থেকে ৩০ দিন । পাঁচ সাড়ে পাঁচ মাস কেটেই যায় । এরপরেও যদি কোন ছেলে বা মেয়ে চায় বাবা-মা আরো তাকে ওলে বাবালে.. মা..লে.. করুক, তাহলেই বিপদ । একচূয়ালি বিপদটা হল ওই বাচ্চাগুলোর পেছনে এনার্জি যদি আরও ইনভেস্ট হয় তবে পরের বছর আর সে মা-বাবা হতে পারবে না । কারণ পরের বছরের জন্য মা হতে গেলে ওর রেস্ট দরকার না হলে ওর শক্তি সম্ভব্য হবে না । শক্তি সম্ভব্য যদি না হয় তবে ওর নিজের শরীরের গ্রোথ হবে না । এ বিষয়ে আবারো আলোকপাত করি । গ্রোথ দু ধরনের । ভেজিটেচিভ বা দৈহিক গ্রোথ আর রিপ্রোডাক্টিভ বা প্রজননকালীন গ্রোথ । দৈহিক বৃদ্ধি হওয়ার পরে যদি বেশি এনার্জি হয় তবেই ওটা রিপ্রোডাকশনের জন্য ব্যবহৃত হবে । আর এ প্রসঙ্গে বলে রাখি যে কোন জীব সবথেকে বেশি শক্তি বা এনার্জি ক্ষয় করে তার প্রজননের সময় বা রিপ্রোডাকশনের সময় । তাহলে প্রজননকালীন এত এনার্জি না শরীরে জন্মালে সে একসঙ্গে খরচ করবে কিভাবে ! তাই যদি এক মরশ্ডমে বাচ্চার পেছনে যদি আরো আরো বিনিয়োগ করে তবে আর তার বিশ্রাম হবে না । ঠিকমতো ডায়েট হবে না । ফলে তার আর ভেজিটেচিভ গ্রোথ হবে না । আর ভেজিটেচিভ গ্রোথ না হলে সে রিপ্রোডাকশন হবেই বা কিভাবে ! এইভাবে এরা ফ্যামিলি প্লানিং জেনারেশন প্লানিং করে থাকে এবং প্রোটাই নিয়ন্ত্রিত হয় জিন দ্বারা ।

সমাজের তাৎক্ষণ্য

ଶୁଭଜିତ୍ରପାମାନିକ

প্রাচীনবিদ্যা বিভাগ, মহিযাদল রাজ কলেজ

সমাজের অবক্ষয় একটি উদ্বেগজনক বিষয় যা বিশ্বের প্রায় বেশীর ভাগ অংশে পরিলক্ষিত করা যায়। এটি একটি সম্প্রদায় বা জাতির মধ্যে সামাজিক, সাংস্কৃতিক ও নৈতিক মূল্যবোধের অবক্ষয় বা অবনতিকে বোঝায়। এই অধঃপতন বিভিন্ন রূপে প্রকাশিত হয় যেমন পারিবারিক কাঠামোর ভাসন, নৈতিক মান শয়, অপরাধ ও সহিংসতা বৃদ্ধি এবং সামাজিক সংহতির দুর্বলতা।

সামাজিক অবক্ষয়ের একটি প্রাথমিক কারন হল আমাদের ঐতিহ্যগত পারিবারিক মূল্যবোধ ও কঠামো ভেঙ্গে যাওয়া। পারিবারিক বিচ্ছিন্নতা, বিবাহবিচ্ছেদের হারবৃদ্ধি, একক পিতামাতার পরিবার এবং পিতামাতার অনুপস্থিতিতে শিশুরা খারাপ ব্যক্তি দ্বারা প্রভাবিত হয়, এবং তারা বিপথে পরিচালিত হয় যা সমাজের উপর সুদূরপ্রসারী খারাপ দৃষ্টিভঙ্গি সৃষ্টি করে। অস্থির বা অস্বাভাবিক পারিবারিক পরিবেশে বেড়ে ওঠা শিশুরা প্রায়ই মানসিক এবং মনস্তাত্ত্বিক চ্যালেঞ্জের মুখোমুখি হয়, যা আচরণগত সমস্যা এবং নৈতিক নির্দেশনার অভাবের দিকে পরিচালিত করে।

তদুপরি, নৈতিক মান ও নৈতিক মূল্যবোধের অবক্ষয় সমাজের অবক্ষয়ে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে। এখন ক্রমবর্ধমান বস্তুবাদী এবং ব্যক্তিবাদী বিশ্বে, সহানুভূতিশীলতা এবং সততা হ্রাস পেয়েছে। লোড, লালসা, সততা এবং স্বার্থপরতা ব্যাপক হারে বৃদ্ধি পাচ্ছে। দুর্নীতি, শোষণ এবং অন্যের ক্ল্যানের প্রতি অবজ্ঞা যা অবজ্ঞার সংস্কৃতির দিকে পরিচালিত করে। এই নৈতিক অবক্ষয় সম্প্রদায়ের মধ্যে আঙ্গ ও সহযোগিতাকে ক্ষম করে সামষ্টিগতভাবে সামাজিক সমস্যা মোকাবিলার প্রচেষ্টাকে বাধাগ্রস্ত করে।

অপৰাধ, সহিংসতা এবং সম্পদের অপব্যবহারের বৃদ্ধি সামাজিক অবক্ষয়ের আরেকটি প্রকাশ। দারিদ্র্য, অসমতা এবং সুযোগের অভাবের মতো কারণগুলি, অপৰাধমূলক আচরণ এবং সামাজিক অস্থিরতায় অবদান রাখতে পারে। উপরন্ত, মাদকাস্তি এবং সম্পদের অপব্যবহারের ব্যাপকতা সামাজিক বিচ্ছিন্নতাকে আরও বাড়িয়ে তোলে, যার ফলে পরিবার ভেঙে যায়, স্বাস্থ্য সমস্যা হয় এবং সমাজের উপর অর্থনৈতিক ব্রোঝা হয়ে দাঢ়ায়।

তদুপরি, সামাজিক সংহতি এবং সম্প্রদায়ের বন্ধন দুর্বল হয়ে পড়া সমাজের অবক্ষয় ঘটায়। আধুনিক প্রযুক্তি এবং সামাজিক মিডিয়া আন্তঃব্যক্তিক সম্পর্ককে রূপান্তরিত করেছে, যা প্রায়ই বিচ্ছিন্নতা, বিচ্ছিন্নতা এবং অর্থপূর্ণ সংযোগের অভাবের দিকে পরিচালিত করে। ফলস্বরূপ, ব্যক্তিরা তাদের সম্প্রদায় থেকে সংযোগ বিচ্ছিন্ন বোধ করতে পারে, যার ফলে নাগরিক ব্যস্ততা, স্বেচ্ছাসেবকতা এবং সহায়তা নেটওয়ার্কগুলি হ্রাস পায়।

সমাজের অবক্ষয় মোকাবেলা করার জন্য একটি বহুমুখী পদ্ধতির প্রয়োজন যা সামাজিক, অর্থনৈতিক এবং সাংস্কৃতিক মাত্রাকে অন্তর্ভুক্ত করে। পারিবারিক কাঠামোকে শক্তিশালী করার প্রচেষ্টা, নৈতিক শিক্ষার প্রচার এবং ছোটবেলা থেকেই নৈতিক মূল্যবোধ গড়ে তোলার প্রচেষ্টা সামাজিক ক্ষয় মোকাবিলায় অপরিহার্য।

উপরন্ত, আর্থ-সামাজিক বৈয়ম্য মোকাবেলা করা, শিক্ষা এবং কর্মসংস্থানের সুযোগ প্রদান এবং
অঙ্গৰ্ভুভিত্তিমূলক সম্প্রদায়ের প্রতিপালন সামাজিক অবক্ষয়ের কারণগুলিকে প্রশমিত করতে সাহায্য
করতে পারে।

সমাজের অবক্ষয় সম্প্রদায়ের মঙ্গল এবং স্থিতিশীলতার জন্য উদ্দেশ্যমোগ্য চ্যালেঞ্জ তৈরি
করে। এই ঘটনার মূল কারণগুলিকে মোকাবিলা করে এবং ইতিবাচক সামাজিক পরিবর্তনের প্রচারের
মাধ্যমে, সামাজিক অবক্ষয়ের প্রবণতাগুলিকে বিপরীতমুখী করে ভবিষ্যত প্রজন্মের জন্য আরও
সমষ্টিত, সহানুভূতিশীল এবং সুস্থ সমাজ গড়ে তোলা সম্ভব।

হারায়ে খুঁজি

মৌসুমী হাজরা

প্রাণিবিদ্যা বিভাগ, মহিযাদল রাজ কলেজ

টুকরো টুকরো কতো ছবি আঁকা হয় এই জীবনে
 কিছু চলে যায় স্মৃতির অস্তরালে, কিছু পড়ে মনে।
 যা কিছু আজ ঝাপসা, হয়তো দৃশ্যমান হবে কোনো এক কালে
 ভাবতে ভাবতে চোখের কোণ ভরে ওঠে অশ্রজলে।
 মন-পাখিকে খাঁচায় রেখো না বন্দি করে
 ডানা মেলে উড়তে দাও গো তারে,
 যদিও জানে সে আসবে না ফিরে
 তোমার ওই ভাঙা কুটিরের দ্বারে। হঠাৎ করে নীল আকাশে কতো না মেঘ জমে
 ভিজিয়ে দিয়ে যায় বসুধাকে যদি একটু ব্যথা করে, আপনমনে তাই সবার গেয়ে ওঠে প্রাণ
 আবার হয়তো গাঁথা হবে কোনো জীবনমুখী গান।
 বেলা শেষে সবাই ফেরে যে যার আপন নীড়ে
 আমি শুধু বসে থাকি কাজলা নদীর তীরে,
 দুর্কূল ছাপানো জলরাশি শুধু বলে যাই
 এবার তবে ঘরে ফেরো আর তো দুঃখ নাই।
 বাঁচার লড়াই করতে গিয়ে ভুলেছি আপনমন
 জানি না এই তুচ্ছ জীবন, আর থাকবে কতক্ষণ।
 আশায় আশায় তাই যে অপেক্ষায় থাকি
 হয়তো কোনো একদিন ফিরবে সে পাখি।
 ছোটোবেলার জোনাকিরা আর দেয় কি আলো
 অন্ধকার রাতে তাদের দেখতে লাগত বেশ ভালো।
 জীবনে কতকিছু হারিয়েছি তা কি বুঝি মনের
 গহন বনে তাই আজ হারায়ে খুঁজি।

মানবিক পরিবেশ আদক

৫ম সেন্টার, প্রশিক্ষণ বিভাগ

বাংলার শব্দ ভাস্তারে উপস্থিত মানবিক শব্দ বর্তমান সময়ে প্রায় অচলই বটে, তবে এখনের তুলনায় আগের সময় বেশ প্রচলিত ছিল এই শব্দ। কুন্দন্তারে ভরা হিন্দু সমাজের একটি কুন্দন্তার হল কোনো ব্যক্তির মন্দসৌন থাকা। তৎকালীন সময়ে সেদ্ব হিন্দু মানুষেরা মনে করতেন যে বেদব ব্যক্তির উপর মন্দসূন থাকে প্রভাব আছে, তার এই মন্দসূন দোষ দেখা যায়। যার দরক্ষ তার বিবাহ জীবনে বিভিন্ন রকম সংক্ষে দেখা যায়, আর এই ব্যক্তিকেই মানবিক বলা হয়ে থাকে। আর চিকি বর্তমান সময়ে, পরিবেশের জীবনে মন্দসূন ইলিম মানুষের প্রভাব পড়েছে যার দরক্ষ বর্তমান পরিবেশ বিভিন্ন সংক্ষেতের সম্মুখীন হচ্ছে।

মানুষের মতো একটি পরিবেশের জীবন ও দীর্ঘাসে ভরা, যে পরিবেশ কিনা আমাদের প্রতি মুগ্ধুর্তে প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে সাহায্য করে যায়। তাই আমাদের সকলের, প্রকৃতির মন্দসূন কামনা করা উচিত যে পরিবেশের জীবনের পথে বেন পূর্ণ হোক, যার জন্য আমরা পৃথিবীর আশীর্বাদে পরিষেবা বাস্তু পেরে থাকি, বেখানে এই পরিবেশের খুব শুরুহপূর্ণ অস্ত গাছ, সূর্যের উজ্জ্বল কোমল আলো নিচে পান করে পাতার মাধ্যমে, আর দেই পাতার অকুরাত শক্তি ধরে রাখে যার ফলে কোন পাতা ভক্ষণকারী পতঙ্গ আবার দেই শক্তি পেরে থাকে যেটা প্রতি খাদ্য শৃঙ্খলে প্রবেশ করতে থাকে। তাই আমাদের উচিত এই অকুরাত শক্তি ধারণকারী গাছকে শ্রাবণ মাসের বৃক্ষের ঘন্টে আহরণ জানানো কারণ শ্রাবণের বৃক্ষের জল খুব উপবোগী ও কার্যকরী হয় যায়, যা একটি গাছকে বেড়ে উঠতে সাহায্য করে,

কবি তাই গাছগুলিকে, আমাদের প্রতিবেশী হয়ে থাকতে বলেছেন, একদম বদ্ধুর মতো নব সময় পাশে। এই কাজ আমাদের, সূর্যের উত্তপ্ত আলো থেকে বাঁচিয়ে ছায়া দিয়ে থাকে। পথের পাথরগুলিকে ঢেকে দেয় তার ফুল দিয়ে। বখন বনস্তের শুরুতে নতুন করে কুড়ি কোটে আর নতুন ফল হওয়ার জন্য, দেশগুলি কারে যায়, যার ফলে পথের পাথরগুলি ঢেকে যায়।

আমরা যে সুন্দর গায়ক পাখিদের আশ্রয় দেয়। আর প্রতিবছরের শুরুতে সন্ধ্যাবন্দনার গান ও অভিনন্দনের গন্ধ মিলারে সবাইকে আহরণ জানিয়ে যায়। তাইতো কবি বলেছেন গাছগুলিকে যে বছরের পর বছর পেরিয়ে যাবে তবুও সবুজ গাছের প্রতি মানুষের ভালবাসা কম হবে না। আর প্রতি যুগের প্রতিটি মানুব তোমার (গাছের) নিচে ছায়া নিয়ে নিতে ভুলবে না আর তুমি (গাছ) ফুলের গন্ধের মধ্যে সবাইকে নতুন বছরের আমন্ত্রণ জানাবে, যে নতুন বছরের সুচনা হবে, আর তোমার কুড়ি বেনো মৃতুহীন হয়।।

এক কথায় কবি বলতে ঢেরেছেন যে প্রকৃতির কাছে মন্দসূন ইলিম মানুষের লোভ লজ্জার কাছ থেকে বাঁচাতে হবে, কারণ মানুষের লোভ কখনো শেব হবে না, যা অনবরত বেড়ে চলছে আর চলবে। যার দরক্ষ আগামী প্রজন্ম এক গাছহীন পরিবেশ পাবে এবং তৈরি হবে একটি সংকটময় পরিবেশ, কারণ এই গাছই একমাত্র সূর্যের আলোকে সঠিক কাজে লাগিয়ে সাহায্য করে থাকে আমাদের, কখনো খাদ্য প্রদান করে অথবা কখনো আমাদের ছায়া প্রদান করে। কিন্তু বর্তমান সমাজ কোনো কিছু পরোয়া না করে পরিবেশ ধ্বনিসের জন্য উঠে পড়ে লেগেছে। তাই আমাদের সকলের উচিত বৃক্ষরোপণ করা ও প্রাকৃতিক সুন্দর সুকলম পরিবেশ বানিয়ে তোলা, হয়তো নিজের জন্য না হোক, আগামী প্রজন্মের জন্য।

সামুদ্রিক সিংহ

বাচনা জানা।

পাঠ 1st SEM, প্রাণিবিদ্যা নিষ্ঠাগ

সিংহ মামা সমুদ্রে হাঁটাই এক কাছ বাধত। তাই বলে কি সিংহ মামার সমুদ্রে গাওয়া গিয়ে। উনি সমুদ্রে আকেন না তো কি হল....এমন এক ধানী আছে যে মাকি সিংহ মামার অসজ ডাই। তার নাম হল শিনশিঙ্গ। খার বহিরাগত কানের ফ্ল্যাপ লাখা। চোড়া বুক এবং সিংহ মামার মডেই গাড়ো বড়ো লোম Otariidae পরিবারের এই ধানীটি একটিবিলুষ্ট ধানী ধানী।

গ্রীষ্মবয়স্ক হলে এটি একটি গাঢ় বাদামি বর্ণ ধারণ করে, তবে ঘোবনে এটি কালো গ্রীষ্মবয়স্ক পুরুষদের সাধারণত ধায় ৩০০ কিলোগ্রাম ওজন হয়, যা মহিলাদের ওজনের দিগ্ন। তারা তাদের ঘাড়ের উপরে জাঙ- বাদামি পশ্চমের এক থরনের ভূর প্রাশন করে, এই কারণেই তাদের 'সামুদ্রিক সিংহ' বলা হয়। পুরু শ্রীম জুড়ে ডিসেম্বর এবং আনুমানিকভাবে তারা সুরক্ষার অধীনে এমন আয়গায় জন্ম দিতে যায় যেখানে হাজার হাজার নমুনা অংড়ো হয়। এর জীবনকাল ধায় ২৫ থেকে ৫০ বছর পর্যন্ত দীর্ঘায়িত হতে পারে। সামুদ্রিক সিংহ একটি অত্যন্ত আঘাতিক প্রজাতি হিসেবে পরিচিত।

সামুদ্রিক সিংহ দক্ষিণ আমেরিকার দক্ষিণ উপকূলে অবস্থিত। প্রশান্ত মহাসাগরে এটি পেরো এবং চিজির উপকূলে অবস্থিত, গালাপাগোস দীপপুঁজে এবং মালপেলো এবং গোরগোনা দীপপুঁজে আটলাটিক মহাসাগরে এটি উরাঞ্চের উপকূল থেকে এবং আজেন্টিনা সাগরের উপকূলে, আজেন্টিনার প্যাটাগোনিয়া মহাদেশীয় অংশের গাশাগাশি ফক্স্যান্ট দীপপুঁজে এবং দক্ষিণ স্যান্ডউচ দীপপুঁজে বাস করে। এটি আফ্রিকা, অস্ট্রেলিয়া এবং নিউজিল্যান্ডের দক্ষিণ সাগরেও পাওয়া যায়। পিনিপিডের তিনটি গৃহ সহ সামুদ্রিক সিংহের তাদের পরিবারে একাধিক প্রজনন পঞ্চাতি এবং অভ্যাস রয়েছে তবে তারা তুলনামূলকভাবে সর্বজনীন থাকে। ওটারিডস, যা কানযুক্ত সামুদ্রিক সিংহ, তাদের বাচ্চা, সঙ্গীকে বড় করে তোলে এবং আরও গার্ভিক জমি বা বরফের আবাসস্থলে বিশ্রাম নেয়। তাদের থার্চুর্স এবং আউট- আউট আচরণ তাদের জমি প্রজনন কার্যকলাপের উপর সরাসরি প্রভাব ফেলে। তাদের রক্ষেরিণি নবজাত কুকুরের গাশাগাশি গুরুত্ব ও মহিলা ওটারিডের সাথে বসবাস করে যা তাদের অঞ্চল রক্ষণ করতে থাকে। প্রজননকালের শেষে গুরুত্বর খাদ্য ও বিশ্রামের জন্য ছড়িয়ে পড়ে আর স্ত্রীরা থাকে লালন- পালনের জন্য। বছরের অন্যান্য বিশুটে বয়স এবং লিঙ্গের মিশ্রণ থাকে রাক্ষানিকে যা হাল- আউট প্যাটার্ন মাসিক পরিবর্তিত হয়।

এরা বিশ্বের মহাসাগর এবং সমুদ্রের একটি বৃহৎ অংশে বসবাস করে। যেখানে তারা মাছ, অঞ্চোপাস, স্কুইড, চিংড়ি এবং অন্যান্যদের মধ্যে খাবার ধায়।

প্রকৃত সিংহের সাথে সামুদ্রিক সিংহের কোনো মিল নেই, যদিও উভয়ই শক্তিশালী যৌন প্রিয়তা সহ মাংসাশী। তাদের এই নামকরণের কারণ দুটি কারণে: তারা উচ্চস্থরে গর্জন করে। তাই সিংহমামা সমুদ্রে থাকতে না গেলেও সমুদ্রের সিংহমামা জলে নিজের এক ছোট্টো ঝাঙ্গ গড়ে তুলেছে।

ছাত্র সংসদ ছাত্র বন্ধু

রবীন্দ্রনাথ ঘোষ

B.A SGV 1st sem.

করোনার মতো মহামারীকে সঙ্গে নিয়ে ভর্তি হওয়া কলেজে। কলেজটার নাম ‘মহিষাদল রাজ কলেজ’। ২০১৫ সাল স্কুলে এন.সি.সি জয়েন্ট করলাম। ক্যাম্প মহিষাদল রাজ কলেজ, এবং এই ক্যাম্প যে.ডির মধ্যে আমি একাই যার রেফ আছে। ২০৭ নম্বর হল মহিষাদল রাজ কলেজ রাতের বেলায় শুয়ে শুয়ে ভাবতাম কোনদিন কি এই এই কলেজে ভর্তি হতে পারবো না। কারন আগাদের কাছে কলেজে পড়া মানে অনেক কিছু কারণ আমরা ক্লাসে দশ বারো রোল করা ছেলে, তাই গাত্রে যাথা হওয়াটা স্বাভাবিক।

কিন্তু না উচ্চ মাধ্যমিক পাস করার পর কোন রকম থলোভনে পা না দিয়ে কারো ইচ্ছায় অন্য কোথাও না গিয়ে ছুটে সকল ডকুমেন্টস নিয়ে চলে গেলাম এবং মহিষাদল রাজ কলেজে ভর্তি হলাম। ভর্তি হওয়ার পর যা দেখলাম তাতে আমি খুশি ছিলাম না। একটা বড় ঘর যেখানে সব পার্টি করে। আপনি বলতে পারেন তুমিও তো ওই দলের সমর্থক আমি বলি হ্যাঁ কিন্তু শিক্ষাক্ষেত্রে রাজনীতি আমি তখন পছন্দ করতাম না। কারণ প্রত্যন্ত গ্রামের ছেলে তো তাই। যাইহোক করোনা চলতে থাকছে আমরাও বাড়িতে বসেই পড়াশোনা করছি এবং অনলাইনে পরীক্ষা দিচ্ছি পাসও করে যাচ্ছি ভূরি ভূরি নাস্তার পেয়ে। তবে আস্তে আস্তে সবুজ ঘরটাকে ভালো লাগতে শুরু করল কেন জানেন সবুজ ঘরের প্রত্যেকটা ছেলেমেয়ে আমরা যারা মহিষাদল রাজ কলেজের ছাত্র-ছাত্রী তাদের শেব বিন্দু দিয়ে সাহায্যের হাত বাড়িয়ে দিয়েছে। কথন ভালোবাসতে বাসতে সবুজ ঘরটার একটা সদস্য হয়ে গেলাম আমিও। বিশ্বাস করুন এতদিন শুধু দেখতাম আর ভাবতাম ওদের কি পড়াশোনা নেই ? ওরাও তো কলেজে পড়ে ? ওরা পাস করে কি করে ? কিন্তু সদস্য হওয়ার পর সবুজ ঘরের প্রত্যেককে এক কথায় ছাত্র সংসদকে খুব কাছ থেকে দেখলাম। এতদিন আমি যা ভাবতাম পুরোটা ভুল ওই সবুজ ঘরের মধ্যে একজন দাদা দিদি নিজের জীবনের সর্বোচ্চ ডি.গ্রি টা অর্জন করে নিয়েছে। হাতের লেখা থেকে শুরু করে কথা বলা ধরন, কিভাবে মানুষের সাথে ব্যবহার করতে হয় ওখান থেকে অনেক শিক্ষা পাওয়া যায়। আমি কে আমার মধ্যে কি আছে আমি কি পারবো তা হয়তো আমি মনে মনে বড়ই করে গেলাম কিন্তু প্রকৃত আমি কি পারি সেটা ছাত্র সংসদে প্রবেশ করার পর উপলব্ধি করতে পারলাম। দেখুন মহিষাদল রাজ কলেজ ছাত্র সংসদ ওইভাবে রাজনীতি করে না তারা সব দিক থেকে এগিয়ে।

ভাবলে অবাক লাগে এই ছাত্র সংসদ এক একটা ছাত্র বন্ধুকে তার জীবনের সর্বোচ্চ সুনাম এনে দিয়েছে। আমিও তার মধ্যে একজন। আমি জানিনা অন্যান্য কলেজ গুলোর ছাত্র সংসদের মধ্যে কভিড পরিস্থিতির পরবর্তীতে আর সংস্কৃতির মেল বন্ধন ধরে রাখতে পেরেছে কি না, কিন্তু মহিষাদল

রাজ কলেজ এর ছাত্র সংসদ সম্পূর্ণ আলাদা। পুরো বিশ্বে যথন করোনা মহামারী চলছে মানুষের দুটো খেতে পারছে না অসহায় মানুষগুলো টাকার অভাবে শীতে ঠান্ডার পোশাক পড়তে পারছে না। সেই অসহায় মানুষগুলোর পাশে গিয়ে দাঁড়িয়েছে মহিযাদল রাজ কলেজের ছাত্র সংসদের ছেলে মেয়েরা এটা আমার নিজের চোখে দেখা। ভাবতে অবাক লাগে মহিযাদল রাজ কলেজে ছাত্র সংসদের ছেলে মেয়েরা প্রতি বছর ৩১শে ডিসেম্বরের রাতটা কাটায় আত্মবাঞ্জি সহকারে নয় বরং অসহায় দরিদ্র মানুষগুলোর পাশে গিয়ে একসাথে হাতে হাত রেখে নতুন বছরকে উদযাপন করে। জানেন সুল জীবনে একবার মাত্র বিতর্ক সভা তাৎক্ষণিক বক্তৃত্ব হয়েছিল তাতে অংশগ্রহণ করেছিলাম। তাই সেভাবে গুলো নিয়ে মাথাযাথা আমার সেই রকম ছিল না। মহিযাদল রাজ কলেজে আসার পর ছাত্র সংসদের ঘারা সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানকে দেখার পর এবং তাতে অংশগ্রহণ করে আমার জীবনে নতুন দরজা খুলে গেল। এই ছাত্র সংসদ বড় বড় মেলাতে কলেজের প্রতিযোগী হিসেবে আমাকে পাঠিয়েছে এবং সেখানে আমি একটা বড় সুনাম অর্জন করেছি। এই ছাত্র সংসদ না হলে জেলা সর সহ উচ্চ সরকারি দণ্ডের গুলোতে আমার প্রতিভার পরিফুটন আমি করতে পারতাম না। আমাদের ছাত্র সংসদ প্রতি বছর আমাদের যে উপহার দেয় তা সবার থেকে আলাদা এটা প্রমাণিত সত্য এবং এটা নিয়ে আমরা ছাত্র বন্ধুরা এক প্রকার গবর্বোধ করি। আমরা গবর্বোধ করি এই ছাত্র সংসদের সহায়তায় আমরা আমাদের মহাবিদ্যালয়ের যে বোধমণ্ডলী রয়েছেন বা অধ্যাপক অধ্যাপিকা মণ্ডলী রয়েছেন আমি যাদেরকে (গ্যালাঙ্গি) বলে থাকি তাদের সংস্পর্শে আসার সুযোগ পেয়েছি। সুযোগ পেয়েছি আমাদের মহাবিদ্যালয়ের সকল অধ্যাপক অধ্যাপিকা মণ্ডলীদের কাছ থেকে জানার। প্রাক্তন ছাত্র-ছাত্রীদের সাথে শিক্ষকদের খেলাধুলা এক অন্যরকম অভিজ্ঞতা। স্যারেরা খেলবে? হ্যাঁ শিক্ষকরা ও খেলে! এবং তা মহিযাদল রাজ কলেজ ছাত্র সংসদ করে দেখিয়েছে!

আমাদের ছাত্র সংসদ আমাদের মহাবিদ্যালয়ের কোনো ছেলেমেয়েকে চোখ দেখিয়ে নয় নিজেদের বড়ো মন দিয়ে তাদের পাশে দাঁড়ায় দাঁড়ানোর চেষ্টা করে। তাই হয়তো মহিযাদল রাজ কলেজ ছাত্র সংসদ আশপাশের অন্যান্য মহাবিদ্যালয়ের ছাত্র সংসদের থেকে একেবারে

ভিন্ন ধরনের। আমি মনে করি আমাদের ছাত্র সংসদে হার একটা দাদা ভারতীয় দলের ক্যাপ্টেন রোহিত শর্মা। প্রিয় কলেজটা কে কিভাবে নতুন করে সবদিক থেকে সাজিয়ে রাখা যায় তা রাজ কলেজের ছাত্র সংসদ প্রতিনিয়ত ভেবে চলেছে। তাই ছাত্র সংসদের প্রত্যেক দাদা-দিদি, ভাই বোন প্রত্যেককে আমার সবুজ সেলাম!

মহিযাদল রাজ কলেজ ছাত্র সংসদ প্রমাণ করে দিয়েছে দাদাগিরি দেখিয়ে নয় বরং ‘মানুষ বড় কাঁচে, তুমি মানুষ হয়ে তার পাশে দাঁড়াও’।

হ্যাঁ মহিযাদল রাজ কলেজ আমি কতদিন বাঁচবো আমি তো জানিনা তবুও বলি ‘তোমাকে চাই!’ প্রথম থেকে শেব পর্যন্ত মহিযাদল রাজ কলেজ তোমাকে চাই, তোমাকে চাই আমার ছাত্র সংসদ কে চাই। কেন? যখন সকলে সংস্কৃতিকে ও তার ইতিহাসকে বদলে দেওয়ার চক্রান্ত করছে, তৈরি করছে একটা নৈরাজ্য, যখন পুরো ভারতবর্ষের সংস্কৃতি বদলে দেওয়ার চক্রান্ত চলছে তখন একমাত্র

ମହିଯାଦଲ ରାଜ କଲେଜ ଓ ତାର ଛାତ୍ର ସଂସଦ ନାଟୁଳ କରି ପୁନଃନୋ ପିଲେର ସଂସ୍କରିତ ବା କାଲଚାର କେ ଡୁଲେ ଧରାର ଟେଟ୍ଟା ବନ୍ଦାହେ । ହଁ ସମ୍ମତ କାଲଚାରକେ ବା ସଂସ୍କରିତକେ ଥାରେ ରାଖା ସମ୍ଭବ ନୟ କିଛି । ତେ କାଲେନ ସାଥେ ଭେସେ ଥାବେ ତମୁକ ବଣି ନାହିଁବା ପେଲାମ ବିଶକାପ ଆମରା ତେ ଟାନା ୧୧ ଟା ମ୍ୟାଚେ ଜୟୀ ହେଲେଛି । ଓ ଛାତ୍ର ସଂସଦ ତୋମାଦେର ଅନ୍ୟ ଆମରା ଛାତ୍ର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଭାବ ଆନ୍ଦେଶ କିଛି ପୋମୋଛି । ଏବେବାରେ ଅଭିଯୋଗ ନେଇ ବଲବୋ ନା କିମ୍ବା ଅଭିଯୋଗେର ଖାତାତେ ଏକଟା କାଳମତ୍ତ ପିଖାତେ ପାରବୋ ନା । ଥାଣିବିଦ ଶୁଭନୟବାସୁ ବଲେନ- ‘ସଂଭାବ ହୋକ, ମିଥ୍ୟେ ହୋକ ଏ ବଡ଼ୋ ମୁଦର ।’ ହଁ ଆମିଓ ବଣି ସଂଭାବ ମହିଯାଦଲ ରାଜ କଲେଜ ଓ ତାର ଛାତ୍ର ସଂସଦ ଗଠି ମୁଦର, ମହିଯାଦଲ ରାଜ କଲେଜେର ଓ ଛାତ୍ର ସଂସଦ ଆମି ବଣି- ‘ଆମାଦେର ରାଜଲଙ୍ଘନୀ’ ।

স্বাধীনতা-স্ব এর অধীনতা

অভিজিৎ মাতাড়ৈঃ

(স্বাধীনতা কথার অর্থ নিজের অধীন হওয়া। বলি ঠাকুরের ভাষায় বলি-
“সাত কোটি সন্তানেরে, হে মুক্তি জননী,
রেখেছ বাঙালি করে, মানুষ কর নি”।

যদিও এটি এক্ষেত্রে প্রযোজ্য হবে কিনা আমার বোধগম্য নেই, তবুও এ কথা বলার জন্য কোন ছিদ্র আমার মনে জন্ম নেয়নি। গত বুধবার সন্ধিয়ায় যাদবপুর বিশ্ববিদ্যালয়ের সেই ঘটনা যাটে গিয়েছিল তার পরিস্থিতিকে উপলক্ষ্য করে বলতে ইচ্ছে করে। কোনটা স্বাধীনতা? আবার বলি কোনটা স্বাধীনতা? অন্নীল মুক্ত বর্বর শিক্ষা প্রদান করাটা স্বাধীনতা? আপনার ক্ষমতা আছে বলে বাবা হয়ে বসে থাকটা স্বাধীনতা? এগুলো যদি স্বাধীনতাই হয় তাহলে হয়তো স্বেচ্ছারিতা আরো অনেক কিছু। তা আমার জানা নেই। তবে আমি বলি এ বছরের স্বাধীনতা দিবস সহ বিভিন্ন আনন্দ অনুষ্ঠান আগার মনে আনন্দ আনতে পারেনি। আমি ভালো নেই। যদি বলেন কেনো নেই? আগাদের এক ভাই উচ্চ শিক্ষার অঙ্গিনাতে সুযোগ পেয়ে বাংলা গড়ার স্বপ্ন দেখতে দেখতে সেই যে ঘূর্মিয়ে পড়েছে আর ঘূর্ম তার ভাস্তুনি। এই ঘূর্ম না ভাঙ্গার পিছনে দায়ী ‘বাবাদের স্বাধীনতা’। না না আমি জন্মদাতা পিতার কথা বলছি না। আমি বলছি কলেজ বিশ্ববিদ্যালয়গুলোতে অসংভাবে রাজ করে যাওয়া নিজেকে হোস্টেলের বাবা বলে পরিচয় দেওয়া দাদা গুলোর কথা। আর যাই হোক এবারের স্বাধীনতা দিবস বলতে গিয়ে বা লিখতে গিয়ে আমি কোথাও ‘শুভ’ শব্দটা ব্যবহার করতে পারিনি। খারাপ লাগছে এটা ভেবে আমার মত কোন সিনিয়র দাদা দিদিরা মহাবিদ্যালয় বিশ্ববিদ্যালয় স্তরে ছোট ছোট ভাই বোনদের এখনো ঝ্যাগিং করে চলছে। যাকে স্বেচ্ছারিতা বলার ক্ষমতা স্বয়ং অধ্যক্ষ বা আচার্যের নেই। তাই এবারের স্বাধীনতা আমার কাছে অস্তত আনন্দের বিষয় নয় এবং পরবর্তী স্বাধীনতা দিবসের অনুষ্ঠানগুলো আনন্দের হবে না। আমরা সবাই স্বাধীনতা চাই তবে তা স্বাধীনতার নামে ‘স্বেচ্ছারিতা’ বা ‘বর্বরতা’ নয়।

আমরা চাই মুক্ত মনের স্বাধীনতা, যে স্বাধীনতার দ্বারা মানুষের উপকার হবে মানুষের পাশে দাঁড়ানো যাবে। যে স্বাধীনতার দ্বারা আমি এক বাক্যে স্বীকার করে নিতে পারব অন্য কোন জাতি অন্য কোন সম্প্রদারের মানুষকে আমার নিজের ভাই বলে, গাইতে পারবো ‘মোরা দুই সহোদর ভাই’। যারা বয়নের ছোট তাদেরকে চোখ দেখিয়ে নয় মন দেখিয়ে যাদেরকে আপন করে নিতে পারব যাতে তারাও পরবর্তী দিনে বাবা না বদ্ধ হয়ে আরেক ছাত্র বদ্ধুর পাশে দাঁড়াতে পারে। এমন স্বাধীনতার প্রয়োজন ছিল আগাদের। আমি জানিনা কি লাভ বিজ্ঞান পড়ে, কি লাভ সাহিত্য পড়ে, যে শিক্ষার দ্বারা স্বাধীনতার অপর্যবহৃত করলাগ সে শিক্ষার কোন দাম আমার কাছে নেই।

প্রায়শই কলেজ বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নায়রা বলেন- ছেলেমেয়েরা ‘মনে থাকবে?’ আমি বলি আমার মনে থাকবে। আপনাদের বলা শক্ত ভাষা গুলো যদি মনে নাও থাকে যাদবপুরের সেদিনের স্বাধীনতার কথা আমার আমৃত্যু কাল মনে থাকবে। থাগিবিদ উভয় দাস মহাশয়, “আপনি বলেন পরের জন্মে

আমি কবি হব, আর বিজ্ঞান পড়বো না।” এমন ট্যাচে আপনার মতো বড় অধ্যাপকের। আগার রক্তব্য হলো স্যার কবি হওয়ার পর আপনাদের কলমে এই বর্ণন চাওয়া পাওয়ার স্বাধীনতা বা হোস্টেলের বাবাদের ঝাগিং এর কথা উঠে আসবে তো? আসবে তো অসহায় হাজার হাজার পুত্র হারা পিতার মাতার কামার শব্দ। যাদের পরিবার ‘মদ’ ‘কিছু নেই’, আবার বলি ‘কিছুই নেই’। ছেলেকে পাঠিয়েছিল মদ বেচে দুখ কিনে নিয়ে বাড়ি ফেরার জন্য। নাকি শুধুই সুরক্ষার রায়ের ‘ছাড়পত্র’ রয়ে যাবে ক্লাস রুমের চার দেওয়ালে। মহাত্মা গান্ধী, নেতাজি সুভাষচন্দ্র বোস যদি আজ বেঁচে থাকতেন।

আমি জানি না কি করতেন স্বাধীন ভারতবর্ষের আজ এমন রংপুর দেখার পর। না বুদ্ধিজীবী বেরিয়েছিলেন প্রতিবাদ করার জন্য তাদেরও টুটি টা চেপে ধরা হয়েছে, কে ধরেছে? এই স্বাধীন ভারতবর্ষে প্রমাণিত অপরাধীর পক্ষেও যেদিন উকিল দাঁড়িয়েছে সে দিন থেকেই। কবিশুরু তার প্রার্থনা কবিত্যার বলেছিলেন যে- ভারতবর্ষকে সেই স্বর্গে জাগরিত করো যেখানে মানুষ মাথা উঁচু করে কথা বলতে পারবে, যেখানে চিন্ত অর্থাৎ মন ভয় শূন্য হবে। হ্যাঁ কবিশুরু। আমাদের ভারতবর্ষ সেই স্বগেই জাগরিত হয়েছে। আজকের ভারতবর্ষের মাটিতে সিনিয়র, জুনিয়র, বড়, ছোট এইসব ভেদাভেদ করে স্বাধীনতার মত পবিত্র শব্দকে কলঙ্কিত করা হয়েছে। আমি জানিনা এজন্যই কি কাজী নজরুল তারণ্য শক্তির জয়গান গেয়েছিলেন? আজকের তরুণদের মধ্যে তো জীৱ পুঁথি কে ছুড়ে ফেলার মত কোন ঘটনা ঘটতে আমরা দেখছি না। যা হচ্ছে তা শুধু ধর্মীয় স্বাধীনতা আর স্বাধীনতার নামে স্বাধীনতার টুটি চেপে ধরা। এই জন্যই হয়তো স্বামী বিবেকানন্দ স্বাধীনতা সংগ্রামীদের বলেছিলেন স্বাধীনতা তো এনে দেয়ায় যায়। কিন্তু তোমরা কি স্বাধীনতা রক্ষা করার মত যোগ্য হয়েছো?

হ্যাঁ স্বামীজি আমরা যোগ্য না হয়েও ‘স্বাধীনতা’ শব্দের অপব্যবহার করে ‘বিদ্যে বোঝাই বাবুমশাই’ সেজে সমাজে বিশ্বয়ে ভূমি ॥

আমার কথা

নীলাদ্রী মণ্ডল
(প্রাঞ্জন ছাত্র)

নষ্ট হওয়া চাঁদ যার নাম জীবন,
বাবা, মা, ভালোবাসা চায় চাকরি।
ভাই আর বোন চায় টাকা;
আমি কি চাই তা কেউ শোনেনি।
বয়স বাইস বছর হওয়ার পর
পূর্ণিমার চাঁদও বালসে যায়।
তখন আর নিজের জন্মদিনটাও;
মনে থাকে না, মনে থাকে না ভালো জামার কথাটা।
এখন বাবা বলে খোঁকা কারেন্ট এর বিলটা
মা বলে গ্যাসটা আনতে হবে।
বোন বলে কলেজ যাবো দাদা! টাকা,
আমি বলি সরকার একটা চাকরি।
সবাই সব চায়, সব পেয়েও যায়,
কিন্তু আমি চাকরিটা পাইনা,
কাউকে বোঝাতে পারিনি যে
সরকারটা আমার দাদা না।
একটা সময় চোখেণ ধল ধরেনা
যা ধরে তা আপন জনের ব্যথা মনে।
আবার ভাবি এসব ভাবনা কিন্তু
জীবন দৃঢ় গুলোকে মনে রাখতে।

**পৃথিবীটা হারিয়ে যাচ্ছে
নীরবে**

শুভেন্দু জানা
বি.এ. (ভূগোল), ১ম সেমিটার

পৃথিবীটা হারিয়ে যাচ্ছে
ধীরে ধীরে নীরবে।
আগুনের শিখা জ্বলে উঠেছে
সমানে এই মর্তের গর্ভে।
চারিদিকে বাড়ছে দিনে দিনে
শুধুই তাপমাত্রা,
হিমালয়ের বরফ গলে
ভাসছে ধরিত্বী মাতা।
আগে যে মানে ছিল গাছ
সারি সারি দাঁড়িয়ে
আমরা দিয়েছি সেই স্থান
নানান তাল ভরিয়ে।
হে জনগণ!

তোমার তো আসার প্রদীপ,
কথাও এই বিশ্ব উষ্ণায়ণ!

রঞ্জনীর আত্মকথা

বৃষ্টি মহাপাত্র

বি.এ., ১ম সেমিটার

বনের মধ্যে তির গঢ় দিয়েছে সে ছড়িয়ে,
 তারি সঙ্গে অনেক বন্ধু রয়েছে সেখানে দাঁড়িয়ে,
 আছে সেথায় গোলাপ, ডালিম মিলে মিশে এক থাকে
 প্রজাপতি দিচ্ছে হানা ফুলের মধু খেতে।
 গঞ্জে ভরা সেই ফুলটি নাম রঞ্জনীগঞ্জা
 তাক ধিনাধিন তাকথ ধিনাধিন নাচছে সকাল সন্ধ্যা
 হঠাতে করে একদিন এক মানুষ এল বনে
 দেখে মনে হয় মানুষটির কুবুদ্বি মনে মনে
 এগিয়ে এল সেই মানুষটি তুলে নিল আমায়,
 ওমা সেই লোকটিকে বল না কে থামায়।
 নিয়ে গেল সে আমাকে খুব সুন্দর বাড়িতে
 গুজে দিল সে আমাকে ওই ফুলেরই সারিতে।
 দেখলাম আমি খুব লোকজন চলাচল করে,
 বুকটা আমার থর থর ভয়েই গেলাম মরে।
 রাতটা আমি ছিলাম ওভাবেই সেখানে
 আমার সঙ্গি সাথী সবাই ছিল যেখানে।
 সকাল হতে না হতে ওরা ফেলে দিল আমায়।
 ছেট্ট ছেট্ট শিশু আমাকে পায়ে ফেলে মাড়ায়।
 চলে সবার সময় আমার কোনো বন্ধুর দেখা মেলে না
 এত কষ্ট এত দুঃখ দেখে এদের একটুকুও কি মায়া হল না।

ARUNDHATI VIRMANI

SOVANA DANDAPAT

M.Sc.(ZOOLOGY), 1st. Semester

Arundhati Vismani was born in New Delhi, on 26 June 1957. She did her schooling from Lady Irwin School and Convent. Went to Jesus and Mary College, Delhi University, where she graduated with a Bachelor's degree in History from Inobr. As a Student of Delhi University, she obtained a French fellowship in 1981 to prepare her Ph. D. thesis in French history at the Sorbonne in Paris. Under the supervision of Maurice Agulhon, professor at the Collège de France, she studied the politicization of French society during the Restoration and before the institution of the Universal Suffrage under the Second Republic in 1848. She defended her thesis in September 1984. In 1991, she married Jean Boustic and moved to France. She studied Odissi dance with Madhavi Mudgal.

She began her teaching career at Jesus and Mary College and later taught at Delhi University and Mary College as head of the History Department and the Section I of the School of Correspondence Courses, participating in adult education and Long-Distance teaching. Then header in European History at the History Department, she taught modern French and European History. In Marseille, she taught at Marseille Business School and Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales. Since then, her research focused on the in India, especially the 20th Century analysis of the bourgeois Apartheid and colonial period works. She is also an authority on Indian Society. Her recent work focuses on the idea of the dead and a uniform civil code in India. She presented her work at the Advanced Study of Commonwealth at the School of Oriental and African Studies (University of London) on November 23, 2023.

Published several books and many papers in collective works and scientific journals (in England, France and Italy); has lectured on Colonial Indian history in different universities and academic institutions (Paris, Ithaca (USA), London, Berlin, Bologna, Florence, New Delhi, New York, Aron Arbor.....). She is a research fellow at the Center Narbert Elias in Marseille.

Virmani has been engaged in consultancy work, specializing in training since 2000. She is a recognized expert for the "Centre International pour le progrès du Management". She has also worked in Corporate Social Responsibility from an Indian perspective. Introducing Corporate Responsibility (CSR) from a National Flag for India, Resilience, Nationalism and the soldier of Sentiment, about which writer Khushwant Singh wrote: "She has done meticulous research on the subject and future, what may appear at first sight may be a book on Indian history". and put life into a footnote in Virmani's specially researched interest - History of Colonial and post-colonial India.

শংখচিল

গোনালিসা গড়ল

UG 1st semister

“আবার আসিব ফিরে ধানসিঙ্গির তীরে , এই বাঁলায়
হয়তো মানুষ নয়, হয়তো বা শংখচিল শালিকের বেশে...”

কবির কবিতায়, গানের লাইনে শংখচিল আমাদের ঘরের পাখি

শংখচিল এর বিজ্ঞাসন্মত নাম *Haliastur indus* নাম জানলাম পরিবার জানি চলুন। এরা অ্যাঞ্চিপট্রিডি পরিবারের সদস্য। এদের দৈর্ঘ্য ৭৬-৮৪ সেমি। বাড়ির ঠিকানা সে বলছি শুনুন। নদী - নালা, জলাশয়ের আশেপাশে এদের দেখা যায় বেশি। গায়ের রঙ শংখের মতো ধপধোপে সাদা। এদের মাথা, ঘাড়, বুক, পেটের তলার পালক গুলোর ওপর মরিচা ধরা খাড়া ছোটো রেখা থাকে। এদের ঠোঁট ছোটো, লেজ সবসময় গোলাকার ডগাযুক্ত হয়। ডানার রং লাল হয়। সর রং বাদামি এবং দেহের নীচের দিক বহুরেখা সংবলিত। এদের লেজ ও ডানা দুটি ও শরীরের অন্যান্য অংশ খয়েরী হয়।

উচ্চতা! এদের আকার প্রায় ৩০-৭০সেমি। আর এদের ওজন সে আপনার আমার মতো এতো বেশি নয়। ১২০-১৭৫০ গ্রাম হয়। ওজন টা খুব একটা বেশী নয় ! তাই না বলুন!

জীবনে বেঁচে থাকার জন্য খাদ্যের তো প্রয়োজন। তাই না। খাদ্য জীবনে বেঁচে থাকার এক গুরুত্ব পূর্ণ উপাদান। শংখচিল রা মাছ এবং জলজ প্রাণী গুলো কে ধরে ধরে খেয়ে জীবন ধারন করে। কিন্তু প্রিয় খাদ্য বলে তো একটা ব্যাপার আছে। ছোটো সাপ, হাঁস - মুরগির বাচ্চা এদের প্রিয় খাদ্য।

থাকা, খাওয়া, দেখতে শুনতে সব ই তো হলো ডিসেম্বর - এপ্রিল মাসে শংখচিল এর প্রজনন ঋতু। দক্ষিণ পূর্ব অস্ট্রেলিয়াতে আগস্ট - অক্টোবর ও পশ্চিম অস্ট্রেলিয়াতে এপ্রিল - জুন। এরা উচুঁ স্থানে বাসা বাঁধে, যা মূলত ছোট ছোট ডাল ও শুকনো পাতা দিয়ে তৈরি হয়। একই বাসা এরা বহুরের পর বহুর ধরে ব্যাবহার করে। শংখচিল তার প্রজনন ঋতু তে মাত্র দুটি করে ডিম দেয়। মা - বাবা দুজনে মিলেই বাচ্চা বড়ো করে ঠিক মানুষ দের মত। যদিও ডিমে তা দেয় শুধু মা পাখি। ডিম পাড়ার ২৬-২৯ দিনের মধ্যে এদের ডিম ফুটে ছোট ছোট বাচ্চা বের হয়। ডিম পাড়লো, ছোট বাচ্চা ও বের হলো। তারপর ছানারা বড় হলো। বড়ো হতে সময় লাগে ওই ধরন ৪০-৫৬ দিন। এই কয়েক দিনের ভেতরেই পাখিরা উড়তে পারে এবং দুই বছর বয়সে একটি শংখচিল পাখি প্রাপ্ত বয়স্ক হয়ে ওঠে। এই পাখির আয়ুস্কাল মাত্র ১১-১২ বছর পর্যন্ত হয়ে থাকে।

এই মহাজাগতিক পাখিরা বিশ্বের বিভিন্ন অঞ্চলে বাস করে। যেমন ধরন উত্তর আমেরিকা, দক্ষিণ আমেরিকা, ক্যারিবীয়, ব্রাজিল, পেরু, মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র, অস্ট্রেলিয়া ইত্যাদি।।

প্রিয়জন

রিয়া দেবনাথ

পৃষ্ঠিবিজ্ঞান বিভাগ, তৃতীয় বর্ষ

সব আশা আমার জীবনের নীড়ে

জানিনা জীবনে আসবে কেউ

কটে যাসা বেঁধেছে এ মনে

মন ভাসা আবেগের চেউ

আপন মনে মুক্ষ হয়ে

আপন মনও আজ হঠলো পর।

আমার আবেগের সূচনা কভু

আগের মতো নেয়না খবর

আমার মনেরও সুজন হলে

প্রথম দেখে হয়েছি মুক্ষ,

আজীবন দিলে পীড়িত বিদায়

তোকে ঠাই দিয়ে হয়েছে অস্তরে দন্ধ।

দুঃখ বেদনা সবারই আছে,

আছে যাওয়া আর আসার পালা।

শেষ আরতি বন্দি বানিয়ে

আমার স্বপ্নের প্রিয়জন

রজনী আমার ডুবে গেছে

তবুও কাছে টানে আমার মন।

আজকের সমাজ

সদ্ব দাস

কর্মশিক্ষা, মে সেনিটার

সব আজও বয়ে চলেছে

বিশ্ব নেই সে ভাসোদাসা,

শহরের ওই বাবু সাহেব

কোনদিন হয় না চায়।

ভাগ্যের চাকা ঘুরে চলে

সব হয়নি দাঁড়াবার

সমাজ বিরোধী নেমে পড়েছে

শুরু হয়েছে নানা কারবার।

আজকে মানুষ গরুর পালে

ভীড় করে চলেছে

সম্পত্তি পাওয়ার লোভে

খুনোখুনি করে মরছে।

থাকে না মেয়েদের আক্র

বাজারে বিক্রি হয়ে যায়

হতভাগা, নিরম, দরিদ্র মানুষ

কুকুরের সঙ্গে খাবার খায়।

বাবা-মা দেখে অনেক স্বপ্ন

বৃদ্ধ বয়সে সুখে থাকতে

আপন মানুষ ঘৃণার ছলে

দেয়নি তাদের বাঁচতে।

মা আজ সত্তান হারা

রক্ত ভেজা মাঠি,

মানুষকে চেনা দায়

কে সঠিক খাটি।

আজকের সমাজ তাই এক

বিশাঙ্গ নরকের কীট

মানুষ হয়ে গেছে

এক মন পোড়া ইঁট।

র্যাগিং

ছন্দ সামন্ত

বাংলা অনার্স, ১ম সেমিষ্টার

পড়াশুনোর প্রতি আমার প্রথম থেকেই ইচ্ছে
তাইতো আমি ভালো কলেজ বেছেছিলাম পড়তে।
ইচ্ছে ছিল করব কিছু পড়াশুনোর পরে।
বাবা মায়ের কাছে আমি শপথ গ্রহণ করি,
পড়াশুনো করেই আমি করব চাকরি-বাকরি।

প্রথম প্রথম লাগল আমার কলেজটাকেই বাড়ি,
পরে আমি ভাবতে থাকি এটাই কী কলেজ বাড়ি!
কিছু দিন পরে আমার শুরু হল র্যাগিং
সেই র্যাগিং-এ ওরা আমায় করল মারামারি,
ওরাই আমায় মেরে দিল ছাদ থেকে ফেলে,
এখন সেটা লুকোতে বলছে ওরা আত্মাতী।
তাহলে কী মা কোনো দিনও হবে না আমার বিচার
এই অপবাদ নিয়েই আমি চলব চিরকাল।
কিছু দিন ধরে চারিদিকে হবে আমার নাম
খবরের কাগজে প্রথম পাতায় থাকবে
আমার শিরোনাম।

তারপরে মা তোমায় ওরা বলবে কিছু বলতে-
মিছিল হবে ধর্মঘট হবে, হবে আরো কত কী?
কিছুদিন পরে আমার হয়ে যবে সব স্তুতি
তার পরে সেই টাকা দিয়ে করা হবে মুখবন্ধ।
সব শেষে কী হেরে গেল তোমার আমার স্বপ্ন?

শিক্ষক দিবস

সুদীপ্তা দাস

ইতিহাস অনার্স, ৫ম সেমিষ্টার

শিক্ষক দিবস মানে নতুন অধ্যায়ের সূচনা
পুরানো যুগের অবসান।

শিক্ষক দিবস মানে ছাত্র-শিক্ষক সম্পর্কে
আরও একটু ভালোবাসার টান।

শিক্ষক দিবস মানে পড়াশোনা বন্ধ
থাকেনা পিঠে বইয়ের বোৰা।

শিক্ষক দিবস মানে ছাত্র-শিক্ষক সম্পর্কের
লুকায়িত রহস্য খোঁজা।

শিক্ষক দিবস মানে নয় কো দামী উপহার
নয় বিপুল আয়োজন,

শিক্ষক দিবস মানে শিক্ষার্থীর সামান্য উপহারেই
আত্মাদে আটখানা শিক্ষকের মন।

শিক্ষক দিবস মানে নতুন অনুভূতি
এক নতুনত্বের ছোঁয়া,

শিক্ষক দিবস মানে শিক্ষকের সান্ধিয় লাভ
কাটিয়ে ভীতির ধোঁয়া।

জন্মে ছিলেন মনীষী এক, এই ভারতের ঘরে
মানুষজন জানতেন তাঁরে, সর্বপ্লাণী রাধাকৃষ্ণন বলে।
পালন করি শিক্ষক দিবস, তাঁরই জন্ম দিনে,
সকল শিক্ষক-শিক্ষিকার প্রতি, ভক্তি-শ্রদ্ধা মেনে।

আমাৰ জীবনেৰ শ্ৰেষ্ঠ পাওয়া সাধাৰণী প্ৰথান

আকি কোনোটিন ভাবিনি যে আমাৰ জীবনে এত বড়, সুযোগ আসবে, বিগত বছৱেৰ আমাৰ সাথে ঘটে যাওয়া কিছু ঘটনা এই ভাবে তুলে ধৰতে পাৰব ‘তামিলাঙ্কন’ পত্ৰিকায় মাধ্যমে এৱং জন্য আমি মহিযাদল রাজ কলেজেৰ কাছে চিৰকৃতভাৱে থাকিব।

২০২৩, একটি মানুষেৰ জীবন তখনই পৱিপূৰ্ণ হয় যখন সুখ-দুঃখ দুটোই তাৰ জীবনে আসে। মানে মানব জীবন হল সুখ-দুঃখেৰ মিথোক্ষিয়া। আমৰা জীবনে সুখেৰ কাহিনী কৰতোই না শুনেছি বই পড়ে, পত্ৰিকাৰ মাধ্যমে কিছু দুঃখেৰ শৃঙ্খলা স্বাই অকাশ কৰতে পাৱে না সঠিক ভাবে। তাই কিছু ব্যক্তিৰ দুঃখেৰ কথা অন্তৰেই থেকে যাব। আজ আমাৰ বলাৰ তেমন কিছু নেই কিন্তু জীবনে এক অজুত সফলতা যা দুঃখেৰ মাধ্যমে সফলিত হয়েছে। সেই কথাই আজ আমি জানাব আমাৰ লিখনেৰ মাধ্যমে। আমৰা বাবা মানেই জানি—

“বাবা, মন্ত্ৰ মানব তুমি,
অনুভূতি শুলো প্ৰকাশ্যে মানা।
দুটো অঘৰে সীমাইন
ভালোবাসাৰ জগৎ;
অবিষ্টিৎ অবাস্তৱ আবদারেৰ
তুমি তো সেই ঠিকানা।”

তাৰ মানে বাবা ছাড়া আমৰা সবাই আচল, কিন্তু আমাৰ জীবনে সেই দেবতুল্য মানুষটি বিগত বছৱে এতেওটোই অসুস্থ হয়ে পড়েছিল যে, ভাবিনি বাবাকে মৃত্যুৰ দোৱাগোড়া থেকে ফিরিয়ে আনতে পাৰব। কিন্তু মনে বিশ্বাস রেখেছিলাম যে, যদি আমাৰ ধৈৰ্য আৱ বাবাকে সুস্থ কৰে তোলাৰ সংকল্প সঠিক হয়ে থাকে তবে আমি পাৰব বাবাকে সুস্থ কৰে তুলতে আৱ পৱিবাৱেৰ মুখে হাসি ফুটিয়ে তুলতে। কেননা আমি পৱিবাৱেৰ বড়ো ময়ে। আমাৰই দায়িত্ব পৱিবাৱকে দেখে শুনে রাখা। অনেকে কষ্ট পেয়ে ভেঞ্চে পড়ে মানসিক ভাবে কিন্তু আমি সেই সময়ে শক্ত হয়ে পৱিবাৱেৰ পাশে দাঁড়িয়েছি। আমাৰ দৃঢ় বিশ্বাস আৱ কঠিন তপস্যাৰ ফল আমি পেয়েছি বাবাকে সুস্থ কৰে তুলতে পাৱে। আমি তেমন জীবনে কিছু কষ্ট পেয়েছি তেমনি পেয়েছি আনন্দ যা আমাৰ জীবনকে এক নতুন মাত্ৰা এনে দিয়েছে। এই ঘটনাই হল আমাৰ জীবনেৰ এক মৰ্মাণ্ডিক ঘটনা।

এগারোর বাঁলা মৌমিতা মাহাত

ରବି ଠାକୁର ଲିଖେଗେଛେ
‘ଶ୍ରୀ’ ନାଟକଟି ।

ଆବାର ଲିଖେଛେ ‘କର୍ତ୍ତାର ଭୂତ’
ଗମ୍ଭୀର ଯେ ଏକଟି ।

‘ସୁଯୋଜ ଖାଲେ ହାଜାର ଶିକାର’
ଲେଖେନ ବିବେକାନନ୍ଦ ।

ଏହି ଏକଟି ମଜାର
ଖୁବ ଭାଲୋ ପ୍ରସନ୍ନ ।

‘ନୂନ’ କବିତା ଲିଖେଗେଛେ
ଜୟ ଗୋଷ୍ଠାମୀ

ତିନିଓ ଆବାର କମ ନଇକୋ
ବିରାଟ ତାଁର ନାମୀ ।

ମଧୁସୂଦନ ଦତ୍ତ ତିନିଓ ଯେ ଖୁବ
ସକଳେର ବଡ୍ଡୋ ଚେନା ।

ଅତି ସୁନ୍ଦର କବିତା ତାଁର
‘ନୀଲଧ୍ଵଜେର ପ୍ରତି ଜନା’ ।

‘ବାଡ଼ିର କାଛେ ଆରଶିନଗର’
ଆଜଓ ଜନପିଯ ।

ଏର ଜନ୍ୟ ଲାଲନ ଫକିର
ସବାର ସ୍ମରଣୀୟ ।

ଶାର୍ଣ୍ଣମା

প্রশান্ত বেরা

শুন্যতা একদিন পূর্ণতা পাবে এটা ঠিক
কিন্তু তা যেনো সব কিছুতেই পায়।
আজকের ভুলগুলো পরেরবার ঠিক হবেই
কিন্তু তা যেন দীর্ঘ বা সমালোচনা না হয়।
গতকালের যা নর্মদা, আজ তা ঝুপনারায়ণ
পরিবর্তন তো দীর্ঘেরের দান, যা চিরস্তন সত্য।
যারা কাছে আছে, তারা থাকুক কাছে
যদি সত্যি সে আপন হয় তাহলে রয়ে যাবে।
আর যারা ভুলবো না বলে যাচ্ছে সব সময়
ভবিষ্যতে তারা মনে থাকা স্মৃতি বলতে পারবেনা।
সবকিছু নিয়ে চলছি আমি, চলতে হবে অসীমে
তবে যা পাচ্ছি তা শোধ করা মুশ্কিল হবে একদিন।
এ জীবনে অনেক দাদা, ভাই, বোনকে দেখেছি
কিন্তু আমার মত বাকি ছয়জনকে আজও দেখিনি।
চলতে থাকবে বেলা, সংকট হবে অনেক কিছুর
তবে এই অনেক কিছু যে কি তা বলতে পারবো না।
স্মৃতির তালিকা বোর্ডে নামটা রয়ে যাবে
বছরের ভারে আমার নামে প্রাঞ্জন এসে যাবে।
একদিন আড়ালে যে আমাকে বলবে ভালো-মন্দ
হয়তো একদিন তার সাথে আমার মেলেনি ছন্দ।
ছন্দ মিললেও সে যে অলংকার হবে তা বলছি না
কারণ সব অলংকার লেখার সময় কলমে বসে না।
কাউকে বোঝার শক্তি আর মানুষ চেনা এটা ক্ষমতা
কিন্তু কাউকে মেনে নেওয়া আর মনে নেওয়া এটা পার্থক্য।
হয়তো আমি আর আমার কথা অনেকের কাছে ব্রাত্য
যাদের বোঝার শক্তি নেই তারাও কিন্তু একদিকে ব্রাত্য।
অনেকে বলবে অনেক; বলুক অঙ্ককারে
আমি বলি ঝটি কিনে খাওয়ার খরচটা অনেক।
পাওয়ার থেকে সকলের না পাওয়াটা অনেক আছে
পাওয়ার কথাটা কিন্তু কেউ বলে না, রেখেদেয় গোপনে।
সবার মত একই কথা আমিও যে ভাবি
ওটা খারাপ আমারটা ভালো, আমি কি করে বলি।।

প্রেম

নয়না প্রামাণিক

(স্বরচিত কবিতা প্রতিযোগিতায় প্রথম)

প্রেম মানে বসন্ত,
 প্রেম মানে বেঁচে থাকা।
 প্রেম মানে হাজার তারার,
 একটি সঞ্চাতারা।।
 পাহাড়ের কোলে, সোনালী-রাপোর বলকানী,
 শিশিরে ভেজা ঘাসের উপর, ফড়িং এর নৃত্যখানী।
 সমুদ্রে ভাসমান হিমশৈল,
 যেন এক হীরের টুকরো।।
 এক শিল্পীর প্রেম, তাঁর শিল্পের প্রতি।
 এক মায়ের প্রেম, তাঁর সন্তানের প্রতি।
 এক পাখির প্রেম, তাঁর গাছের প্রতি।
 এক ধার্মিকের প্রেম, তাঁর ধর্মের প্রতি।

বৃক্ষচ্ছেদন রোধ করে,
 যেদিন বাঁচিয়ে ছিল হাজার গাছ,
 সাঁওতালরা গড়ে ছিল এক নতুন সমাজ,
 আজও গাওয়া হয় সেই প্রেম কথা।।

ইতিহাসের পাতায় যখন দেখি,
 হাজারো মানুষের রক্তের দাগ,
 হিন্দু-নেকড়ের মতো কেড়ে নিয়েছিল নির্মম প্রাণ।
 বলি হয়েছিল হাজার-হাজার সতেজ প্রাণ।

ভারত-পাকিস্তান যুদ্ধে,
 যখন মৃত্যু হয় হাজার-হাজার সৈনিক।
 খালি হয় হাজারো মায়ের কোল,
 চির জাগ্রত থাক তাঁদের নাম।।

প্রেম মানে চিরঙ্গর,
 প্রেম মানে সত্য,
 প্রেম মানে হাজার শব্দের
 এক অদ্বিতীয় শব্দ।।

প্ৰেম

দিশা কর

(স্বৱচ্ছিত কবিতা প্ৰতিযোগিতায় দ্বিতীয়)

প্ৰেম ঠিক কাকে বলে জানো ?

প্ৰেমিক মানে কী ?

বাসলাম ভালো এই ধৱিত্ৰীৱে

প্ৰেমিক হলাম কী ?

আছা ধৱো ওই স্থানটাৰ

শিক্ষক হওয়াৰ এইম,

বলবে না কেউ বিষয়টিতে

আছে ছোঁড়াটাৰ প্ৰেম ?

ওই যে জওয়ান ছোটে যুদ্ধে

আসল দেশপ্ৰেমী,

শত শত প্ৰাণ কৱে বলিদান

হল কি সে প্ৰেম-ই ?

ওই যে ছেলেটিৰ পাখিতে ব্যস্ত

পড়াশোনায় দিয়ে ফাঁকি ?

বুড়ো ময়নাতেই মজেছে তাৰ মন

আছা এটা প্ৰেম হল না নাকি ?

ফুটবলেৰ নেশায় মন্ত-ছেলেটা

খেলতে যায় রোজ বিকেলে,

আছা এটাই কি যথেষ্ট নয়

প্ৰেম কৱতে গেলে ?

ছেট্টো কুদিৱাম স্বাধীনেৰ আশায়

চলে গেল দিয়ে ফাঁকি,

দেশভঙ্গি শেখালো সবাৱে

আছা এটা প্ৰেম হল না নাকি ?

প্ৰেম বলতে কী শুধুই

ওসবেতেই হয় ?

কেউ কি মোৱে বোৰাৰে গো

প্ৰেম কাহাৱে কয় ?

প্ৰেম হোক স্বপ্ন, কবিতায়

প্ৰেম সঙ্গীত হয়েই বাজুক,

প্ৰেমেৰ সজ্জা তোমাৰ আমাৰ

প্ৰেমটা শুধুই বাঁচুক।

প্রেম

সুমন মাইতি

(স্বরচিত কবিতা প্রতিযোগিতায় তৃতীয়)

প্রেম শব্দটি দুটি অঙ্গরের বাঁধনে বাঁধা
 যদি হারিয়ে যেতে পারো,
 খুঁজে পাবে গোলক ধাঁধা।

প্রেমের পরিভাষা বুঝতে যদি পারো
 ‘আমি তোমায় ভালোবাসি’ বলার সময়
 বিবেক জাগবে তোমারো।

প্রেম সেটা নয় যেখা লুকিয়ে আছে বিকার
 প্রেম সেটা যেটা ভালোবাসায় দেবে
 পূর্ণতার আকার।

প্রেম সেটা নয় যেখা লুকিয়ে আছে
 সুপ্ত চাওয়া পাওয়া

প্রেম সেটাই যেখা বইবে বিরহের হাওয়া।

প্রেম বলতে যদি বোঝ শুধু ছেলেতে আর মেয়েতে
 তাহলে বলবো তুমি ভুল কারণ এই সংসার
 চলে ঐ প্রেমেরই শক্তিতে।

সন্তানের প্রবল কষ্টে মায়ের মেহ মায়া
 সব বিপদে সন্তানের নিরাপদ আশ্রয় ঐ
 মায়ের আঁচল ছায়া।

মায়ের সন্তান প্রেম আর সন্তানের মাতৃপ্রেম
 প্রেমের অনন্য আধার
 এ প্রেম অঙ্গীকার করে সাধ্য আছে কার?

প্রেমের সম্পর্ক এই জড় দেহের নয়
 এক মনের সাথে আর এক মনের
 মেলবন্ধনে হয়।

প্রেম অবিনাশী, প্রেমের হয়না কখনো শেষ
 প্রেমের ছোঁয়ায় ভালোবাসা পায়
 পূর্ণতার নিঞ্চ বেশ।

ভালোবাসা তো হতে পারে ধূলোকণার সাথেও

প্রেমতো সহজে হয় না, যদি খুঁজতে পারো
 খুঁজে পাবে মৃত্যুতেও।

প্রেম তো পরম সুন্দর, সৃষ্টিই তার ফল
 মৃত্যু রাপে পরমা সুন্দরী
 ধৰ্মসই তার বল।

প্রেম তো পারে আটকাতে মৃত্যুর
 ভীষণ তোপ

মৃত্যুর কাছে অসাধ্য ভাঙ্গা

প্রেমময়তার ধোপ।

গরীবও পরম ধনী, যদি থাকে

প্রেমের ধারা

ধনীও পরম নিঃস্ব,

কী হবে শুধু টাকার দ্বারা?

প্রেমের আবেশে মুর্ছিত হও

প্রেম যে অবিনাশী

প্রেম ছাড়া প্রকৃত সুখ উধাও

সব লাগবে গলার ফাঁসি।

৩

‘কুসংস্কার’
দেবজিৎ সরকার
(অনুগল্প প্রতিযোগিতায় প্রথম)

— “স্বপ্ন”

“না, বাবা, না পারব, না বাবা চাচা, ও ভাইজান বাঁচাও, আমি বাঁচতে চাই, অ মা-হা হা হা”। না তুলে দিলে আমায় স্বামীর চিতায়। তপ্ত আগুন আঁচে, ঝলসে যেতে থাকল আমার ছেট দেহ, অঙ্গের জীবন। বাজনার গমগমে আওয়াজ চাপা দিয়ে দিচ্ছিল আমার আর্তনাদ। বাঁচার শেষ ভরসা আওয়াজটাকে।

স্বামীর বয়স হয়েছিল ৮০ -র গোড়ায়। আর আমার সবে ১৪। বিয়ে করা আমার মজবুরি ছিল। কিন্তু এ অলুক্ষুণে মৃত্যু! বুড়োটা তেমন খারাপ ও ছিল না। তবে এভাবে তার ভালোবাসার নিদাদ খুলে দিতে হবে? মরে - এ?

“আঃ - মাঃ মাগোও,” তপ্ত আগুন, স্বামীর চিতায় আমার হাড়ে হাড়ে যেন অস্তিত্ব মেটানোর চেষ্টায়, কী যদ্রণা! আঃ আঃ,”

উঃ হ্রহ্র ! বাবা - হ, কী ভীষণ স্বপ্ন ছিল রে।

উফ, অমা, মা আ আ —

— কীরে সোনা, এমন ধড়াফড়িয়ে উঠে পড়লি যে বড়! দাঁড়া জল আনছি।

— “কী ভাগ্যে ‘রাজাজী’ রামমোহন রায় ‘সতীদাহ প্রথা’ বন্ধ করেছিল, না হলে আজ আমার স্বপ্ন বাস্তব হয়ে যেত!

— ঠিকই রে সোনা, সব স্বপ্ন সত্য হতে নেই।

‘କୁସଂକ୍ଷାର’ ଦିଶା କର (ଆନୁଗଙ୍ଗ ପ୍ରତିଯୋଗିତାଯ ଦ୍ଵିତୀୟ)

সেদিন ছিল মেঘলার গণিত পরীক্ষা। সকাল থেকে আঙ্ক — করেই চলেছে। বেলা ১১ টায় ওর পরীক্ষা। তাড়াতাড়ি প্রস্তুত হয়ে ১০.৪৫ এর মধ্যেই ওকে স্কুলে পৌছাতে হবে। মেঘলা তাই মাকে বললো - “মা গো, আমার খিদে পেয়েছে, আমাকে খেতে দাও”। মেঘলার মা তখন তাকে বললো “ঘরে আসন পেতে বোস আমি তোর খাওয়ার নিয়ে আসছি।” এই বলে কড়াইতে ডিগ সেন্দু করতে দিয়ে তার মা খাওয়ার দিতে গেলেন। মেঘলা যথারীতি তার খাওয়ারটা খেতে শুরু করে। এমন সময় পাশের বাড়ির কাকিমা মেঘলার মা কে তাদের বাড়িতে একটু আসার কথা বলেন। মেঘলার মা ও রান্না চাপিয়ে তাদের বাড়িতে দেখা করতে গেলেন। মেঘলা তার খাওয়া শেষ করে রান্নাঘরে তার এঁটো থালাটা রাখতে গিয়ে বলে, মা আজ কী রান্না করেছে দেখি। এই বলে কড়াইয়ের ওপরের ঢাকনাটা সরায়। এমন সময় তার মা সেখানে হাজির হয়। মেঘলাকে কড়াইয়ের ঢাকনা খুলতে দেখে তার মা বলে ওঠেন - “ব্যাস ডিমটা দেখেই ফেললি তো! এবার দেখবি অক্ষে শূন্য পাওয়া থেকে তোকে কেউ আটকাতে পারবেনা”। মেঘলা তাঁর মায়ের কথা শুনে থমকে গেল এবং কোনো কথার জবাব না দিয়েই প্রস্তুত হয়ে পরীক্ষা দিতে স্কুলে চলে যায়। পরীক্ষা শেষ করে বাড়ি ফিরে এসে সে তার মাকে বলে যে বাকি পাঁচটা বিষয়ের পরীক্ষাগুলোর থেকে আজকের অঙ্ক পরীক্ষাটি সবচেয়ে ভালো হয়েছে তার। মা - কে বলে ওসব ‘কুসংস্কার’। কে বলেছে ডিম দেখে পরীক্ষা দিতে গেলে পরীক্ষা খারাপ হবে? সবকিছুর পেছনেই একটা বিজ্ঞান কাজ করে। পৃথিবীতে ‘কুসংস্কার’ বলে কোনো শব্দ নেই। যা আছে তা কেবল অন্ধবিশ্বাস। এই অন্ধবিশ্বাস থেকে আমাদের বেরিয়ে আসা উচিত তা না হলে বিজ্ঞান ও ভুল বলে বিবেচিত হবে।

‘কুসংস্কার’

সোমা রাণী মাইতি

(অনুগল্প প্রতিযোগিতায় তৃতীয়)

দিশা ও তার বাবা তারা যাবে ইরানে। সেখানে বড়ো বড়ো মন্দিরে তীর্থযাত্রা করবে। হঠাৎ পথে দেখতে পেল একজন মহিলা রাস্তার পাশে পড়ে আছে। “বাবা! ও বাবা দেখো ওখানে কেউ একজন পড়ে আছে”।

একজন বলছে, ওই বুড়ির গায়ে কেউ হাত দিও না। কোন ধর্মের মানুষ তাঁর ঠিক নেই।

বুড়ি চিন্কার করতে করতে বলল, “ওই বুড়িকে কেউ বাঁচারও যে আমার সঙ্গী। “ও তো মানুষ।”

কেউ একজন বলে উঠল ও মুসলিম ওর গায়ে কেউ হাত দিও না। আর একজন বলল ন না ও ‘হিন্দু’। ওর গায়ে হাত দিলে আমাদের আল্লা কখনো আমাদের ক্ষমা করবে না। ওর গায়ে হাত দিলে আমাদের ধর্মের প্রতি নিন্দা করা হবে।

এই নিয়ে রাস্তার মধ্যে তুমুল ঝামেলা বাঁধতে থাকে।

একজন ব্রাহ্মণ এসে বলল “ওই বুড়ির গায়ে কেউ হাত দিলে তাকে ধর্ম থেকে বিতাড়িত করা হবে। আমাদের সমাজে ধর্ম নিয়েই খনো নানা কুসংস্কার রয়েছে। বুড়ির গায়ে হাত দিলে আমাদের জাত চলে যাবে।

তাই ভয়ে কেউ বুড়ির গায়ে হাত দিল না। ওই বুঝি তাদের ধর্মে দাগ লাগবে।

হঠাৎ দিশার বাবা রাস্তার পাশে গাড়ি থামাল। দেখল বুড়ি ‘আধমরা’ হয়ে পড়ে আছে। তারপাশে আর এক বুড়ি তার দেহটাকে জড়িয়ে ধরে বসে বসে কাঁধছে।

হঠাৎ একজন করুণ স্বরে বলে উঠল —

“ তোমরা ঈশ্বরের ‘সর্বোত্তম সৃষ্টি,’
তোমরা মানুষ।”

প্রত্যেক ধর্মই মানুষকে একই শিক্ষা দেয়। সবাইকে একি পথে চালিত করে। প্রত্যেক মানুষের মধ্যে তো একই রক্ত বহুছে। আল্লা, ভগবান সবাই এক। সবার শিক্ষা একই ভাবধারায় তৈরি। সবাই আমাদের একটাই শিক্ষা দেয় মানুষের পাশে দাঁড়াও। ধর্মের বেড়াজাল ভেঙ্গে দাও।

সবাই তাদের ভুল বুঝতে পারল। তারা কুসংস্কারের ভাবধারা থেকে যখন বেরোল। সবাই একসাথে বুড়িকে নিয়ে যাবার জন্য গাড়ি নিয়ে এল।

কিন্তু এখন বুড়ি আর বাঁচল না। হয়তো বুড়ি বেঁচে যেত —

“যদি না কুসংস্কারের বেড়াজাল থাকত।”

८

मूर्खमनी

‘এ বন্ধুত্ব প্রাণময়’

সুমন মাইতি (স্বরচিত গ়া় প্ৰতিযোগিতায় প্ৰথম)

কেউ চিনো তারে! নামটি তাহার বড়ই মিঠে প্রাঞ্জল তুমি ভাবছ হয়ত সে মানুষ। কিন্তু তা তো নয় সে হল একটি পায়রা। যে তার নিজস্ব ইচ্ছায় উড়ে যায় আকাশের এই প্রাস্ত থেকে অপর প্রাস্তে। কখনোও বা বেরিয়ে আসে ওই দিগন্ধহীন আকাশের বুক চিরে। তার হারা বলছি চিনো রেখো দুধ সাদা রজের এক গিরিবাহ পায়রা। তাহাড়াও তার একটি বিশেষ বৈশিষ্ট রয়েছে। তার একটি পায়ের কোনো আঙ্গুল নেই। হয়ত কোনো লক্ষ্মটি ছেলের ফাঁদে নয়ত কোনো মানুষের বাড়িতে লক্ষ্য চুরি করে খাওয়ার জন্য এই পরিণতি তার। আর অপর দিকে পাড়ার সব থেকে বাউলুলে ছেলেটার নাম শ্বেতামী। বাপ মাঝের একমাত্র সন্তান, ফুটফুটে ফরসা গায়ের রং। দেখো বাপ মা বড় সাধ করে নাম রেখেছিল শ্বেতামী। পড়ালেখার ঘার এক টুকুও মন নেই। সময় পেলেই বেরিয়ে পড়ে আকাশের বুকে উড়িয়ে নিতে তার খেলনা সন্তান একটি ঘৃড়ি। তার নাম রেখেছে মুক্ত। এযেন ‘কানা ছেলের নাম পদ্মলোচন’। যাইহোক শ্বেতামী সারাদিন বেরিয়ে ঘায় ঘৃড়ি নিয়ে। ওদিকে প্রাঞ্জন বড় একা। একাই উড়ে বেড়ায়। একদিন প্রাঞ্জন উভচে কি জানি কিসের এত তাড়া তার বড় গতিতেই। হঠাত সে গিয়ে ধাক্কা মারে উভতে ধাক্কা শ্বেতামীর প্রাণের ‘মুক্ত’ কে। মুক্ত চেচিয়ে উঠল “কেরে চোখের মাথা খেয়েছিল নাকি?”। প্রাঞ্জন উভের লেৱ না। ভাই। আজ বড় তাড়া। দেখতে পাইনি। তা কোথায় এত চললো? মুক্ত ব্যথায় চিংকার করে ব্যস। প্রাঞ্জন জানায় পাশের পাড়ায় দাদাদের ধান রোদে দিয়েছে। তিনদিন কিছুই খাইনি। এই বলে সময় নষ্ট না করে প্রাঞ্জন এগিয়ে চলে। গিয়ে যথারিতি ধান খেয়ে ফিরে আসার পথে তার চোখে পড়ে মুক্তের এখনও আকাশে।

ପ୍ରାଞ୍ଚନ ସଙ୍ଗେ କି ଭାଇ ଏଥିରେ ଉଡ଼ିଛୋ ? ଆମାଯି ଦେଖୋ ଆମି ଖେଳେ ଫିରାଇ । ବଡ଼ ତୃପ୍ତି ପେଲାମ ଆଜ ।
ମୁକ୍ତ କାନ୍ତର କଟ୍ଟ ସଙ୍ଗେ ହୁବି ତୋ ମୁକ୍ତ । ତୋମାର କୋନୋ ବୀଧନ ନେଇ । ଉଡ଼େ ଚଲୋ ଆପନ ହନ୍ଦେ । ଆର ଆମାଯି
ଦେଖୋ କୁଠଟା ଅନ୍ଦହୀମ, କୁଠଟା କୁଣ୍ଡ, କୁଠଟା ପରିଶାଷ୍ଟ ।

গত সপ্তাহে আমায় কিনে আনে খেতাবি। তারপর থেকে কোনো বিরাম নেই আমার। প্রাঞ্জন বলে
তবে তোমার থেকে বড় অসহায় আমি। আমার কোনোদিন আদপেটা তো কোনোদিন অনাহারেই কাটাতে
হ্যাঁ। আজ অনেকদিন পর কিছুটা ত্বক্ষ করে খেলাম। বিদায়। — এই বলে প্রাঞ্জন চলে গেল। কিন্তু তার
মাঝ বাজেবাজেই মুকুর বধা ভাসছিল। কত কষ্ট বেচারার। পরের দিন সে যায় গিয়ে দেখে মুকু আকাশে।
আবার তফস বধা বার্ঢ়া। প্রাঞ্জন তো নতুন বন্ধু পেয়ে দুব দুশি। যাইহোক একজনকে পাওয়া গেল তো
বধা বলার জন্য মুকুও দাক্ষ দুশি। এসবেই মিনের পর দিন এগিয়ে চলে তাদের বন্ধুত্ব। প্রাঞ্জন রোজ

আসে। আর মুক্তা সে তো বন্দি অবস্থাতেই অপেক্ষা করে খোলা আকাশে তার ওই প্রাণজ্জল বন্ধুটির।

এদিকে এসে গেল বিশ্বকর্মা পূজো। দেবপক্ষের ইতির দিন। আর পাড়া সেজে উঠেছে উৎসবে। আজ যে ঘৃড়ির প্রতিযোগীতা। শ্বেতাম্বী বজ্জ উৎসাহে গ্রানের মুক্তাকে নিয়ে অংশ নেয় সেই উৎসবে। মুক্তা ভেবে বেরোয় আজ হয় সে মুক্ত হবে খোলা আকাশে নচেৎ আর ফিরবে না। বুকের কাঁপকাটি ছিঁড়ে ভেসে যাবে অট্টই সাগরে। ঢাক - ঢোল সহযোগে শুরু হল প্রতিযোগীতা। আর এদিকে প্রাঞ্জনও এসেছে তার বন্ধুর জয়যাত্রায় শামিল হতে। মুক্তা কখনো লাট খেয়ে ওপরে উঠেছে আবার কখনো গৌত নেরে নেমে আসার ভঙ্গিতে কেটে ফেলাচ্ছে অজস্র ঘৃড়ির সুতো। শ্বেতাম্বী ভাবছে আজ বোধ করি মুক্তা জিতিয়ে দেবে তারে। দ্রেষ্টব্যে দ্রেষ্টব্যে মুক্তা কেটে ফেলছে একের পর এক ঘৃড়ি। কিন্তু তার মন চাইছে যে সে যেন ছিঁড়ে যায়।

এভাবেই সব ঘৃড়ির পালা শেষ আকাশে কেবল মুক্তা আর অন্যদিকে সতুদের ঘৃড়ি পর্না। মহানদৈ প্রাঞ্জন উপভোগ করছে তার বন্ধুর কীর্তি। মুক্তা একবারভাবে প্রাঞ্জনকে কি সব বলবে যদি সে সাহায্য করে কিছু। পরে বনের না এদিকে টান পড়েছে মুক্তার সুতোয় সেভাবে এই বুলি জিতে যাবে সে। আর যদি সে যেতে তবে নতুন করে শহর তার আবার বিরহের জীবনযন্ত্রণা। শ্বেতাম্বীর অত্যাচার নাকি ভালোবাসা? সে অত সব বোঝে না সে কেবলই চায় একটু মুক্তির স্বাদ পেতে।

এদিকে প্রাঞ্জন বুঝি আন্দাজ করল বন্ধুর কষ্টটা। সে ভাবতে পারছে না সে কি করতে হ্যাঁ সে তিরবেগে ছুটে যায় মুক্তার দিকে। টুকরে ছিঁড়ে দেয় মুক্তার সুতো এবং মুক্তার বুক থেকে যে সুতো বেরিয়েছে তা জড়িয়ে নেয় নিজের ওই আঙুলহান পাটাতে। শ্বেতাম্বী কান্নায় ভেঙে পড়ে কারণ তার স্বপ্ন সে প্রাঞ্জন ভেঙে দিয়েছে। বিপরীত দলের বাজনা তার কানে বড়ই গঞ্জনা লাগছিল। সে আর পারছে না। আসলে সত্যিই কি প্রাঞ্জন হারিয়ে দিল বন্ধুকে? না সে বন্ধুর স্বপ্নপূরণ করল। আর হারজিত ওসব অতীত কারণ বিপরীত দল যে জিতেও আনন্দ পাচ্ছে না কারণ তারা বুঝে গেছে ওরা হারনি। জিতে গেছে ওদের বন্ধুত্ব। সবাই নিঃশব্দে বাড়ি ফিরে গেল। আর এদিকে মুক্তাকে আর পায় কে সে যে মুক্ত আজ আর সাথে তার প্রানস্থা। আপন মনে উড়ে গেল ওই বন্ধু। ওরা উপলব্ধি করছে মুক্তির স্বাদ অমৃতও অপেক্ষা মিঠে।

মুক্তমনা

“মা”

বিজয় দাস (স্বরচিত গল্প প্রতিযোগিতায় দ্বিতীয়)

“দেখছি রাপ সাগরে মনের মানুষ কাঁচা সোনা” — পাশের বেড়ে অ্যাডমিট কোনো ব্যক্তির ফোনে বাজছে। আর আমরা চোখ গড়িয়ে না মানা জলধারা বইছে। মনে পড়ছে আমার ছেলেকে নিয়ে দেখা কর স্বপ্ন। আমি, আমার স্বামী ও আমার ছেলে অবণী। বাড়িতে বাড়িতে কাজ করে আর আমার স্বামীর হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রম করে। স্বপ্ন দেখতাম ছেলেকে নিয়ে ‘ও’ বহু হবে, চাকরি করবে আমাদের সুন্দর বাড়ি হবে আর জানো তখন ছেলের কথা শুনেই বুকটা জুড়িয়ে যেত। ছেলে বলত মা-বাবা তোমাদের আমি রাজা-রাণীর মতো রাখব। শুধু একবার বড়ো হতে দাও। আমি বড়ো চাকরি করব তোমাদের আর অভাব হবে না। হ্যাঁ, হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রম করে, মুখে রক্ত ওঠা পরিশ্রমের টাকায় ছেলেকে পড়িয়েছি। ছেলে অনেক বড়ো হলো, আর অনেক বড়ো কোম্পানীতে চাকরি পেলো। ছেলে বিয়েও করল। ছেলে বলেছিলো মা তোমাকে রাণী করে রাখব। হ্যাঁ রেখেছিল তবে ‘চাকরাণী’। নতুন বাড়িও হলো তবে যে বাড়িতে জায়গা হয়নি আমারও আমার স্বামীর। আমাদের জায়গা হলো ছেলের গোয়াল ঘরে। তবে সেখানে এখন গোরু থাকে না। থাকি আমরা প্রচন্ড শীতে। আমার স্বামী আর থাকলেন না। আমায় ছেড়ে মুক্ত হয়ে গেলেন সবকিছু থেকে। তারপর ঐ গোয়াল ঘরেও আমার জায়গা হলো না। ছেলে বললো ঐ গোয়াল ভেঙ্গে ওখানে গাড়ি রাখার জন্য ছেটু ঘর হবে। আমার জায়গা হলো রাস্তায়। পেটের জুলা অনেক বড়ো জুলা — সবকিছু মানলেও ঐ পেট মানে না। মনে আছে সেইদিন আমি ডাস্টবিনে ফেলে দেওয়া খাবার তুলতেও দ্বিধা বোধ করলাম না। পরের দিন এক জলের কারখানাতে কাজ নিলাম। ওখানে থেকেই কেটে যাচ্ছিল। আমি এই বৃদ্ধ বয়সেও ওই বছর বাইশ - তেইশ ছেলেটার সাথে কাজ করতাম। সবাই আমাকে খুবই ভালোবেসেছিলো হয়তো নিজের ছেলেও কখনো এমনভাবে ভালোবাসেনি। ওরা যখন ওদের ঢিফিন থেকে তুলে আমার মুখে দিয়ে বলতো ঠাকুমা তুমি আগে খাবে তারপর আমরা খাব তখন চোখ দিয়ে অরোর ধারায় জল পড়তো আর মনে হতো আমার ছেলে যার জুর হলে না খেয়ে না নিজের কথা ভেবে রাতের পর রাত প্রার্থণা করতাম আর সেবা করতাম যার মুখে না খাবার তুলে কখনো খেতাম না, সেই ছেলেই আমার মুখে খাবার তুলে দেয়নি। চাকরাণীর মতো কাজ করেছি কিন্তু কখনো দুটো ভাতও যত্ন করে দেয়নি। অনাহারে, শীতে আমার স্বামী গত হলেন। হঠাৎ মোহভঙ্গ হলো নার্স মেয়েটির কথায়, ও আমাকে ঔষধ দিতে এসেছে।

এই দু'দিন আগে রাস্তা থেকে কিছু ছেলে আমাকে হাসপাতালে ভর্তি করেছে। তিনদিন আগে আমি যখন জল ডেলিভারি করতে যাই আমার ছেলের বাড়ি থেকে দুই-তিন বাড়ি দূরে বলতে গেলে আমার প্রতিবেশীর বাড়িতে শুনলাম আমার ছেলের দুটো কিডনি নষ্ট তাই হয়তো সে বাঁচবে না সে কোথাও কোন বড়ো নার্সিং হোমে ভর্তি। টাকা লাগবে ৬ লক্ষের মতো। জমি বাড়ি সব নাকি বন্দক গেছে চিকিৎসা

করাতে। এখন আর টাকাও নেই তাদের কিডনি ট্রাসফার করার জন্য, কিডনি কেনার জন্য। তাই শুনে আমি ছুটলাম হাসপাতালে অস্বাসনের জন্য। আমার দুটো কিডনি দান করে যে টাকা পেলাম তা দিয়ে এলাগ ছেলের বাড়ির উঠোনে। আর আমি কিছু না বলেই চলে গেলাম। আমার ছেলে সুস্থ হোক। এই প্রার্থনাই করতে থাকলাম। একদিন বেশ ভালোই কঢ়িল। তারপর থেকে মাথা ঘোরানো শুরু হলো। তারপরই রাস্তায় চলতে গিয়ে মাথা ঘুরিয়ে পড়ে গেলাম। আমি যে কিডনি বিক্রি করে দিয়েছি তা কাউকে জানাইনি। এখন, আমার ঠিকানা হয়েছে হাসপাতালে।

হ্যাঁ এই যে গান্টা শুনেছিলাম “দেখেছি রূপসাগরে মনের মানুষ কাঁচা সোনা” — আমার ছেলেকে আমি হয়তো সঠিক শিক্ষা দিতে পারিনি তাই তার “সোনারূপী” বা তার থেকেও দামী মনুষ্যত্বটা কাঁচাই রয়ে গেছে। হঠাৎ যেন পায়ে করোও ঠাণ্ডা হাতের ছেঁয়া, এ ছেঁয়া আমার ভীবণ চেনা, চোখ খুলে দেখি আমার “অবণী”। আমার বুকটা যেন ধড়াশ করে উঠলো ওর মুখে মা ডাক শুনে। ওর চোখের জল আমার মতোই বাঁধ ভেঙ্গেছে। আমার পাটা ধৈতি করে বলছে মা তুমি নিজের কিডনি বিক্রি করলে আর অদৃশ্যের সেই কিডটি তোমার এই কুলাঙ্গার ছেলেকে বাঁচালো “মা” কিন্তু এই বাঁচার কি মানে মা? আমি আমার ভুল বুঝেছি, আর তোমার দেওয়া টাকাটা সেটাও জানতে পেরেছি। ‘মা’ মাগো তুমি তোমার সবটা দিয়ে গেলে সারাজীবন আর এখনও নিজেকে উজাড় করে দিলে “মা”। আমি তোমাকে কিছুই দিতে পারি নি মা। বাবার কাছেও আমি অপরাধী। তুমি সুস্থ হয়ে উঠো মা আমি আমার সব ভুল-র মাঞ্ছল দেওয়ার চেষ্টা করবো। না এটা মাঞ্ছল না এটা সেবার থেকে বড়ো কিছুই হবে না “মা”। তোমার সেবা করবো আর তোমার মাধ্যমে বাবার প্রতি করা অন্যায়ের প্রায়ঘংশিত করবো মা। মা তুমি সুস্থ হয়ে আমাদের সাথে ফিরে চলো “মা”।

তোমাকে রাণীর মতো করে রাখব হঠাৎ, দেখি নার্স মেয়েটা ডাক্তার ডাকতে ছুটলো, ডাক্তার এসে আমার বুকে স্টোথোক্পটা রেখে পাশের রাখা চেয়ারে বসে পড়লেন। কিছুক্ষণ পরে দেখি আমার সাথে কাজ করা ছেলেগুলো যারা প্রতিদিন দেখে যেত। ছুটতে ছুটতে এসে আমার পা জড়িয়ে ধরে কাঁদছে। আর কেঁদে কেঁদে বলছে আমাদের একা করে চলে গেলে

বুরুলাম আমার মৃত্যু হয়েছে। হ্যাঁ আমর ঐ দেহটার মৃত্যু হয়েছে। আমার দেখা বাপসা আশাগুলো তবে আমার “স্বপ্নই” বলতে পারি আমার কল্পনা ছিল।

হয়তো আমার ছেলে আমার পারলৌকিক কাজ করবে, লোক খাওয়াবে। যে তার বাবা-মাকেই দুমুঠো দিতে পারল না। সে হয়তো বা মৃক্ষ মনে খাওয়াবে, দান করবে।

সে বাবা-মা তাদের সবকিছু দিয়ে গেলেন, সব সুখ ত্যাগ করলেন তাদের থেকে বড়ো ‘মুক্তমনা’ আর কেই বা হতে পারে। পৃথিবীতে ভগবানরূপী এই বাবা-মার থেকে মুক্তমনা কী সৃষ্টিকর্তা হতে পারে??

ગુજરાતી

“যদি আকাশে উড়তে পারতাম”

সোমা রাণী মাইতি (স্বরচিত গল্প প্রতিযোগিতায় তৃতীয়)

আমি যদি আকাশে উড়তে পারতাম কতই না ভালো হত। যেখানে ইচ্ছে হতো যেতাম, যা ইচ্ছে করতে পারতাম।

কেন ? অভি দাদা ! তুমি চাইলেই তো যেতে পার অনেক দূর দূরাপ্তে ।

আমি চাইলেই কী আর যেতে পারি রে!

কেন তুমি যেতে পার না ?

ও থাক। সে কথা, অনেক কথা।

ବଲ ନା! ଦାଦା! ବଲ?

ହଠାତ୍ ଟ୍ରେନେର ପାଶ ଦିଯେ ଚଲେ ଗେଲ ଏକ ଫେରିଓଡ଼ାଲା । ସେଟଶାନେ ଟ୍ରେନ ଥାମତେଇ ଚାଓଡ଼ାଲା ଏସେ ବଲଛେ ଚାନ୍ଦେ ଚା

ହୀନ୍ତ ଟ୍ରେନଟା ଆବାର ପି ପି ଶବ୍ଦ କରତେ କରତେ ମୋଶନ ଛେଦ ବେବିଯେ ଚଲୁ ଗେଲା ।

দাদাকে আবার জিঞ্জেস করলাম। তোমার কেন আকাশে উড়তে ইচ্ছে করে।

ଦାଦା ହୃଦୀ ବଲତେ ବଲତେ ଗା ଥେକେ ଚାଦର୍ବୟ ସରାତିଟେ ଦେଉଅଳ୍ପ ପୋଲାମ ଦାଦାର ଦୁଷ୍ଟେ ଥା ନେଇ

আমি দেখে অবাক হোলু গেলাম। আমি বাকহাবা হয়ে গেলাম।

ଆমি ବଲାମ - “କୀ କରେ ଏମର ହଳ ଦାନ !”

দাদা বলতে থাকে ও এক দুঃস্মিন্নের মতো। আমার বয়স তখন দশ বছর। আমি গিয়েছিলাম কলকাতা। সেখানে ‘ক্রিকেট টুর্নামেন্ট’ ছিল। জিতার পর ফিরে আসার পথে হঠাতে এক এঙ্গিডেন্টে পা দুটো চলে যায়। আমি একমাস ভর্তি ছিলাম হাসপাতালে। আমি চেয়েছিলাম বড়ো ক্রিকেটার হতে। আমার স্বপ্ন স্বপ্নই রয়ে গেল। আমি চেয়েছিলাম মাথা উঁচু করে বাঁচার। জীবনে তো তিনটি মূল মন্ত্রঃ — ইচ্ছা, বিশ্বাস, আশাবাদী।

‘ইচ্ছা’ যার দ্বারা মানুষ সবকিছু জয় করতে পারে। ‘বিশ্বাস’ থাকলে মানুষ জয়ী হতে পারে। আর আশাবাদী আশা হল মানুষের অলংকার যেটা না থাকলে সামনের দিকে এগোতে পারবে না।

ଶୁଣେଛି ଏକଟା ବ୍ୟର୍ଥତା ନାକି ଚାରଟେ ସଫଲତାର ସମାନ । ଜାନିନା ଆର କୋନ ଦିନ ପାରବ କିନା ଉଠେ ଦାଁଡ଼ାତେ... ଆମି ଏଖନ ଯାଚିଛ ଦିଲ୍ଲୀତେ ନକଳ ପା ଲାଗାତେ । ତବେ ଆମି ଏଖନୋ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖି ଆମି ଏକଜନ ବଡ କ୍ରିକ୍କେଟାର ହବ ।

“স্বপ্ন মানুষকে আবার নতুন করে বাঁচতে শিখায়।”

দাদা তুমি মন খারাপ কর না তুটি একদিন ঠিক পারবে খোলা আকাশে শঙ্খচিলের মতো উড়ে যেতে।
তুমি হবে আগামী সমাজের এক অনপ্রেরণা।

হাঁচ স্টেশন থেকে গেল। —

ଦାଦୀ ବଲଲ ଆମାର ସ్ଟେଶନ ଚଲେ ଏମେହେ । ଦାଦାର ପାଖେ ଦାଦାର ଗା ଛିଲ । ଦାଦାକେ ଟୁଲ ଚୋଯାରେ କରେ
ନିଯେ ଚଲେ ଗେଲ ।

স্টেশনটি ছেড়ে চলে গেল পী পী শব্দ করতে। দাদার শৃঙ্খলা কেমন আবছা হয়ে গেল।
ওখু শৃঙ্খলা রয়ে গেল দাদার সেই কথাগুলো।

କଥା ବଲିତେ ବଲିତେ କଥନ ଯେ ଦାଦା ବଲେ ଫେଲିଲାମୁ ବନ୍ଧାତେଟେ ପାରି ନି ।

অনেকগুলো বছর পেরিয়ে গেল — দাদার কথা আবু তেমন মনেও থাকে না।

ହଠାତ୍ ଏକଦିନ କାକୁ ବସେ ବସେ ଚା ଖେତେ ଖେତେ ଥବରେଇ କାଗଜ ପଡ଼ିଛି । ଆଗାମେ ଡେକେ ବଲେ
ଉଠିଲ ଦେଖ । ଦେଖ । କେବଳ ନକଳ ଦୁଟୀ ପା ଦିଯେ ବିଶ୍ୱାସ କରିଲ ।

আমি তখন খুব একটা কানে নিলাম না। তারপর হঠাতে চোখটা পড়ে গেল ছবিটার দিকে। ছবিটা দেখে গা শিউরে উঠল।

দেখতে পেলাম সেই দাদা দুটি নকল পা লাগিয়ে কীভাবে বিশ্ব অ্য করল। দাদার সেই কথাটা খুব অনে পড়ল।

‘যদি আকাশে উড়তে পারতাম’।

সত্য দাদা একদিন তাই করে দেখাল। ভাবলাগ একদিন যাব দাদার সাথে দেখা করতে। কিন্তু দাদা কী আবাব চিনতে পারবে। খবরের কাগজে দাদার ঠিকানা দেখে একদিন যাব।

ଠିକାନା ଦେଖେ ଏକଦିନ ଗେଲାନ ଦାଦାର ଦାଥେ ଦେଖା କରାତେ ଦାଦା ଆମାକେ ଛିନ୍ତକେ ପାରିବ କେବଳ

ଦାଦା ଦେବେଇ ଚିନିତେ ପେରେ ଗେଲ । ଭାଟି ତଟ ।

ଅମି ଅବାକ ହେଁ ଗେଲାମ ! ଡାଇଁ ଡାକଟା ଶୁଣେ । ଆସଲେ ଆମାର ଦାଦା ଅନେକ ଦିନ ଆଗେ ମାରା
ପେଛେ । ଦାଦାର ସାଥେ କଥା ବଲେ ବୁଝତେ ପାରିଲାମ । ସବ ଘନେ ଆଛେ ଦାଦାର ।

- দাদার নাথে দেখা করে বেরিয়ে চলে গেলাম। যেতে যেতে ভাবছি। অসমিও যদি উড়তে পারতাম
বোলা আকাশে। দাদার কথাণ্ডলো বার বার মনে পড়ছিল মানুষ স্বপ্ন আর আশা নিয়েই বাঁচে। আমিও
একদিন উড়ব বোলা আকাশে।'

“ଆମିও ଏକଦିନ ଉଡ଼ିବ ଖୋଲା ଆକାଶେ, ଖୋଲା ଆକାଶେ ।”

Mahishadal Raj College Student's

University Athletics Meet

1500m Run 3rd : Khuku Khatun
 1500m Run 3rd : Rabi Sankar Adak
 800m Run 3rd : Khuku Khatun
 400m Run 1st : Sukhamay Roy
 400m Run 2nd : Rabi Sankar Adak
 400m Run 2nd : Khuku Khatun

Relay Team (3rd)

Khuku Khatun
 Sangita Jana
 Shreya Maji
 Sujata Rani Sing

COLLEGE ATHLETICS MEET

100m RUN (BOYS)

1st : Sukhamay Roy
 2nd : Subhajit Manna
 3rd : Subhom Soham Samanta

100m RUN (GIRLS)

1st : Sangita Jana
 2nd : Supriya Mallick
 3rd : Kabita Mahato

1600m RUN (BOYS)

1st : Rabisankar Adak
 2nd : Amit Bera
 3rd : Subhadip Ghorai

1600m RUN (GIRLS)

1st : Khuku Khatun
 2nd : Sampa Sasmal
 3rd : Priyanka Maity

SHORT PUT (BOYS)

1st : Arup Naskar
 2nd : Samiran Maity
 3rd : Saikat Bhowmik

SHORT PUT (GIRLS)

1st : Laxmi Das
 2nd : Rashmi Sha
 3rd : Sampurna Sahu

JAVLIN THROW (BOYS)

1st : Arpan Khanra
 2nd : Rahul Barik
 3rd : Subha Mondal

JAVLIN THROW (GIRLS)

1st : Reshma Sah
 2nd : Rajasri Samanta
 3rd : Rita Mandal

LONG JUMP (BOYS)

1st : Rampada Dolai
 2nd : Sukhamay Roy
 3rd : Sk. Najir

Mahishadal Raj College Student's

University Athletics Meet

1500m Run 3rd : Khuku Khatun
 1500m Run 3rd : Rabi Sankar Adak
 800m Run 3rd : Khuku Khatun
 400m Run 1st : Sukhamay Roy
 400m Run 2nd : Rabi Sankar Adak
 400m Run 2nd : Khuku Khatun

Relay Team (3rd)

Khuku Khatun
 Sangita Jana
 Shreya Maji
 Sujata Rani Sing

COLLEGE ATHLETICS MEET

100m RUN (BOYS)

1st : Sukhamay Roy
 2nd : Subhajit Manna
 3rd : Subhom Soham Samanta

100m RUN (GIRLS)

1st : Sangita Jana
 2nd : Supriya Mallick
 3rd : Kabita Mahato

1600m RUN (BOYS)

1st : Rabisankar Adak
 2nd : Amit Bera
 3rd : Subhadip Ghorai

1600m RUN (GIRLS)

1st : Khuku Khatun
 2nd : Sampa Sasmal
 3rd : Priyanka Maity

SHORT PUT (BOYS)

1st : Arup Naskar
 2nd : Samiran Maity
 3rd : Saikat Bhowmik

SHORT PUT (GIRLS)

1st : Laxmi Das
 2nd : Rashmi Sha
 3rd : Sampurna Sahu

JAVLIN THROW (BOYS)

1st : Arpan Khanra
 2nd : Rahul Barik
 3rd : Subha Mondal

JAVLIN THROW (GIRLS)

1st : Reshma Sah
 2nd : Rajasri Samanta
 3rd : Rita Mandal

LONG JUMP (BOYS)

1st : Rampada Dolai
 2nd : Sukhamay Roy
 3rd : Sk. Najir

LONG JUMP (GIRLS)

- 1st : Sujata Rani Singha
- 2nd : Sangita Jana
- 3rd : Shilpa Bera

200m RUN (BOYS)

- 1st : Sukhamay Roy
- 2nd : Subhajit Manka
- 3rd : Subham Som Samanta

200m RUN (GIRLS)

- 1st : Shreya Maji
- 2nd : Supriya Mallick
- 3rd : Chhanda Samanta

400m RUN (BOYS)

- 1st : Subhajit Manna
- 2nd : Rabisankar Adak
- 3rd : Mujibar Mallick

400m RUN (GIRLS)

- 1st : Khuku Khatun
- 2nd : Sampa Sasmal
- 3rd : Shreya Maji

800m RUN (BOYS)

- 1st : Rabisankar Adak
- 2nd : Amit Bera
- 3rd : Subhadip Ghorai

800m RUN (GIRLS)

- 1st : Khuku Khatun
- 2nd : Shreya Maji
- 3rd : Nikat Aktar

DISCHS THROW(GIRLS)

- 1st : Rekha Bauri
- 2nd : Mamta Debnath
- 3rd : Ananya Ghorai

DISCHS THROW(BOYS)

- 1st : Bipul Halder
- 2nd : Debabrata Singha
- 3rd : Arpan Khanra

HIGH JUMP (BOYS)

- 1st : Mangal Maity
- 2nd : Pritam Jana
- 3rd : Rahul Barik

HIGH JUMP (GIRLS)

- 1st : Sujata Rani Singha
- 2nd : Shilpa Bera
- 3rd : Sampurna Mondal

400m RELAY (BOYS)

- 1st : Mangal Maity, Ramapada Dolai, Mujibar Mallick, Subham Som Samanta
- 2nd : Rabisankar Adak, Amit Bera, Subhajit Manna, Subhajit Ghorai
- 3rd : Pritam Jana, Rahul Barik, Jayabrata Jana, Sudipta Bera

400m RELAY (GIRLS)

- 1st : Khuku Khatun, Sangita Jana, Supriya Mallick, Shreya Maji
- 2nd : Sujata Rani Singha, Rajasri Samanta, Jaheda Khatun, Sampa Sasmal
- 3rd : Sangita Guria, Anindita Maity, Nikhat Aktar, Rimjhim Adak

**HIT THE WICKET
(TEACHERS)**

- 1st : Debasis Saska
- 2nd : Pradip Das
- 3rd : Rakesh Chobe

**50 M WALKING
(STAFF)**

1st : Dolan -----
2nd : Nandindulal Mondal
3rd : Joydev Manna

SHORT PUT (EX STUDENT)

1st : Abirbad Adak
2nd : Buddhadev Das
3rd : Rohit Mondal

SHORT PUT (EX STUDENT)

1st : Abirbad Adak
2nd : Buddhadev Das
3rd : Rohit Mondal

**FOOTBALL TEAM 5TH SEM
(CHAMPION)**

Rajdeep Handa, Sayan Santra, Sk Najir, Pritam Jana, Souris Singha, Soumen Kumar Mal, Arup Naskar, Shamarpan Purkait, Joyjit Bera, Souvik Patra, Sk Farid Ali, Sk Aslam Pervej, Shyamsundar Manna, Tanmoy Mondal, Palash Mandal

**FOOTBALL TEAM 3RD SEM
(RUNNERS)**

Subhankar Manna, Rampada Dolai, Souvik Bera, Sourav Halder, Sk Suroj, Arpan Acharya, Kuntal Mondal, Santanu Bhunia, Surajit Das, Subham Adhikary, Sourav Mondal, Sk Samim



Garia Kamalganj, West Bengal : Aug 31, 2023, 11:03





Garia Kankipara, West Bengal | Aug 31, 2023, 11:03







সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতার ফলাফল : ২০২৪

● রবীন্দ্র সঙ্গীত

প্রথম :— সহেলী পন্ডা

দ্বিতীয় :— রিন্টু সামই

তৃতীয় :— মহেশ মাইতি

● নজরল সঙ্গীত

প্রথম :— পারমিতা অধিকারী

দ্বিতীয় :— মনিষা বেরা

তৃতীয় :— সহেলী পন্ডা

● লোক সঙ্গীত

প্রথম :— সহেলী পন্ডা

দ্বিতীয় :— পারমিতা অধিকারী

তৃতীয় :— তরুণ অধিকারী ও সুপ্রিতা অধিকারী

● আধুনিক সঙ্গীত

প্রথম :— পারমিতা অধিকারী

দ্বিতীয় :— মহেশ মাইতি

তৃতীয় :— রিন্টু সামই

● অনুগল্প লিখন

প্রথম :— দেবজিৎ সরকার

দ্বিতীয় :— দিশা কর

তৃতীয় :— সোমা রাণী মাইতি

● স্বচরিত কবিতা লিখন

প্রথম :— নয়না প্রামানিক

দ্বিতীয় :— দিশা কর

তৃতীয় :— সুমন মাইতি

● স্বচরিত গল্প লিখন

প্রথম :— সুমন মাইতি

দ্বিতীয় :— বিজয় দাস

তৃতীয় :— সোমারাণী মাইতি

● হরবোলা প্রতিযোগিতা

প্রথম :— তনুজা খাতুন

দ্বিতীয় :— নয়না প্রামানিক

তৃতীয় :— বৃষ্টি মহাপাত্র

● রবীন্দ্র নৃত্য

প্রথম :— অর্কপ্রভ ব্যানার্জী

দ্বিতীয় :— পিয়াশা মন্ডল

তৃতীয় :— মহাশেতা ঘোড়ই

● আধুনিক নৃত্য

প্রথম :— পিয়াশা মন্ডল

দ্বিতীয় :— মহাশেতা ঘোড়ই

তৃতীয় :— সুচিত্রা নায়েক

● লোক নৃত্য

প্রথম :— অর্কপ্রভ ব্যানার্জী

দ্বিতীয় :— পিয়াশা মন্ডল

তৃতীয় :— সুচিত্রা নায়েক

● রঙেলী প্রতিযোগিতা

প্রথম :— সুমন দাস

দ্বিতীয় :— কোয়েল প্রামানিক

তৃতীয় :— অনিন্দিতা মাইতি

● রবীন্দ্র কবিতা

প্রথম :— সুজাতা ধাড়া

দ্বিতীয় :— ছন্দা সামন্ত

তৃতীয় :— শ্রেয়সী বেরা

● আধুনিক কবিতা

প্রথম :— তনুজা খাতুন

দ্বিতীয় :— শ্রেয়সী দাস বায়েন

তৃতীয় :— সুপ্রতি ঘড়া

● দৈতে কবিতা পাঠ

প্রথম :— সুজাতা ধাড়া ও ছন্দা সামন্ত

দ্বিতীয় :— শ্রেয়সী দাস বায়েন ও সুচিত্রা নায়েক

তৃতীয় :— শ্রেয়সী বেরা ও নায়েরা প্রামানিক

● মুকাভিনয়

প্রথম :— দীশা ভুঞ্জ্যা

দ্বিতীয় :— পলাশ মাইতি

তৃতীয় :— সুজাতা ধাড়া

সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতার ফলাফল : ২০২৪

● রবীন্দ্র সঙ্গীত

প্রথম :— সহেলী পন্ডি

দ্বিতীয় :— রিন্টু সামুই

তৃতীয় :— মহয়া মাইতি

● নজরুল সঙ্গীত

প্রথম :— পারমিতা অধিকারী

দ্বিতীয় :— মনিষা বেরা

তৃতীয় :— সহেলী পন্ডি

● লোক সঙ্গীত

প্রথম :— সহেলী পন্ডি

দ্বিতীয় :— পারমিতা অধিকারী

তৃতীয় :— তরুণ অধিকারী ও সুপ্রিতা অধিকারী

● আধুনিক সঙ্গীত

প্রথম :— পারমিতা অধিকারী

দ্বিতীয় :— মহয়া মাইতি

তৃতীয় :— রিন্টু সামুই

● অনুগল্প লিখন

প্রথম :— দেবজিৎ সরকার

দ্বিতীয় :— দিশা কর

তৃতীয় :— সোমা রাণী মাইতি

● স্বচরিত কবিতা লিখন

প্রথম :— নয়না প্রামাণিক

দ্বিতীয় :— দিশা কর

তৃতীয় :— সুমন মাইতি

● স্বচরিত গল্প লিখন

প্রথম :— সুমন মাইতি

দ্বিতীয় :— বিজয় দাস

তৃতীয় :— সোমারাণী মাইতি

● হরবোলা প্রতিযোগিতা

প্রথম :— তনুজা খাতুন

দ্বিতীয় :— নয়না প্রামাণিক

তৃতীয় :— বৃষ্টি মহাপাত্র

● রবীন্দ্র নৃত্য

প্রথম :— অর্কপ্রভ ব্যানার্জী

দ্বিতীয় :— পিয়াশা মন্ডল

তৃতীয় :— মহাশেতা ঘোড়ই

● আধুনিক নৃত্য

প্রথম :— পিয়াশা মন্ডল

দ্বিতীয় :— মহাশেতা ঘোড়ই

তৃতীয় :— সুচিরা নায়েক

● লোক নৃত্য

প্রথম :— অর্কপ্রভ ব্যানার্জী

দ্বিতীয় :— পিয়াশা মন্ডল

তৃতীয় :— সুচিরা নায়েক

● রঙেলী প্রতিযোগিতা

প্রথম :— সুমন দাস

দ্বিতীয় :— কোয়েল প্রামাণিক

তৃতীয় :— অনিন্দিতা মাইতি

● রবীন্দ্র কবিতা

প্রথম :— সুজাতা ধাড়া

দ্বিতীয় :— ছন্দা সামন্ত

তৃতীয় :— শ্রেয়সী বেরা

● আধুনিক কবিতা

প্রথম :— তনুজা খাতুন

দ্বিতীয় :— শ্রেয়সী দাস বায়েন

তৃতীয় :— সুপ্রিতি ঘড়া

● দৈত কবিতা পাঠ

প্রথম :— সুজাতা ধাড়া ও ছন্দা সামন্ত

দ্বিতীয় :— শ্রেয়সী দাস বায়েন ও সুচিরা নায়েক

তৃতীয় :— শ্রেয়সী বেরা ও নায়েরা প্রামাণিক

● মুকাভিনয়

প্রথম :— দীশা ভূঞ্জ্যা

দ্বিতীয় :— পলাশ মাইতি

তৃতীয় :— সুজাতা ধাড়া

বিজ্ঞান পরিযন্ত্রণা প্রতিযোগিতার ফলাফল : ২০২৪

- **প্রবন্ধ রচনা**
 - প্রথম :- বিজয় দাস
 - দ্বিতীয় :- লিশা ডাল
 - তৃতীয় :- পার্থ ভৌমিক

 - **অঙ্কন**
 - প্রথম :- কেয়া কুইতি
 - দ্বিতীয় :- মোনালিসা হাসদার
 - তৃতীয় :- ঈতিকা ঘোড়ই

 - **সংবাদ পাঠ**
 - প্রথম :- শ্রেয়সী দাস বায়েন
 - দ্বিতীয় :- প্রিচিকা চক্ৰবৰ্তী
 - তৃতীয় :- অনন্যা মান্না

 - **বিতর্ক প্রতিযোগিতা**
 - প্রথম :- বিজয় দাস
 - দ্বিতীয় :- অঞ্জনা হাইত
 - তৃতীয় :- সুদীপ কামিল্যা

 - **তাৎক্ষনিক বক্তব্য**
 - প্রথম :- শ্রেয়সী দাস বায়েন
 - দ্বিতীয় :- অঞ্জনা হাইতি
 - তৃতীয় :- দেবাশিষ বারিক

 - **বিজ্ঞানের স্লোগান রচনা**
 - প্রথম :- সৌমন্দীপ মণ্ডল
 - দ্বিতীয় :- পার্থ ভৌমিক
 - তৃতীয় :- অঙ্কনা ভৌমিক

 - **অনন্ম্পট পাওয়ার পত্র**
 - প্রথম :- বিজয় দাস
 - দ্বিতীয় :- সৌমি মাইতি
 - তৃতীয় :- সজল পাত্র

- আন্তঃ মহাবিদ্যালয় প্রশ্নোত্তর
প্রতিযোগিতা
প্রথম :— প্রদীপ কুমার গুচ্ছাইত
সুবীর চন্দ্র বেরা
অর্ণব সাঁই
দ্বিতীয় :— চয়ন কুমার জানা
আসফাক মল্লিক
তৃতীয় :— অর্পণ মহাপাত্র
লক্ষ্মীপ্রিয়া মাইতি
অনুপম দাস

Common Room Competition - 2024

Boy's Carrom (Single)

1st : Srinjoy Patra
2nd : Soumadip Mondal

Chess

1st : Rajarshi Bhowmik
2nd : Anujit Jana

Boy's Carrom (Double)

Champion : Srinjoy Patra
Biswajit Rana
Runners : Aniket Bhowmik
Sk Sahajamal

Mix Carrom (Double)

Champion : Soumen Mal
Susmita Samanta
Runners : Pabitra Pal
Bristy Mahapatra

Girl's Carrom (Single)

1st : Susmita Samanta
2nd : Khuku Khatua

Girl's Ludu (Single)

Champion : Susmita Halder
Runners : Mira Giri

Girl's Ludu (Double)

1st : Sumana Jana
Suchitra Jana
2nd : Sujata Dhara
Nusrin Nahar Khan

Common Room Competition - 2024

Boy's Carrom (Single)

1st : Srinjoy Patra
2nd: Soumadip Mondal

Chess

1st : Rajarshi Bhowmik
2nd: Anujit Jana

Boy's Carrom (Double)

Champion : Srinjoy Patra
Biswajit Rana
Runners : Aniket Bhowmik
Sk Sahajamal

Mix Carrom (Double)

Champion : Soumen Mal
Susmita Samanta
Runners : Pabitra Pal
Bristy Mahapatra

Girl's Carrom (Single)

1st : Susmita Samanta.
2nd : Khuku Khatua

Girl's Ludu (Single)

Champion : Susmita Halder
Runners : Mira Giri

Girl's Ludu (Double)

1st : Sumana Jana
Suchitra Jana
2nd : Sujata Dhara
Nusrin Nahar Khan

Common Room Competition - 2024

Boy's Carrom (Single)

1st : Srinjoy Patra
2nd : Soumadip Mondal

Chess

1st : Rajarshi Bhowmik
2nd : Anujit Jana

Boy's Carrom (Double)

Champion : Srinjoy Patra
Biswajit Rana
Runners : Aniket Bhowmik
Sk Sahajamal

Mix Carrom (Double)

Champion : Soumen Mal
Susmita Samanta
Runners : Pabitra Pal
Bristy Mahapatra

Girl's Carrom (Single)

1st : Susmita Samanta
2nd : Khuku Khatua

Girl's Ludu (Single)

Champion : Susmita Halder
Runners : Mira Giri

Girl's Ludu (Double)

1st : Suman Jana
Suchitra Jana
2nd : Sujata Dhara
Nusrin Nahar Khan

মহিষাদল রাজ কলেজ পত্রিকা - ২০২৩-২০২৪

বিগত বর্ষপত্র সম্পাদকগণের তালিকা

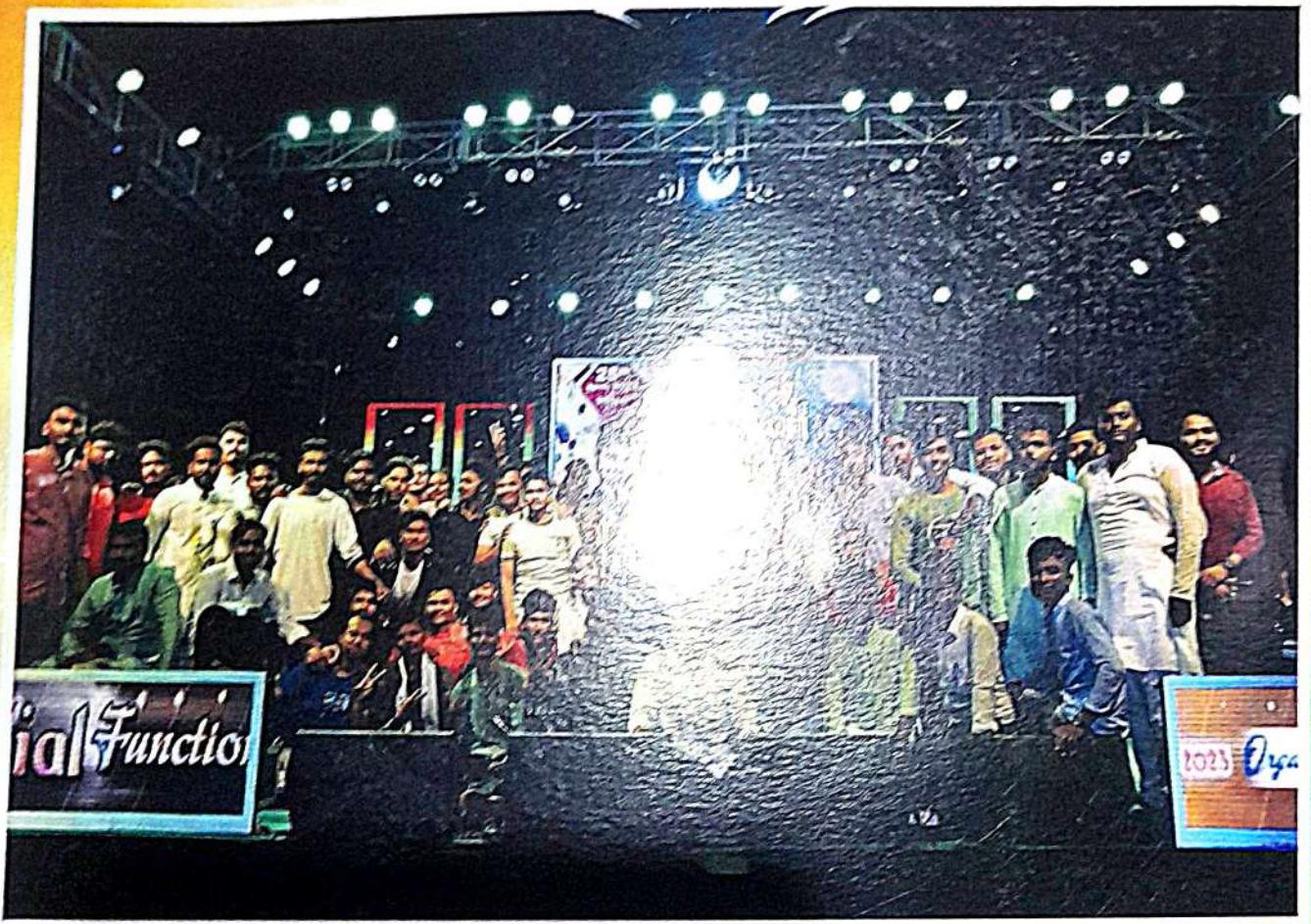
শিষ্যক/শিক্ষিকা

- '৭৫-৭৬ — অধ্যাপক হরিপদ মাইতি
- '৭৫-৭৬ — অধ্যাপক অমৃল্যরতন সরকার
- '৭৫-৭৭ — অধ্যাপক অমৃল্যরতন সরকার
- '৭৭-৭৮ — অধ্যাপক তাপস মুখোপাধ্যায়
- '৭৮-৭৯ — অধ্যাপক অমৃল্যরতন সরকার
- ৮০-৮১ — অধ্যাপক বিভূতি ভূষণ সেন
- ৮১-৮২ — অধ্যাপক রামসাধন অধিকারী
- ৮২-৮৩ — অধ্যাপক রামসাধন অধিকারী
- ৮৩-৮৪ — অধ্যাপক রামসাধন অধিকারী
- ৮৪-৮৫ — অধ্যাপক হরিপদ মাইতি
- ৮৫-৮৬ — অধ্যাপক সুরোধ চন্দ্র মাইতি
- ৮৬-৮৭ — অধ্যাপক রামসাধন অধিকারী
- ৮৭-৮৮ — অধ্যাপক হরিপদ মাইতি
- ৮৮-৮৯ — অধ্যাপক রামসাধন অধিকারী
- ৮৯-৯০ — অধ্যাপক রামসাধন অধিকারী
- ৯০-৯১ — অধ্যাপক রামসাধন অধিকারী
- ৯১-৯২ — অধ্যাপিকা শুভা সোম
- ৯২-৯৩ — অধ্যাপিকা শুভা সোম
- ৯৩-৯৪ — অধ্যাপক তপন কুমার সাহ
- ৯৪-৯৫ — অধ্যাপক প্রভাস কুমার রায়
- ৯৫-৯৬ — অধ্যাপক প্রভাস কুমার রায়
- ৯৬-৯৭ — অধ্যাপক অমিতাভ মিশ্রী
- ৯৭-৯৮ — অধ্যাপক অমিতাভ মিশ্রী
- ৯৯-২০০০ — অধ্যাপক প্রভাস কুমার রায়
- ২০০০-২০০১ — প্রভাস কুমার রায়
- ২০০১-২০০২ — অধ্যাপক শুভময় দাস
- ২০০২-২০০৩ — অধ্যাপিকা শ্যামা গিরি
- ২০০৩-২০০৪ — অধ্যাপিকা শ্যামা গিরি
- ২০০৪-২০০৫ — অধ্যাপক শুভময় দাস
- ২০০৫-২০০৬ — আশীর্বদ
- ২০০৬-২০০৭ — অধ্যাপিকা শ্যামা জানা (গিরি)
- ২০০৭-২০০৮ — „, শ্যামা জানা (গিরি)
- ২০০৮-২০০৯ — অধ্যাপক ডঃ শেখর ভৌমিক
- ২০০৯-২০১০ — „, ড. ফটিক টাঁদ ঘোষ
- ২০১০-২০১১ — „, ড. ফটিক টাঁদ ঘোষ
- ২০১১-২০১২ — „, ড. ফটিক টাঁদ ঘোষ
- ২০১২-২০১৩ — „, ড. ফটিক টাঁদ ঘোষ
- ২০১৩-২০১৪ — „, ড. ফটিক টাঁদ ঘোষ
- ২০১৪-২০১৫ — অধ্যাপক প্রভাস কুমার রায়
- ২০১৬-২০১৭ — অধ্যাপক শুভিপণী মাইতি
- ২০১৭-২০১৮ — অধ্যাপক শুভময় দাস
- ২০১৯-২০২০ — অধ্যাপক সঙ্গীর কুমার পাত্র
- ২০২০-২০২৩ — অধ্যাপক ড. শুভময় দাস

চ্যাঞ্চেলোর

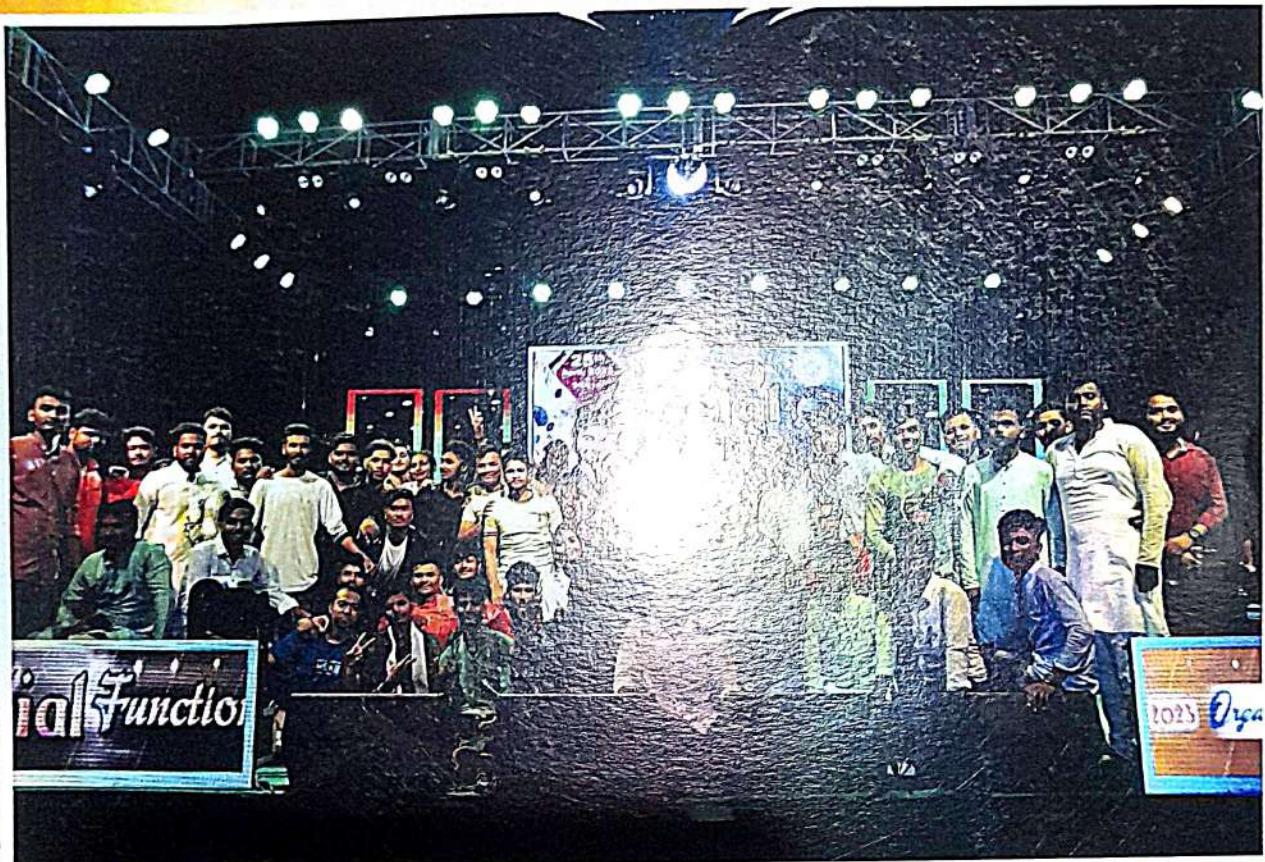
- ডোসানাথ সামন্ত
- মানসী আচার্য
- ১১
- অমল দাস
- অসিত কুমার মাইতি
- সপন কুমার দাস
- কল্যাণ কুমার মাইতি
- শোভা কুমার মাইতি
- নিশীথ কুমার জানা
- নেগাল সেটা
- দিপালী অধিকারী
- পূর্ণেন্দু জানা
- তাপস দাস
- সীতেশ দাস
- দেবাশীষ সামন্ত
- প্রণব সামন্ত
- দেবাশীষ গায়েন
- অশ্বিতা খাঁড়া
- আশিব গায়েন
- আশিস খাঁড়া
- শীলা পাত্র
- লালবাহাদুর বিজলী
- কমল পারিয়াল
- উত্তম কুমার পাল
- সাধী দাস
- পবিত্র সাহ
- সর্বেশ্বর মল্লিক
- গোপাল বেজ
- কাবেরি শর্মা
- মৌমিতা বেরা
- প্রিয়াংকা দাস
- যুথিকা দাস
- প্রসেনজিৎ মামা
- শুভ মাইতি
- নাগমা খাতুন
- অতনু জানা
- মমতা বারিক
- বিমল মাইতি
- গোপাল রাণা
- বাপ্পাদিত্য বেরা
- সায়ন আচার্য
- জয়মাল্য সামন্ত
- আরবাজ খাঁন

ছাত্র সংসদ



Deepak

ছাত্র সংসদ



ମୁହଁ କାହାରିବାକୁ ପାଇଲା
କାହାରିବାକୁ କାହାରିବାକୁ

ବେର୍ତ୍ତଗାନ ନଃମତ୍ (୨୦୨୩-୨୦୨୪) ଶ୍ରୀ ଶ୍ଯାମସୁନ୍ଦର ମାଝା

জাত সংসদের বিগতবর্ষের সাধারণ সম্পাদকগণদের তালিকা

১৯৭১-৭২	জ্যোতি শুভ্র মাহিতি	১৯৯৭-৯৮	শ্রী কল্যাণ বিদ্যা
১৯৭২-৭৩	সেক আলুল জল্লার অনি	১৯৯৮-৯৯	শ্রী কল্যাণ বিদ্যা
১৯৭৩-৭৪	নির্বাচন ইয় নাই	১৯৯৯-২০০০	শ্রী কল্যাণ কাঞ্জিলাল
১৯৭৪-৭৫	নির্বাচন ইয় নাই	২০০০-২০০১	শ্রী উত্তর কুনার পাল
১৯৭৫-৭৬	শ্রী শশাঙ্ক শেখের মাজী	২০০১-২০০২	শ্রী রাজীব চ্যাটার্জী
১৯৭৬-৭৭	শ্রী প্রদীপ কুমার বেরা	২০০২-২০০৩	শ্রী রাজীব চ্যাটার্জী
১৯৭৭-৭৮	শ্রী জহরলাল প্রামাণিক	২০০৩-২০০৪	শ্রী সুজয় কুইল্যা
১৯৭৮-৭৯	জ্যোতির্য হোড়	২০০৪-২০০৫	শ্রী অভিজিৎ মান্না
১৯৮০-৮১	শ্রী অরবিল্ড নায়েক	২০০৫-২০০৬	শ্রী সৈকত সামন্ত
১৯৮১-৮২	শ্রী শশাঙ্ক শেখের মাজী	২০০৬-২০০৭	শ্রী দেবশিব হাজরা
১৯৮২-৮৩	শ্রী সনৎ চক্রবর্তী	২০০৭-২০০৮	শ্রী সুরত কুমার দাস
১৯৮৩-৮৪	দিলীপ কুমার বেরা	২০০৮-২০০৯	শ্রী অনিল্য সামন্ত
১৯৮৪-৮৫	শ্রী অমল কুমার মাজী	২০০৯-২০১০	শ্রী শিবু বাঁড়া
১৯৮৫-৮৬	শ্রী বনদেব রায়	২০১০-২০১১	শ্রী অর্পণ চক্রবর্তী
১৯৮৬-৮৭	শ্রী বনদেব রায়	২০১১-২০১২	শ্রী সুনেন্দু মান্না
১৯৮৭-৮৮	শ্রী পূর্ণেন্দু জানা	২০১২-২০১৩	শ্রীপক কুমার মাহিতি
১৯৮৮-৮৯	শ্রী অমল কুমার মাজী	২০১৩-২০১৪	শ্রীবশিষ্ঠ শাসকা
১৯৮৯-৯০	শ্রী সীতেশ দাস	২০১৪-২০১৫	শ্রেষ্ঠন পট্টনায়ক
১৯৯০-৯১	জহরলাল ভৃঞ্জা	২০১৫-২০১৬	শ্রীম মণ্ডল
১৯৯১-৯২	হ্রপন কুমার পড়িয়া	২০১৬-২০১৭	শ্রীম সুমাজী
১৯৯২-৯৩	শ্রী শিবপ্রসাদ বেরা	২০১৭-২০১৮	শ্রী রাকেশ মণ্ডল
১৯৯৩-৯৪	শ্রী মলয় কুমার দাস	২০১৮-২০১৯	শ্রী মোহিত মণ্ডল
১৯৯৪-৯৫	শ্রী হস্কপানল পালাধি	২০১৯-২০২২	শ্রী সুজজ মল্লিক
১৯৯৫-৯৬	শ্রী মলয় কুমার দাস	২০২২-২০২৩	শ্রী প্রকৃষ্ণ পাল
১৯৯৬-৯৭	শ্রী তপন মণ্ডল		শ্রী শুভজিৎ কুইল্যা
			শ্রী সোহম মণ্ডল

বর্তমান বৎসর (২০২৩-২০২৪) শ্রী শ্যামসুন্দর মান্না

ছাত্র সংসদের বিগতবর্ষের সাধারণ সম্পাদকগণদের তালিকা

১৯৭১-৭২	কল্পনি মাইতি	১৯৯৭-৯৮	শ্রী কল্যাণ মিদ্যা
১৯৭২-৭৩	সেক আক্লুল জুম্বার আলি	১৯৯৮-৯৯	শ্রী কল্যাণ মিদ্যা
১৯৭৩-৭৪	নির্বাচন হয় নাই	১৯৯৯-২০০০	শ্রী কল্যাণ কাঞ্জিলাল
১৯৭৪-৭৫	নির্বাচন হয় নাই	২০০০-২০০১	শ্রী উত্তম কুমার পাল
১৯৭৫-৭৬	শ্রী শশাঙ্ক শেখের মাজী	২০০১-২০০২	শ্রী রাজীব চাটোর্জী
১৯৭৬-৭৭	শ্রী প্রদীপ কুমার বেরা	২০০২-২০০৩	শ্রী রাজীব চাটোর্জী
১৯৭৭-৭৮	শ্রী জহরলাল প্রামাণিক	২০০৩-২০০৪	শ্রী সুজয় কুইল্যা
১৯৭৮-৭৯	জ্যোতিময় হোড়	২০০৪-২০০৫	শ্রী অভিজিৎ মান্না
১৯৮০-৮১	শ্রী অরবিন্দ নাথেক	২০০৫-২০০৬	শ্রী সৈকত সামন্ত
১৯৮১-৮২	শ্রী শশাঙ্ক শেখের মাজী	২০০৬-২০০৭	শ্রী দেবাশিষ হাজরা
১৯৮২-৮৩	শ্রী সনৎ চক্রবর্তী	২০০৭-২০০৮	শ্রী অনিল্য সামন্ত
১৯৮৩-৮৪	দিলীপ কুমার বেরা	২০০৮-২০০৯	শ্রী শিবু বাড়া
১৯৮৪-৮৫	শ্রী অমল কুমার মাজী	২০০৯-২০১০	শ্রী অর্পণ চক্রবর্তী
১৯৮৫-৮৬	শ্রী বন্দেব রায়	২০১০-২০১১	শ্রী সুব্রত মান্না
১৯৮৬-৮৭	শ্রী বন্দেব রায়	২০১১-২০১২	শ্রী পিপক কুমার মাইতি
১৯৮৭-৮৮	শ্রী পূর্ণেন্দু জানা	২০১২-২০১৩	শ্রী দেবাশিষ শাসকা
১৯৮৮-৮৯	শ্রী অমল কুমার মাজী	২০১২-২০১৩	শ্রী বন্দেন্দু পট্টনায়ক
১৯৮৯-৯০	শ্রী সীতেশ দাস	২০১৩-২০১৪	শ্রী মুর মণ্ডল
১৯৯০-৯১	জহরলাল চুঁগ্যা	২০১৪-২০১৫	শ্রী মুম সমাজী
১৯৯১-৯২	হ্রপন কুমার পড়িয়া	২০১৪-২০১৬	শ্রী রাকেশ মণ্ডল
১৯৯২-৯৩	শ্রী শিবপ্রসাদ বেরা	২০১৭-২০১৮	শ্রী ঝোতিৎ মণ্ডল
১৯৯৩-৯৪	শ্রী মনয় কুমার দাস	২০১৮-২০১৯	শ্রী সুরজ মন্নিক
১৯৯৪-৯৫	শ্রী স্বরপানন্দ পালধি	২০১৯-২০২২	শ্রী প্রকৃশ পাল
১৯৯৫-৯৬	শ্রী মনয় কুমার দাস	২০২২-২০২৩	শ্রী উভজিৎ কুইল্যা
১৯৯৬-৯৭	শ্রী তপন মণ্ডল		শ্রী সোহম মণ্ডল

বর্তমান বৎসর (২০২৩-২০২৪) শ্রী শ্যামসুন্দর মান্না